

Dodatek č. 1/3 ke
ŠKOLNÍMU VZDĚLÁVACÍMU PROGRAMU
pro základní vzdělávání

„Daltonská škola pro život“



Základní škola a mateřská škola
Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Školní 446

1. Identifikační údaje

Název programu: *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání*

Motivační název: *„Daltonská škola pro život“*

Název školy: Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,
okres Blansko

Adresa a kontakty: Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
Tel.: 516 432 029
e-mail: zs-rajec@zs-rajec.cz
www.zs-rajec.cz

Ředitel školy: Mgr. Jiří Koumar

Koordinátor: Mgr. Veronika Tůmová

Právní forma: příspěvková organizace
IČO 620 730 36

Zřizovatel: Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02
Rájec-Jestřebí

Tel.: 516 432 014

Zařazení do sítě škol: 1.9.1997

IZO: 600 106 314

Datum projednání ve Školské radě: 28. 8. 2024

Datum projednání v Pedagogické radě: 29. 8. 2024

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2024

Dodatek k ŠVP ZV č. 1/1 byl zapsán pod čj. ZŠMŠRJ 574/2024

.....
Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí od 1. 9. 2024 takto:

1) Původní kapitola 5.22 Volitelný předmět 1 je nahrazena novou kapitolou s názvem 5.22 Praktická cvičení.

Cílem předmětu Praktická cvičení je rozvoj praktických kompetencí žáků v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu a s ohledem na jejich další vzdělávání. Charakteristika předmětu a učební osnovy předmětu jsou následující:

5. 22 Praktická cvičení

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
								Povinný	

Název předmětu	Praktická cvičení
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět Praktická cvičení je určen žákům 9. ročníku a navazuje na učivo probírané v běžných hodinách. Jeho cílem je zopakovat, procvičit a upevnit znalosti z matematiky a českého jazyka. V matematice se zaměřuje na rozvoj logického a abstraktního myšlení, práci s číselnými a algebraickými výrazy, řešení rovnic a geometrii. V českém jazyce se věnuje práci s texty, jejich analýze a prohlubování jazykových dovedností.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Časová dotace je 1 hodina týdně. Výuka probíhá v dělených skupinách, které se věnují jednotlivým předmětům Čj a M. Žáci se ve skupinách pravidelně střídají po týdnech či dle potřeby.
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klade důraz na čtení textu s porozuměním - klade důraz na práci s textem a informacemi - vede žáka k vhodným metodám a způsobům postupů - vede žáka k pozitivnímu vztahu k učení a k sebehodnocení svých výsledků - používá vhodné učební pomůcky (slovníky, jazykové příručky, encyklopedie, tabule gramatických přehledů) a audiovizuální techniku - předkládá dostatek informačních zdrojů z učebnice a pracovních textů - věnuje se dovednosti autokorekce chyb <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivuje žáka k samostatnému řešení daného problému, napomáhá mu hledat další řešení - zadává úkoly k posílení schopnosti žáka využívat vlastních zkušeností a z vlastního úsudku - klade důraz na analýzu přečtených textů a kritické posouzení jejich obsahu, porovnání <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazuje řečnická cvičení a slohové práce na dané téma - zařazuje diskusní kroužky a besedy

Název předmětu	Praktická cvičení
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zařazuje řečnická cvičení a slohové práce na dané téma - zařazuje diskusní kroužky a besedy - nabízí žákům využívání informační a komunikační technologie pro komunikaci s okolním světem <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektuje věkové, intelektové, sociální a etnické zvláštnosti žáka - aktivně zapojuje žáky do kulturního dění účastí na kulturních akcích, popř. účastí na jejich organizování a účasti v soutěžích <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjí u žáka smysl pro povinnost vyžadování přípravy na výuku - kontroluje samostatné práce žáků <p>Kompetence digitální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabízí žákům využívání informační informační a komunikační technologie pro komunikaci s okolním světem

Praktická cvičení	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
Tematický celek - Cvičení z matematiky		
	<p>rozezná znaky dělitelnosti číselrozlišuje prvočíslo a složené číslo, rozloží přirozené číslo na součin prvočísel - určí největší společný dělitel a nejmenší společný násobek čísel, určí čísla soudělná a nesoudělná - modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel</p> <p>provádí početní operace s celými čísly, zlomky, mocninami a odmocninami - užívá uvedené znalosti při řešení úloh z praxe</p>	Celá čísla, zlomky, mocniny, odmocniny
	<p>určí poměr dvou veličin- zkrátí a rozšíří daný poměr, zvětší a zmenší danou hodnotu v daném poměru, rozdělí celek v daném poměru - užije poměr a postupný poměr k řešení úloh z praxe</p> <p>řeší aplikační úlohy na procenta (i pro případ, že procentová část je větší než celek)</p> <p>určuje vztah přímé a nepřímé úměrnosti- řeší úlohy z praxe s</p>	Tabulky, diagramy, procenta

Praktická cvičení	9. ročník	
	využitím přímé a nepřímé úměrnosti, při řešení úloh využívá trojčlenku	
	zapisuje mnohočleny ve stručném a přehledném tvaru, sčítá a násobí mnohočleny, provádí rozklad mnohočlenu na součin pomocí vzorců a vytýkáním užívá ekvivalentní úpravy rovnic - řeší lineární rovnice s jednou neznámou, provádí zkoušku dosazením, formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic řeší soustavu dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými, formuluje a řeší reálnou situaci pomocí rovnic a jejich soustav užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací	Algebraické výrazy, lineární rovnice, slovní úlohy
	odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů (čtverec, obdélník, kosočtverec, kosodélník, lichoběžník, trojúhelník, kruh) zná Pythagorovu větu ze známé velikosti dvou vnitřních úhlů trojúhelníku dopočítá velikost třetího vnitřního úhlu analyzuje a řeší aplikační geometrické úlohy s využitím osvojeného matematického aparátu odhaduje a vypočítá objem a povrch těles (krychle, kvádr, hranol, válec, jehlan, kužel, koule)	Geometrické výpočty
	znázorňuje body a přímky a rozhoduje o jejich vzájemné poloze, narýsuje úsečky dané délky, narýsuje kružnici s daným středem a poloměrem, sestrojí střed úsečky pomocí kružítko přenesení daný úhel ke zvolené polopřímce, sestrojí osu úhlu, určuje velikost úhlu měřením a výpočtem, sestrojí úhel dané velikosti, pozná ostrý, pravý, tupý a přímý úhel, vrcholové a vedlejší úhly načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru v osové a středové souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar načrtne a sestrojí rovinné útvary popíše a využije vzájemnou polohu kružnice a přímky a dvou kružnic k	Konstrukční úlohy

Praktická cvičení	9. ročník	
	sestrojení geometrických útvarů sestrojí trojúhelník s využitím výšky nebo těžnice, sestrojí rovnoběžník nebo lichoběžník s využitím výšky, užívá pravidla přesného rýsování	
Tematický celek - Cvičení z českého jazyka		
	žák zvládá v písemném projevu pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí	Pravopis
	správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě je používá ve vhodné komunikační situaci	tvarosloví
	- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	Skladba
	rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémeh	Významy a tvoření slov
	uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla	Porozumění textu
	vlastními slovy interpretuje smysl textu, jednoduše popisuje strukturu, hlavní myšlenku, pointu	Analýza textu