



**Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,**  
**okres Blansko**  
Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí

# **VÝROČNÍ**

# **ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Základní školy a mateřské školy  
Rájec-Jestřebí, okres Blansko**

**ve školním roce 2020/2021**

ZPRACOVAL: Mgr. Jiří Koumar  
ředitel školy

# OBSAH

1. Základní charakteristika školy .....	str. 2
2. Personální zabezpečení činnosti školy .....	str. 4
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	str. 5
4. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	str. 6
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	str. 8
6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti .....	str. 9
7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami .....	str. 9
8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	str. 9
9. Spolupráce s odborovou organizací .....	str. 10
10. Poradenské služby v základní škole .....	str. 10
11. Kontrolní a evaluační šetření .....	str. 14
12. Údaje o hospodaření .....	str. 14
13. Poděkování .....	str. 14

# 1. Základní charakteristika školy

## a) Základní údaje

Název	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Sídlo	Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
IČ	62073036
DIČ	CZ62073036
Zřizovatel	Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02 Rájec-Jestřebí
Ředitel	Mgr. Jiří Koumar
Statutární zástupce	Mgr. Iva Müllerová
Vedoucí učitelka MŠ	Lenka Přikrylová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Fránková
Vedoucí školní jídelny	Pavλίna Serbousková
Typ školy	Plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou
Telefon	516432029
E-mail	zs-rajec@zs-rajec.cz
Datová schránka	skn6vks
WWW stránky	www.zs-rajec.cz

## b) Části školy

	IZO	Kapacita	Počet
Základní škola	102007748	814 žáků	419 žáků
Mateřská škola	107600421	139 dětí	113 dětí
Školní jídelna	103255796	500 jídel	206 jídel
Jídelna MŠ	103255494	143 jídla	132 jídla
Školní družina	118100211	116 žáků	115 žáků
Školní klub	181091283	170 žáků	170 žáků

**Vzdělávací program ZŠ: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Daltonská škola pro život**

**Vzdělávací program MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Krůček po krůčku od človíčka k potůčku**

### c) Naplněnost školy

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	11	5	210	19,1
2. stupeň ZŠ	10	4	209	20,9
Celkem ZŠ	21	9	419	19,9
MŠ I. Rájec	4	-	91	22,7
MŠ II. Jestřebí	1	-	22	22
Celkem MŠ	5	-	113	22,6

### d) Školská rada

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Ve školním roce 2019/2020 je ve složení:

**Předseda: Mgr. Marie Klimková**

**Členové: Mgr. Iva Müllerová, Radka Bílková, Lenka Prokopová, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová**

Na konci školního roku proběhly volby, nová školská rada bude pracovat ve složení:

**Předseda: Mgr. Marie Klimková**

**Členové: Mgr. Alena Svobodová, Pavlína Neudertová, Petra Voet, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová**

### e) Prostorové a materiální podmínky

Základní škola sídlí v jedné budově na adrese Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí. Nachází se zde kmenové učebny všech tříd, samostatné učebny školní družiny, odborné učebny – přírodopisu, chemie, fyziky, informatiky, multimediální, tři jazyků, výtvarné výchovy, dílen, cvičná kuchyně a učebna keramiky. V budově je dále tělocvična a jídelna, v areálu školy je také víceúčelové hřiště a školní zahrada. Škola je dobře vybavena nábytkem, pomůckami pro výuku a má dobře vybavené odborné učebny (dílny, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy a keramiky, učebna přírodopisu, chemie, fyziky, multimediální a 3 jazykové).

V rámci projektu IROP, v kterém nám běží udržitelnost, byla zajištěna bezbariérovost, zlepšení vnitřní a vnější konektivity a rekonstrukce a vybavení učeben přírodovědných předmětů a jazykových učeben.

Mateřská škola sídlí ve dvou budovách. MŠ I v pavilónové budově v Rájci na ulici Školní 602.

MŠ II sídlí v budově v Jestřebí na ulici 9. května 232. V tomto školním roce proběhla úspěšná rekonstrukce vnitřních prostor a elektroinstalace této budovy.

f) ŠVP

Realizovali jsme další úpravy školního vzdělávacího programu. Cílem bylo připravit nový vzdělávací předmět s názvem Osobnostní rozvoj i pro žáky 6. – 9. ročníku. Žáci 1. – 5. ročníku tento předmět mají již od 2. 9. 2019, žáci 6. – 9. ročníku od 1. 9. 2020. Smyslem předmětu je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Dále jsme připravili nové ŠVP pro předmět Informatika dle nového RVP ZV 2021 pro 4. a 5. ročník, dle kterého budeme vyučovat od 1. 9. 2021.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	AP ZŠ	AP MŠ	Spec. pedagog	Celkem
Celkový počet pedagog. pracovníků	32	11	5	9	2	1	100 %
Z toho odborně kvalifik. dle z.č. 563/2004 Sb.	32	11	5	9	2	1	100 %

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 0

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 nastoupili na školu: 3

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 3

e) Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 23

f) Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	12
35 – 50 let	4	23
nad 50 let	3	12

Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	9	51
Rodičovská dovolená	-	3

### 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Aktivizační metody a formy výuky	1
Semináře zaměřené na práci s dětmi s poruchou autistického spektra	3
Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků	2
Semináře zaměřené na práci s dětmi s poruchami chování, s ADD, ADHD, ...	1
Informatika a jak na ni	1
Didaktický zásobník pro učitele AJ, NJ	1
Digitální gramotnost	1
Formativní hodnocení v praxi	1
QR kódy kolem nás	1
Současná česká literatura	1
Cvičení tvůrčího psaní – jak učit sloh bez nudy	1
Výuka vyjmenovaných slov krok za krokem	2
Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem	2
Židé, dějiny a kultura	3
Globalizace na antický způsob	1
Matematika a žáci s dyskalkulií	1
Rozvoj informatického myšlení na 2. stupni ZŠ	1
Vytváření pracovního listu ve SMART Notebooku	1
Jak stanovovat hranice dětem a rodičům	1

Konflikty – řešení modelových situací z praxe	1
Profesní příprava zástupců ředitele	1
Strategické řízení a plánování ve školách	1
Změny v RVP ZV od 1. 9. 2021	1
GDPR	4
<b><u>Semináře pro MŠ:</u></b>	
Jak stanovovat hranice dětem a rodičům	2
Jak se připravit na kontrolu z ČŠI	1
<b><u>Vzdělávání sborovny:</u></b>	
Úloha jako prostředek diferenciacce a individualizace	5
MS Teams, zadávání online úkolů na Edupage (ve vlastní režii)	20
MŠ – Na čem záleží – když si chceme porozumět	12
<b>CELKEM</b>	<b>75</b>

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali nabídek Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, popř. odloučeného pracoviště v Blansku. Dále jsme využívali nabídek aktuálních seminářů a kurzů organizovaných vysokými školami a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi. Vzhledem k epidemiologické situaci probíhala převážná část seminářů v online prostředí.

## **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **a) Přehled hodnocení**

Přehled hodnocení po jednotlivých třídách je součástí přílohy této výroční zprávy.

### **b) Volitelné předměty**

Pro žáky 2. stupně je podle ŠVP zpracována nabídka volitelných předmětů. Ve sledovaném období žáci navštěvovali tyto předměty:

Sportovní hry

Domácnost

Literární čajovna

Společenská a pohybová výchova

### c) Nepovinné předměty, kroužky a doučování

#### Nepovinné předměty

Náboženství 0 žáků (vzhledem k epidemiologické situaci výuka neprobíhala)

#### Kroužky ŠK a družiny, doučování

Celý školní rok byl silně ovlivněn opatřeními ministerstva zdravotnictví a uzavřením škol. Nemohli jsme realizovat kroužky ani doučování a kluby ze šablon v rozsahu, jakém jsme je měli naplánované.

### d) Žáci 1. ročníku a zápis žáků do 1. třídy

Ve školním roce 2020/2021 se učilo v 1. ročníku 53 žáků ve třech třídách. K zápisu pro školní rok 2021/2022 se přihlásilo 57 žáků, přijato do 1. ročníku bylo 49 žáků, 5 žáků mělo odklad povinné školní docházky a 3 žáci se přehlásili na jinou základní školu.

### e) Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání bylo přihlášeno 57 dětí, bylo přijato 37 dětí a do obou MŠ nově nastoupilo k povinnému předškolnímu vzdělávání celkem 34 dětí.

### f) Přijímací řízení na střední školy

K 30. 6. 2021 ukončilo základní vzdělávání žáků 9. ročníku. 1 žák má splněnou povinnou školní docházku, ale základní vzdělání neukončil. Žáci byli úspěšní u přijímacího řízení na střední školy.

#### Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku a žáků 5. a 7. ročníku

třída	G šestileté	G čtyřleté	G osmileté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	celkem
5.A	0	0	0	0	0	0
5.B	0	0	2	0	0	2
7.A	1	0	0	0	0	1
7.B	2	0	0	0	0	2
7.C	1	0	0	0	0	1
9.A	0	3	0	12	5	20
9.B	0	1	0	11	5	17
celkem	4	4	2	23	10	43

### g) Účast školy ve školních soutěžích

Naše škola se pravidelně účastní téměř všech soutěží, které jsou vypsány v rámci našeho okresu. V tomto školním roce vzhledem ke karanténnímu režimu nebyly soutěže uspořádány.



## **h) Lyžařský a vodácký výcvik, zahraniční výjezdy**

Vzhledem k uzavření škol se ve školním roce 2020/2021 tyto kurzy a výjezdy nekonaly.

## **i) Další výchovně vzdělávací akce školy**

Vzhledem k nastalé epidemiologické situaci velké množství pravidelně se opakujících výchovně vzdělávacích akcí nemohlo proběhnout. Z proběhlých akcí vybíráme ty pravidelně se opakující nebo akce většího rozsahu.

Dopravní výchova na dopravním hřišti v Blansku pro žáky 4. ročníku, návštěvy programů městské knihovny a vlastní spolupráce s městskou knihovnou, částečně proběhla výuka plavání pro žáky 1. stupně. Pro žáky 2. stupně (6. ročník) jsme zorganizovali adaptační kurzy v Jedovnicích. Na konci školního roku absolvovali naši žáci 9. tříd projektový týden zaměřený na finanční gramotnost. Program jsme realizovali ve spolupráci s Lipkou a byl pro žáky v rámci MAP II zdarma.

## **5. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Za normálního provozu se podílí na řadě vystoupení a veřejném životě v obci, v tomto školním roce se tyto aktivity uskutečnit nemohly. Paní starostka slavnostně zahájila školní rok ve třídách prvního ročníku a na závěr školní docházky předala žákům 9. ročníků Cenu starosty.

Na poli sportovním spolupracujeme se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí a Relax klub Rájec-Jestřebí a nově také s RDR akademií.

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku, Doubravici a v Bořitově. Letos jsme bohužel žádnou z pravidelných společných aktivit kvůli uzavření škol neuskutečnili.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, z.s. I v této oblasti byly možnosti spolupráce omezené.

Stále více se prohlubuje spolupráce pedagogicko-psychologických poraden v Blansku a Boskovicích s naším školním poradenským pracovištěm. Naši školu má na starosti garantka Mgr. Švancarová z PPP Blansko a Mgr. Veronika Chmelová z PPP Boskovice, které jsou součástí PPP Vyškov, která nás pravidelně navštěvují a metodicky nám pomáhají. Vzhledem k rozvoji společného vzdělávání ve školách je tato spolupráce pro nás velmi důležitá. Rozvíjí se i spolupráce s SPC Štolcova Brno, v jejíž péči je několik našich žáků.

Naše základní škola je partnerem v programech Polygram středních škol TEGA Blansko, Andre Citroena Boskovice, VOŠ a SŠ Boskovice a Gymnázia Boskovice. Dále jsme partnerem v programu APIV Národního institutu dalšího vzdělávání „Podpora společného vzdělávání“, v rámci kterého čerpáme podporu při vzdělávání.

V neposlední řadě jsme rádi za výbornou spolupráci s Městskou knihovnou, která pro nás organizuje celou řadu akcí směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Přes problematickou covidovou situaci jsme některé naplánované aktivity mohli v závěru školního roku zrealizovat.

Při realizaci některých aktivit spolupracujeme s MAS Moravský kras v rámci projektu MAPII. Díky podpoře MAS jsme mohli zajistit rodilé mluvčí pro výuku anglického jazyka. Ředitel školy společně se zástupkyní ředitele se účastní vzdělávacího programu Ředitel naživo.

## **6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy. Nedílnou součástí prezentace školy se staly pravidelně aktualizované webové stránky.

## **7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami**

Se středními školami spolupracujeme v oblasti zajišťování krátkodobých i souvislých praxí studentů. Vždy dáváme přednost našim absolventům. Z vysokých škol u nás absolvují praxi studenti pedagogické fakulty. V tomto roce pro uzavření škol neproběhly žádné praxe.

V další spolupráci navazujeme na předchozí projektové aktivity se školami TEGA Blansko, Gymnázium Boskovice, Střední škola André Citroena Boskovice a VOŠ a SŠ Boskovice.

## **8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Ve školním roce (30. 9. 2020) jsme ukončili projekt „Společně za zvládnutím gramotností II“ tzv. šablon operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt byl dvouletý, náklady v celkové výši 2 562 714,- Kč byly hrazeny z evropských fondů. Náš projekt byl zaměřen na doučování žáků, vzdělávání a výměnu zkušeností učitelů, díky projektu jsme také mohli na škole pokračovat v činnosti speciálního pedagoga v ZŠ a školního asistenta v MŠ. Všechny plánované aktivity se nám podařilo naplnit i přes uzavření školy v důsledku epidemie.

V červenci 2020 jsme podali žádost v rámci Šablon III OP VVV navazující na výše zmiňovaný projekt. Projekt „Společně za zvládnutím gramotností 3“ jsme začali realizovat od 1. 10. 2020.

V listopadu 2019 jsme dokončili realizaci projektu operačního programu IROP „Přírodovědné a jazykové učebny bezbariérově“, v rámci kterého máme nově vybavené odborné učebny přírodopisu, chemie, jazyků a multimediální. Také jsme zajistili bezbariérovost a zrekonstruovali WC, výrazně zmodernizovali konektivitu připojení. Ve sledovaném období jsme realizovali 1. rok udržitelnosti. Bohužel znovu

v důsledku covidové epidemie jsme nemohli realizovat aktivity pro spolupracující školy.

Ve sledovaném školním roce jsme také pokračovali v projektech „Bezplatná strava“ a „Ovoce do škol“. V projektu Bezplatná strava jsme zajistili bezplatné obědy pro 1 přihlášeného žáka v MŠ. V projektu Ovoce do škol dostávali všichni žáci dvakrát do měsíce zdarma ovoce a mléčné výrobky.

O partnerství v projektech „Podpora společného vzdělávání“ NIDV a Polygram středních škol je zmínka výše. Zahájili jsme také realizaci projektu v programu Erasmus+. K plánovaným zahraničním výjezdům v důsledku covidu ale nedošlo.

## **9. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství v počtu 15 členů. Předseda odborové organizace paní Vlasta Staňková je členem rozšířeného vedení a má možnost se zúčastňovat jednání tohoto orgánu. V rámci kolektivního vyjednávání konzultuje ředitel školy s předsedou odborové organizace obsah kolektivní smlouvy a na základě připomínek odborů provádí eventuální změny.

## **10. Poradenské služby v základní škole**

Činnosti a aktivity, které souvisí s naplňováním vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zaštiťuje školské poradenské pracoviště. Priority zůstávají dlouhodobě stejné a zaměřují se především na:

1. péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané
3. sledování a řešení problémů se školní docházkou
4. kariérové poradenství
5. zlepšování školního klimatu
6. práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
7. prevence rizikového a závadového chování
8. zavádění lekcí sociálního a osobnostního rozvoje
9. spolupráci s asistenty pedagoga
10. spolupráci s mateřskou školou na přípravě dětí na vstup do školy, organizaci edukačních skupinek pro předškoláky

Školní rok 2020/2021 byl specifický způsobem výuky a poskytování podpory žákům mělo zcela odlišný charakter. Podpora byla poskytována především těm žákům, u kterých hrozilo nebezpečí, že nemožnost účastnit se pravidelné prezenční výuky ohrozí jejich vzdělávání negativním způsobem a neumožní jim dosáhnout výsledků, které by je opravňovaly k postupu do vyššího ročníku.

Bylo využíváno následujících způsobů podpory:

- snižování počtu žáků v pracovních skupinách pro efektivnější práci,

- individuální práce žáků vyžadujících podporu s asistenty pedagoga distanční formou,
- individuální konzultace se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky ohroženými školním neúspěchem,
- prezenční vyučování ve dvojicích žák – učitel nebo žák – asistent pedagoga v nejnaléhavějších případech, ve zkrácené formě,
- zdůrazňování a fixování základního učiva,
- zvýšená komunikace s rodiči žáků a jejich navýšení podpory jejich dětí,
- on-line příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníků – z předmětů matematika a český jazyk.

Vyučující se snažili dodržovat doporučená opatření daná PPP nebo SPC, jejich naplňování však bylo pro všechny účastněné velice náročné.

Velký díl práce na zvládnutí školního roku 2020/2021 měli třídní učitelé. Pravidelně komunikovali se žáky a také jejich rodiči, upozorňovali na časté změny a řešili individuální záležitosti týkající se jednotlivých žáků. Součástí jejich práce bylo také sledování účasti na on-line vzdělávání, zjišťování příčin neúčasti, pomoc při odstraňování technických potíží, vybavení, popřípadě zabezpečování jiné možné účasti na vzdělávání.

V naprosté většině případů se podařilo účast na vzdělávání udržet. Vysoká neúčast na vzdělávání se týkala dvou žáků. Nespolupráce ze strany žáků a jejich zákonných zástupců a nevyužívání nabízené pomoci vyústily v nutnost svolání výchovné komise a postoupení posouzení přístupu zákonných zástupců a jejich dětí ke školní docházce k jednání OSPOD Blansko. Jeden z výše zmíněných žáků zvládl závěr školního roku a se zvýšeným úsilím všech stran se mu podařilo úspěšně školní ročník uzavřít, u jednoho žáka se nepodařilo zmobilizovat pracovní úsilí a byl hodnocen takovým počtem nedostatečných, který mu neumožňoval komisionální přezkoušení na konci prázdnin. Jeden žák, přestože nebyl hodnocen nedostatečně, bude opakovat ročník na základě lékařského vyjádření a žádosti rodiče.

Přes nepříznivé podmínky v minulém školním roce probíhalo kariérové poradenství. Na začátku školního roku se uskutečňovalo v rámci předmětu pracovní činnosti. Po uzavření škol mělo kariérové poradenství on-line podobu, kariérová poradkyně uskutečňovala poradenské pohovory se žáky a jejich rodiči podle jejich zájmu. Všem žákům 9. ročníku byly vyplněny přihlášky na střední školy a v řádném termínu jim byly předány zápisové lístky. Rodičům a žákům byly předávány informace o změnách v termínech konání přijímacího řízení, přijímacích zkoušek a způsobech uplatňování zápisových lístků. V době možných skupinových konzultací žáci 9. ročníku měli možnost zúčastnit se konzultací z matematiky a českého jazyka. Příprava také probíhala on-line. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu.

**Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku:**

třída	G čtyřleté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	celkem
9.A	3	12	5	20
9.B	1	11	5	17
celkem	4	23	10	37

Díky nastavenému systému vzdělávání v České republice mohou nadaní žáci opustit základní školu již po 5. nebo 7. ročníku a pokračovat ve vzdělávání ve víceletých gymnáziích. Využití této možnosti žáky ve školním roce 2020/2021 ukazuje následující tabulka:

třída	osmileté gymnázium		šestileté gymnázium		přijato celkem
	přihlášení	..přijati..	přihlášení	..přijati..	
5.A	1	0	0	0	2
5.B	2	2	0	0	0
7.A	0	0	1	1	1
7.B	0	0	2	2	2
7.C	0	0	1	1	1
celkem	3	2	4	4	6

Tabulka nezahrnuje žáky přijaté na čtyřletá gymnázia, ti jsou součástí tabulky absolventů 9. ročníku

Důležitým krokem ke zvyšování kvality komunikačních a sociálních kompetencí, kompetencí k učení a zlepšování příznivého školního klimatu bylo začlenění předmětu Osobnostní rozvoj do ŠVP. Díky uzávěře škol se od poloviny října 2020 omezil na pravidelné hovory se žáky během distanční výuky. Jeho potenciál nemohl být plně využit.

Metodik prevence společně s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a třídními učiteli v letošním školním roce pracovali na prevenci rizikového chování v on-line světě a ošetřovali různé situace, které se pojily s přechodem prezenčního vzdělávání na distanční a následnými návraty žáků do škol.

V souvislosti s pandemií Covid-19 se prezenčně učilo pouze do 13. 10., poté následovala distanční výuka. Prosinec byl ve znamení rotační výuky a po Novém roce opět distanční výuka, která byla nahrazena prezenční koncem května.

Činnost metodika prevence lze rozdělit do hlavních tří oblastí – preventivní programy, intervence do klimatu tříd a následná komunikace a nastavování spolupráce s rodiči tam, kde prevence selhala. Poměrně velkou oblastí bylo vzdělávání, které se také přesunulo do on-line prostoru.

Plánovaný preventivní program byl dost omezený vlivem uzavření škol a doporučení v souvislosti s Covid-19. Nesměly se mísit kolektivy a realizovat výjezdy za preventivními programy. Přesto se toho uskutečnilo poměrně hodně.

To vše díky výborné spolupráci s kolegy, vedením školy a rodiči.

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány tyto programy, intervence a vzdělávání:

- Seznamovací výjezdy šestých ročníků do Jedovnic (6. B 12. - 13. 10. a 6 .C 7. - 8. 10.)
- Téma Závislosti na alkoholu a práce s filmem Abstinent (9. ročník)
- Vliv reklamy (9.ročník ve Výchově ke zdraví)
- Etické dílny na prvním stupni zaměřené na kamarádství a pravidla - prosinec 1. A, 1. B a 1. C a v červnu v prvních a druhých ročnících.
- Preventivní program Kyberšikana (dle metodické příručky V digitálním světě) v rámci on-line hodin v šestých ročnících – březen.
- V rámci projektu Jaro (29. - 31. 3) snaha dostat děti od počítačů a aktivní výuka venku.

- Preventivní program pro celý druhý stupeň (19. a 26. 4.) s R. Bangou – Když chceš, tak to dokážeš, zaměřený na prevenci kyberkriminality, šikany, závislostního chování a motivaci.
- Beseda se starostkou – šesté ročníky (červen).
- Program Finanční gramotnosti pro deváté ročníky (21. - 25. 6. 2021) zaměřený na hospodaření s penězi, ochranu přírody a spolupráci.
- Soustavně se pracovalo a probíhala přímá intervence ve třídě 6. A, kde se objevily krádeže, kyberútoky, nevhodné chování a sebepoškozování.
- Kyberútoky se řešily také ve třídách 7. B (vyřešeno) a 8. A (předáno Policii ČR).
- V osmých ročnících v OR – téma individuality, sebevědomí, duševního zdraví a poruch příjmu potravy.
- 2. ročník rozhovor s rodičem a TU na téma Porucha pohlavní identity a následná doporučení.
- Spolupráce s PPP Blansko – okresní metodičkou prevence – O. Trmačovou.
- Rozdělení šestých ročníků a přidělení Patronátů budoucím prvňáčkům.
- Vzdělávání: Internet s rozumem, Podpora žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem, Halda – Komunikace, Čapek – O metodách a hodnocení, Představení projektu Dobronauti, Kdo nás sleduje a proč?, Kyberdítě a jeho síť, Ego-obranné mechanismy a jak mluvit s dětmi o smrti.

Celou distanční výuky byly zasílány žákům, rodičům a učitelům různé materiály související s prevencí. Odkazy na webináře, instituce zabývající se pomocí a zejména odkazy na to, jak se bezpečně chovat v on-line prostředí.

Často se řešila školní neúspěšnost, která hodně souvisela s absencí v distanční výuce, to se ukázalo v diskusích kolegů před pololetním i závěrečným hodnocení. Dětem byly nabídnuty individuální konzultace. Souvisí to ruku v ruce se zázemím dětí a odpovědností rodičů za jejich vzdělávání.

Učitelům byly poskytnuty materiály s metodikou k bezpečnému návratu dětí do škol, které mohli realizovat v osobnostním rozvoji. Zejména se osvědčili Dobronauti, Jak přežít distanční výuku (PPP Blansko), karty sebereflexe, Až se sejdem ve škole.

V tomto školním roce proběhlo jedno hlášení na OSPOD na rodinu, jejíž děti se neúčastnily distanční výuky. Následně proběhla výchovná komise, kdy se žákyně začala ke konci druhého pololetí zapojovat do výuky.

Jelikož ve škole bylo v základní škole celkem 12 žáků, kteří pracovali s asistenční podporou, pokračovaly schůzky s asistenty pedagoga, aby docházelo k předávání informací a sdílení zkušeností. Metodická podpora byla poskytována speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní. Frekvence schůzek byla omezena díky DV.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v následujícím složení:

- vedoucí ŠPP:** - Mgr. Iva Müllerová, výchovná poradkyně,  
**členové ŠPP:** - Mgr. Markéta Sedláková, speciální pedagožka  
 - Mgr. Lenka Herčíková, metodička prevence  
 - Mgr. Alena Svobodová, kariérová poradkyně

Speciální pedagožka ve škole poskytovala žákům, rodičům i pedagogům komplexní služby, které vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Náplní své práce školní zajišťovala úkoly stanovené vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve školním roce 2020/2021 byla práce stížena díky

distanční výuce, část podpůrných opatření přecházela i na jednotlivé vyučující a to především přizpůsobení obsahů vzdělávání a udělování důrazu základnímu učivu. Speciální pedagožka metodicky podporovala inkluzivní vzdělávání žáků s podporou asistenta pedagoga a konzultovala podpůrné kroky s třídními učiteli. Probíhaly návštěvy v MŠ I a MŠ II, kde se podílela na přípravě předškoláků na nástup do školy. Prováděla poradenskou a intervenční práci v rámci celého systému školy, pravidelně konzultovala a spolupracovala s dalšími členy ŠPP a vedením školy. Účastnila se provozních a pedagogických porad. Absolvovala další vzdělávání ve svém oboru.

## **11. Kontrolní a evaluační šetření**

Ve dnech 25. 3. a 26. 3. 2021 proběhlo Tematické inspekční šetření ČŠI zaměřené na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v základních a středních školách.

Během měsíců říjen listopad jsme zrealizovali evaluační šetření Kalibro v rámci programu Ředitel naživo. Šetření se zúčastnili žáci, rodiče a učitelé školy.

## **12. Údaje o hospodaření**

Výsledky hospodaření ke dni 31. 12. 2020:

Hlavní činnost – zisk: 229.577,17 Kč

Hospodářská činnost – zisk: - 198.370,47 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen Radou města na jednání dne 21. 6. 2021 a byl rozdělen:

Fond odměn 0 Kč

Rezervní fond 31 206,70,- Kč

## **13. Poděkování**

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku 2020/2021, za jejich aktivní přístup k plnění úkolů.

Zvláště děkuji za náročnou práci při změnách školních vzdělávacích programů a při distančním vzdělávání žáků, které probíhalo v důsledku koronavirové epidemie.

V Rájci-Jestřebí 9. 10. 2021

.....  
razítko a podpis ředitele školy