

PREVENTIVNÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

1.CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název a adresa školy: ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, okres Blansko

Školní 446, 679 02, Rájec-Jestřebí

Kontakt: 516 432 029

zs-rajec@zs-rajec.cz

Ředitel školy: Mgr. Jiří Koumar

Kontakt na ředitele: reditel@zs-rajec.cz

Metodik prevence: Mgr. Lenka Herčíková

Kontakt na MP: 516 432 029
hercikova@zs-rajec.cz

Výchovný poradce

a školní kariérový
poradce: Mgr. Alena Svobodová

Kontakt na VP: 516 432 029
svobodova@zs-rajec.cz

Speciální pedagog: Mgr. Andrea Filipiová

Kontakt na SP: 516 432 029
filipiova@zs-rajec.cz

Mgr. Eva Klíčová
516 432 029
klicova@zs-rajec.cz

Školní psycholog: Kateřina Vrtělová

Kontakt na ŠP: 602 409 913
vrtelova@zs-rajec.cz

Naše škola je spádová pro obce Rájec-Jestřebí (včetně místních částí Holešín a Karolín) a Kuničky. Školu také navštěvují obvykle od 6. ročníku žáci z Ráječka a Doubravice. Je umístěna téměř v centru Rájce mimo hlavní silnice. Přiléhá k ní školní hřiště a školní zahrada. Mateřská škola sídlí ve dvou samostatných budovách.

Z hlediska dopravní bezpečnosti nepředstavuje okolí školy zvýšené riziko. Kromě ranní špičky, kdy rodiče dováží žáky do školy, se škola nachází u málo frekventované křižovatky a před hlavním vstupem do budovy je slepá ulice.

V letošním školním roce je počet žáků 463 z toho 224 na prvním stupni a 239 na druhém stupni. V budově ZŠ sídlí 22 tříd, v MŠ je 5 tříd. Školní družina má 4 oddělení. V průběhu školního roku se bude otevírat nově zrekonstruované a dostavěné křídlo budovy s tělocvičnou, což bude vyžadovat zvýšené dohledy v nových prostorách školy.

Riziková místa pro výskyt nežádoucího chování u žáků se vzhledem k předešlým rokům nemění. Patří k nim prostory školního hřiště za školou, které jsou po vyučování otevřené pro veřejnost, prostory před školou, zvláště v době čekání na školní autobus do Jestřebí i v odpoledních hodinách, kde se zde schází bývalí žáci. V rámci budovy je rizikovým prostorem chodba před školní jídelnou, kde se tvoří fronty na oběd. Místa, jako jsou šatny, WC a ostatní žákům přístupné prostory jsou zajištěny dozory v době přestávek. Rozpis dozorů pokrývá celou dobu pobytu žáků ve škole. Nad některými žáky je v ranních hodinách držen dozor ve školním klubu. O přestávkách zůstávají někteří asistenti pedagoga ve třídách.

Vstup do školy je zajištěn elektrickým otvíračem dveří, kdy se příchozí musí nahlásit v kanceláři školy. U vstupu je také učitel vykonávající dozor. Rodiče, kteří vyzvedávají děti v družině, zvoní přímo na školní družinu.

Mezi riziková místa, mimo školu ve městě, patří zákoutí u prodejen tabáku, u bývalého Edenu, na hrázi u řeky a rybníka, u pošty, v městském parku, autobusové zastávky.

2. HODNOCENÍ MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

Metodik prevence společně s celým týmem ŠPP, pokračovali na prevenci rizikového chování spojeným s častým výskytem duševní nepohody žáků, nárůstem agresivních projevů žáků a pomoci s běžnou komunikací mezi žáky. Podpora byla poskytována zejména v oblasti zvládání školního neúspěchu, překonávání překážek a mezivrstevnické komunikace.

V letošním školním roce byly naplněny cíle preventivního programu.

Díky výborné spolupráci kolegů, vedení školy, rodičů a různých organizací se podařilo ve školním roce 2024/2025 realizovat řadu programů a zejména náročný Týden zdraví, kdy bylo zapojeno 47 lektorů, učitelů, odborníků z 20 různých organizací či OSVČ a asistovalo jim 20 žáků z jiných škol.

Více k podrobnému programu viz Výroční zpráva školy.

3. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště se schází v letošním roce od října každý čtvrtek 4. hodinu a funguje v následujícím složení:

Vedoucí pracoviště a výchovná a kariérová poradkyně: Mgr. Alena Svobodová

Koordinuje poradenské služby ve škole a spolupracuje s poradenskými zařízeními, řeší problémy spojené se školní docházkou, školním neprospěchem, výchovné a výukové problémy. Poskytuje pomoc při výběru střední školy a volbě povolání. Organizuje péči pro žáky s podpůrnými opatřeními.

V její kompetenci je vyplňování formulářů k přijetí na SŠ, přihlášky a zápisové lístky. Rozvíjí osobnostní a sociální kompetence v oblasti kariérového poradenství, mapuje ho a nabízí individuální poradenství. Organizuje informační workshopy, burzy lidských zdrojů a besedy v regionálních firmách.

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Herčíková

Preventivně působí na děti. Vychází ze zajištění včasnosti řešení začínajících vážnějších problémů jak jednotlivců, tak skupina má svou výchovnou funkci v oblasti primární i sekundární prevence.

Standartní činnost ŠMP je vymezena v příloze vyhláška č.197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška 72/2005 Sb. O poskytování poradenských služeb ve škole a školských zařízeních.

Školní metodik prevence vykonává metodickou a koordinační činnost, informační a poradenskou činnost. Orientuje se zejména na práci s výchovně problémovými dětmi, spolupráci s rodinnou v poradenské činnosti, ostatními pracovníky školy, spolupráci s MP PPP a spolupráci s institucemi.

Školní speciální pedagog: Mgr. Andrea Filipiová – 1. stupeň a Mgr. Eva Klíčová – 2. stupeň

Nabízí poradenské služby zákonným zástupcům žáků, podílí se na realizaci podpůrných opatření u žáků se speciálním vzdělávacími potřebami. Poskytuje individuální pedagogickou intervenci. Pracuje individuálně se žáky ohroženými školním neúspěchem.

Školní psycholog: PhDr. Kateřina Vrtělová

Nabízí individuální konzultace, terapie, supervize a krizovou intervenci. V čele pozornosti jsou žáci s PAS.

Za vedení se ŠPP účastní zástupkyně ředitele školy:

Mgr. Iva Müllerová – supervizor ŠPP

Členové školního poradenského pracoviště jsou k dispozici v době vyvěšených konzultačních hodin a dále dle individuální potřeby a domluvy.

4. MONITORING

Od počátku nového školního roku se setkáváme s tématy, která rezonují celospolečensky. Je to narůstající agrese, soužití s ukrajinskou národnostní menšinou - válka na Ukrajině a na blízkém východě a práce s žáky s OMJ. Nejistota pramenící z obavy o budoucnost, finance a přetlak různých informací, které jsou často záměrně zkreslovány. Téma AI a její využití. Vlastní identita a vlivy sociálních sítí. Na klidu nepřidají ani podzimní parlamentní volby a sílící obava o bezpečnost v Evropě.

Žáci i učitelé musí pružně reagovat na změny a zaběhlé rituály. Mnozí se cítí brzy vyčerpaně. Důležitou roli mají wellbeing a mindfulness, stále více skloňované a potřebné. Důležitá je práce sama na sobě a rozpoznání svých silných a slabých stránek. Poté vyjasnění svých potřeb.

Pokračuje nárůst duševních problémů a agrese vůči sobě i druhým. Setkáváme se s vlivem pornografie na děti, nekritickým myšlením a odsuzováním jinakosti.

5. CÍLE MPP

KRÁTKODOBÉ CÍLE – pozornost bude zaměřena na:

Znovu nastavování pravidel v třídních kolektivech.

Adaptační dny pro nové kolektivy a adaptační pobyt zaměřen na oblasti – já, moje třída a můj učitel.

Zavádění technik wellbeingu a mindfulness do hodin.

Nastavování tvůrčí spolupráce, respektu, vzájemné úcty a podpora komunikace mezi dětmi.

Posilování vztahů ve třídách a volba takových metod, které umožní žákům se lépe poznat a nalézt svoje místo ve skupině.

Začleňování nových žáků do kolektivů tříd.

Žáky s vývojovými a jinými poruchami.

Bezpečné užívání a pohybování se v kyberprostoru – internet a sociální sítě.

Pomoc žákům neschopným řešit sociální problémy.

Informovanost žáků a ZZ o nových návykových a nebezpečných látkách (e-cigarety, lyfty, kratom, THC, HHC, PRIME,...).

Připomínat bezpečnost při pohybu v silničním provozu a v blízkosti stavby (přecházení vozovky, jízda na kole či koloběžce,...).

Pomoc kolegům s hodinami OR (tandem s TU).

Realizace programu Dobronauti, zpátky v čase – jak reagovat v konfliktních situacích a Dobronauti, hvězdný tým. Proškolení nových kolegů.

Ve spolupráci zejména s třídními učiteli a členy ŠPP monitorovat projevy a řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování.

Organizovat odborné přednášky, besedy a další aktivity zaměřené na prevenci rizikových forem chování dle aktuální potřeby třídních kolektivů a vyhodnocovat jejich efektivitu.

Poskytovat informace a konzultace pedagogickým pracovníkům školy, žákům i rodičům, poskytovat kontakt na odbornou pomoc.

Udržovat a rozvíjet spolupráci s dalšími institucemi a organizacemi – PPP, OSPOD, Policií ČR,...

Vyhodnocovat a přizpůsobovat MPP školy dle aktuálním potřebám a situacím.

Využít platformy Face up (elektronická schránka důvěry) a práce s informacemi ze školní schránky důvěry.

DLOUHODOBÉ CÍLE

a) ve vztahu k žákům

- zlepšení klimatu a vytvoření příznivého psychosociálního klimatu

ve třídách - podpora duševního zdraví.

- tvorba a dodržování pravidel na 1. i 2. stupni ZŠ

- využívání krizového plánu při řešení problémových situací - orientovat žáky na zdravý životní styl a osvojování si základních návyků s prvky psychohygieny.

- výchova k vzájemné úctě a pomoci, základy slušného chování

- náměty pro aktivní a účelné trávení volného času
 - základní informace o škodlivosti nikotinu a pití alkoholu
 - tvorba třídních pravidel – spoluúčast žáků
 - včasné odhalování nevhodného chování žáků a záškoláctví
 - minimalizovat všechny formy rizikového chování - podporovat rozvoj osobnosti a sociálních dovedností, naučit žáky zvládat obtížné fyzické i psychické situace
 - vytvořit atmosféru důvěry mezi žáky a učiteli
 - pomoci zvládnout zvýšené nároky na učivo, zejména s přechodem na 2. stupeň
 - udržovat a podporovat pozitivní klima školy
- b) ve vztahu k rodičům, resp. zákonným zástupcům
- pravidelná spolupráce s rodiči žáků
 - udržovat a zvyšovat standart v komunikaci učitel – rodič
 - zařazování triád do setkávání s rodiči (třídní schůzky)
 - oceňovat jakýkoliv zájem ze strany rodiče o potomka a využít ho ke spolupráci
 - udržovat dobrou informovanost rodičů – akce školy, prospěch, chování, hromadné zahájení třídních schůzek pro šesté ročníky
 - zapojovat rodiče podle možnosti do aktivit školy, dílny na vánoční tvoření, besedy, výlety a exkurze,.. nabídnout konzultační hodiny
- c) ve vztahu k vedení školy a pedagogickým pracovníkům
- udržovat si podporu ze strany vedení školy
 - zajišťovat vzájemnou informovanost a spolupráci mezi členy poradenského pracoviště a dalšími pedagogickými pracovníky
 - základní prevenci má na starosti zejména třídní učitel, se kterým úzce spolupracovat a poskytovat informace a osvědčené aktivity, spolupracovat s ostatními pedagogy při tvorbě minimálního preventivního programu-udržovat a rozvíjet dobré jméno školy na veřejnosti

6. INFORMAČNÍ MÍSTA A ZDROJE NA ŠKOLE

- nástěnka ve sborovně – nový prostor sborovny
- tiskoviny, publikace, manuály, metodické materiály
- časopis Prevence /MP/ a Třídní učitel a Učitelský měsíčník /sborovna/
- podpora třídním učitelům při vedení hodin OR
- webové stránky školy

- schránka důvěry /vestibul školy/
- elektronická schránka důvěry

7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na škole funguje Školní klub, který nabízí řadu kroužků. Dále v rámci Relax klubu mohou žáci navštěvovat sportovní kroužky. V Rájci-Jestřebí funguje Skaut, Hasič a pod DDM Blansko je organizace Motýlek nabízející i jiné aktivity než sportovní. Dále pak DDM Blansko viz. letáček či web.

8. AKTIVITY, BESEDY, PROJEKTY V RÁMCI PP

6. ročník :

- adaptační úterý - čtvrtek pro nové kolektivy (TU, ŠPP, AP)
- Adaptační výjezdy šestých ročníků Černá Hora (TU a ŠPP) – září - říjen
- volby – říjen (princip voleb, hra na volby,..)
- Bubnovačka – zapojení do projektu proti násilí
- Beseda o Vánocích – zvyky a tradice v knihovně (prosinec)
- Besedy se starostkou / Týden zdraví/
- Bolest jménem šikana – Elim Letovice
- Spolupráce s bankou – finanční gramotnost – P. Henrychová

7. ročník :

- volby - říjen
- Bolest jménem šikana / podzim / Elim Letovice (měli 2x kyberprostor – 7.A)
- Jak se nestát obětí sociálních sítí Agentura JL Brno 10.12. 2025,10:30
- Beseda v knihovně na téma Holocaust a antisemitismus – jaro (paní Míhlová bude v důchodu ?)
- Procházka židovskou čtvrtí Boskovice – holocaust - TU
- Duševní zdraví Práh Brno (Týden zdraví)
- Pravá tvář sociálních sítí 2. - Elim (Týden zdraví) Zda je nadstavba 1.-2. lekce?
- Spolupráce s bankou – finanční gramotnost – P. Henrychová

8. ročník :

- volby
- Duševní zdraví – Práh Brno (Týden zdraví)
- Jak se bránit šikaně na internetu – Agnetura JL ve Špalíčku 23.10.10:30
- Trestně právní odpovědnost – Policie ČR – Petrželková – asi nebude MD
- Možná oslovit paní Tejkalovou - kyberkriminalita
- Program Načisto – Policie ČR v Týdnu zdraví - asi nebude MD

- Věznice Kuřim – koncert s preventivním programem (Týden zdraví)
- Holocaust a předsudky – Elim Letovice (Týden zdraví)
- Mínusy na plusy s Ámosem – ED – v Týdnu zdraví
- Představení fungování Úřadu práce – Svobodová
- Kariérové poradenství – A.Svobodová v rámci OR
- Den otevřených dveří ve Vyškově – Den armády 29.5.2026 ?- autobusy včas zajistit
- Finanční gramotnost- Zdedil, Zdražil - leden (Vodáková, Henrychová)

9. ročník :

- volby –říjen
- Patronáty nad prvňáčky – OR, VO, VZ
- Laura Janáčková – „Sex je náš, když ho znáš“ beseda – agentura JL v Brně – 27.11.2025 ve Špalíčku 10:30
- Divadlo „Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd“ – agentura JL v Brně – 2.3.2026 10:30 (190 Kč)
- Přátelství, láska, sex – Elim Letovice – Týden zdraví
- Kariérové poradenství – Svobodová
- Finanční gramotnost projektový den s prvňáky
- Návštěva jednání u soudu / 2. pololetí/ Herčíková
- Beseda o výkonu trestu (věznice Kuřim- prevence)
- Věznice Kuřim – koncert s preventivním programem (Týden zdraví)
- Exkurze Osvětim a solné doly? Zjistit zájem TU
- Rozpočti si to – Pavla Henrychová – 11.6.2026
- Příběhy našich sousedů – Dvořák, Herčíková, Svobodová

Celoškolní akce :

Jarmark 27.11.2025

Týden zdraví /15.-19.6.2026/ ŠPP a TU

Protikuřácký řetěz /12.1.2026/ TU, Herčíková

Den naruby / červen 2026/ TU, učitelé 1. stupně

Vyřazení žáků 9. ročníku /červen 2026/ vedení školy , TU

Preventivní akce na 1. stupni:

- Etické dílny – 1.-5. třídy
- 3.-6. třída preventivní program - hra Dobronuti
- Vrstevnický program, Hodnotové vzdělávání - možné použít
- Pomoc s hodinami OR (ŠPP) do hodin lze čerpat z Odyssea, SOFA, Kočičí zahrada,
- Kariérové poradenství – Svobodová
- První pomoc a pomoc druhým (Oblastní Charita Blansko)

Preventivní akce pro rodiče:

- Beseda na téma ?
- Odkazy na webináře – Podané ruce

Konkrétní program na 1. stupni:

1. ročník

ED – Budme kamarádi

Spolupráce s patrony - září – doprovázení, focení a společná hodina u prvňáků.

2. ročník

ED – Jak spolu (ne)mluvit

3. ročník

ED – Jak se stát dobrým kamarádem?

4. ročník

ED – Jak překonat starosti ve škole?

5. ročník

Kotouček - Skryté nebezpečí internetu – podzim

-Moderní je nekouřit.

Hodiny OR (Osobnostního rozvoje)

Každé pondělí začíná na prvním stupni výuka hodinou s třídním učitelem. Na druhém stupni je v průběhu pondělní a úterní výuky a řeší nejenom aktuální potřeby třídy, ale zaměřuje se na zlepšování měkkých dovedností žáků, viz plán Osobnostního rozvoje.

Informovanost veřejnosti a školní parlament

Školní časopis -Trhák slouží ke zveřejňování článků ze školních akcí. Autory jsou převážně žáci, přispěvateli jsou i učitelé. Dále škola přispívá pravidelně do Zpravodaje Rájce-Jestřebí a aktualizují se školní webové stránky, kde je možné dohledat odkaz na dění ve škole.

9. ŠKOLNÍ PROGRM PROTI ŠIKANĚ 2025-2026

1. Pojem šikana – vycházíme z metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování. Mapování situace v průběhu celého školního roku (sledování absence žáků, chování, rozhovory, schránka důvěry,...)

2. Motivování pedagogů situace řešit - Řeší problémové situace, dokáží se dohodnout, neodsouvají řešení nepříjemných situací. Jsou ochotni otevřeně komunikovat. Sdílejí své zkušenosti s ostatními pedagogy. Dokáží ocenit a podpořit druhé. Další vzdělávání.

3. Užší realizační tým-za realizaci primární prevence ve škole zodpovídá ředitelka školy. Koordinátorem prevence ve škole je školní metodik prevence. Na realizaci prevence se podílejí všichni pracovníci školy, tzn. i ostatní pedagogové a zaměstnanci školy.

4. Společný postup při řešení šikanování – viz krizový plán školy.

5. Primární prevence v hodinách Osobnostního rozvoje.

6. Primární prevence ve výuce-zpracovávána do jednotlivých vyučovacích předmětů.
7. Primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování (školní družina, školní klub,...)
8. Ochranný režim (školní řád, účinné dohledy učitelů).
9. Spolupráce s rodiči.
10. Školní poradenské služby.
11. Spolupráce se specializovanými zařízeními.
12. Vztahy se školami v okolí.
13. Evaluace – na konci školního roku.
14. Konkrétní program realizovaný na škole zaměřený proti šikaně 2025-2026
 - Na prvním stupni probíhá program Dobronauti proškolenými pedagogy.
 - V některých třídách probíhají hodiny dle programu Hodnotového vzdělávání.
 - Etické dílny – programy na podporu kamarádství a spolupráci.
 - Kyberkriminalita – programy prevence – 5. třída.
 - Adaptační dny a pobyt pro 6. ročník.
 - 6. třída – téma šikana v besedě s panem Kotoučkem.
 - pohádka Kidó – proti šikaně
 - 7. ročník – Jak se nestát obětí sociálních sítí – přednáška. Kyberkriminalita – beseda s panem Kotoučkem
 - 8. ročník – Jak se bránit šikaně na internetu – přednáška. Beseda o výkonu trestu z věznice Kuřim s koncertem. Beseda o holocaustu a jinakosti – Kotouček. Trestně právní odpovědnost.
 - 9. ročník – Patronáty – podpora dobrých vztahů. Beseda o výkonu trestu z věznice Kuřim s koncertem.

Postup pro práci s informacemi při podezření na šikanu, ZŠ a MŠ Rájec - Jestřebí

Pořadí	Kdo	Aktivita	Co je nutné během této aktivity učinit	poznámka
1.	Kdokoli z pedagogů, zpravidla TU	PŘÍJEM INFORMACE (informaci přináší dítě, rodič..., může být ústní, ale i písemná)	1) Vyslechnout 2) Zapsat 3) Dohodnout se na dalším postupu	Nekomentovat, nehodnotit, nezlehčovat. Čas, datum, kdo komu předává informaci, obsah sdělení – jen to, co jsem se dozvěděl od informátora, další informace na jiný papír. Sjednat další schůzku, nedělán závěr hned. Nechat podepsat, pokud nechce, nic se neděje.
2.	Kdokoli z pedagogů, zpravidla TU	PŘEDÁNÍ INFORMACE	Předat získanou informaci v co nejkratší době MP popř. VP, předat spolu s informací i zápis	MP a VP si vzájemně předají informace a dohodnou se na postupu
3.	MP, VP, spolupracují s oslovenými pedagogy	PRÁCE S INFORMACÍ PRO IDENTIFIKACI PROBLÉMU	- Ověřit informace - Hovořit s informátory - Hovořit se svědky - Hovořit s agresory	
4.	MP, VP	PŘEDÁNÍ INFORMACÍ VEDENÍ ŠKOLY	- předat informace získané šetřením	
5.	Vedení školy, MP, VP	STANOVENÍ DALŠÍHO POSTUPU	Stanovit další postup. V závislosti na stadiu šikany buď - dokončit šetření v rámci školy, nebo - přizvat odborníka zvenčí	
6.	MP, VP, vedení školy, TU, odborník, kurátor	ZAKONČENÍ ŠETŘENÍ	- oznámení výsledků - realizace výchovných opatření	Škole, oběti, agresorovi, třídnímu kolektivu, rodičům Výchovné komise, další výchovná opatření
7.	MP, VP, TU, odborné pracoviště	NÁSLEDNÁ PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM	- minimalizovat následky - pracovat na klimatu třídy - předcházet patologickým jevům	

Od všech pedagogů po celou dobu vyšetřování je nutné:

- 1) Ochrana oběti**
- 2) Zaručení bezpečnosti všech žáků**
- 3) Zachovávat jednotný postup a naprostou nepřenositelnost informací mimo školu**

10. INSTITUCE, SE KTERÝMI SPOLUPRACUJEME

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP Blansko		516 417 431
PPP Boskovice		516 417 431
OSPOD Blansko	Mgr. Milan Daněk danek@blansko.cz	516 775 227
Policie Blansko	Jana Písaříková	974 631 365
Okresní MP trmacova@opppvyskov.cz	Mgr. Olga Trmačová	516 417 431 605286685
Koordinátor prevence SPJ a protidrog. JMK Mozna.lenka@kr-jihomoavsky.cz	Mgr. Lenka Možná	541 658 30
Pracovní skupina prevence kriminality JMK TICHA.PAVLA@kr-jihomoravsky.cz	Mgr. Pavla Tichá	541 658 302
Státní zastupitelství posta@osz.br.v. Justice.sz	Mgr. Sylva Rezková- státní zástupce	519 361 466
Nízkoprahové centrum Blansko	pan Hořava	777 916 283
Elim Letovice, pavelkotoulek@oselim.net	Pavel Kotouček	608 886 772
Podané ruce, o. p. s. poradna@podadneruce.cz	Mgr. Jan Veselý Ph.D. Mgr. Dana Dlouhá	549 211 278 732 652 375
Společně proti AIDS	Miroslav Zajdák	724 266 0833
Městský úřad Rájec-Jestřebí		516 432 014 515 557 611

Linka bezpečí pro děti a mládež Brno	Nadace Naše dítě	800 155 555
Dětské krizové centrum		241 484 149
Modrá linka důvěry pro děti a mládež Brno		549 241 010 608 902 410
SVP Veslařská Brno	Ambulantní služby	542 518 502
Policie ČR Vyšetřovatel obecné kriminality mládeže a na mládeži	Mgr. Hana Tejkalová	721 403 688 974 631 334
Oddělení tisku a prevence, Policie Blansko KRPB.PIO.BK	Ivana Grenarová	974 631 207
Městská policie Brno	Mgr. Jiří Čoupek Ing. Pavel Zezula	543 566 245 545 241 904
NIDV	Tatiana Teketeová	222 122 260 777 357 558
Etické dílny alena.vevodova@etickedilny.cz	Mgr. Alena Vévodová Lukášová	733 188 353
Agentura JL	J. Lazar	602 557 858
Vojenský umělecký soubor Ondráš, Brno danajovic@vusondras.cz	David Pavlíček	724 692 732
PPP Brno	PhDr. Lenka Skácelová	548 526 802

11. SEZNAM PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ A DOKUMENTŮ

Mezinárodní smlouvy o lidských právech a svobodách ČR ratifikované a vyhlášené na našem území, obecně závazné mají přednost před zákonem.

- Úmluva o právech dítěte vyhlášena ve Sbírce zákonů č. 104/1991 Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem 10 ústavního zákona č. 1/1993 Sb., Ústavy ČR
- Postavení a ochranu dítěte upravuje i ústavní zákon č. 2/1993 Sb., listina základních práv a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR. Dokumentace školního metodika prevence vychází z národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže, tato strategie se v čase mění a upravuje. Je nutné hlídat její aktuálnost. Vycházíme z těchto národních strategií:
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období

2019-2027 https://www.msmt.cz/uploads/narodni_strategie_primarni_prevence_2019_27.pdf

- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním

2019–2027 https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/Narodni_strategie_2019-2027_fin.pdf

- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023-2025

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/akcni-plan-realizace-narodni-strategie-primarniprevence-23-25>

- Strategie Jihomoravského kraje pro oblast rizikového chování, závislostí a závislostního chování na období 2020-2028 <https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=18546&TypeID=2>

Metodický pokyn není pro školy závazný, ale přináší doporučený postup!!!

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 - 2010 (přílohy upravované 1. 1. 2012) - 13 příloh, - 2015 – doplněné o další rizikové chování – 7 příloh Přílohy metodického doporučení:

- 1) Návykové látky – aktualizováno 2018
- 2) Rizikové chování v dopravě
- 3) Poruchy příjmu potravy
- 4) Alkohol - aktualizováno 2018
- 5) Syndrom týraného dítěte – CAN
- 6) Školní šikanování - aktualizováno 2020
- 7) Kyberšikana - aktualizováno 2017
- 8) Homofobie
- 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
- 10) Vandalismus - aktualizováno 2017

- 11) Záškoláctví - aktualizováno 2017
- 12) Krádeže
- 13) Tabák- aktualizováno 2018
- 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- 15) Netolismus
- 16) Sebeпоškozování
- 17) Nová náboženská hnutí
- 18) Rizikové sexuální chování
- 19) Příslušnost k subkulturám
- 20) Domácí násilí
- 21) Hazardní hraní
- 22) Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkající se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních. Formuláře-krizové plány.
- 23) Psychická krize/duševní onemocnění žáka
- 24) Sebevražedné chování

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-apokyny>

- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (čj.: 21149/2016.) lépe je používat předchozí MP - (Čj. 22294/2013-1)
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/ A nyní k zákonům a paragrafům, které by vás mohly a měly zajímat: K upřesnění a plnému znění jednotlivých zákonů a vyhlášek je možné využít např.: www.zakonyprolidi.cz

Zákony a vyhlášky – aktualizované okresní metodickou prevence v červnu 2020:

Zákon č. 561/2004 Sb. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Vyhláška č. 48/2005 Sb. Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

Vyhláška č. 72/2005 Sb. - o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Vyhláška č. 27/2016 Sb. - o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Zákon č. 109/2002 Sb. - o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů

Zákon č. 359/1999 Sb. - o sociálně-právní ochraně dětí

Zákon 89/2012 Sb. - občanský zákoník

Zákon č. 167/1998 Sb. - o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

Zákon č. 135/2006 Sb. - kterým se mění některé zákony v oblasti ochrany před domácím násilím

Zákon č. 218/2003 Sb. - o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)

Zákon č. 40/2009 Sb. – trestní zákoník

Zákon č. 141/1961 Sb. - o trestním řízení soudním (trestní řád)

Zákon č. 250/2016 Sb. - o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich

Zákon č. 251/2016 Sb. – o některých přestupcích

Zákon č. 127/2005 Sb. - o elektronických komunikacích a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o elektronických komunikacích)

Přehled dalších zákonů využitelných pro ŠMP: Zákoník práce 262/2006 Sb. Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách Zákon č. 2016/679, tzv. GDPR - nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) plně nahrazuje zákon 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Zákon č. 111/2019 Sb. - kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím zákona o zpracování osobních údaj

ZÁVĚR

Za MPP (PP) zodpovídá ředitel školy, koordinátorem je školní metodik prevence. MPP (PP) je otevřený dokument, který se může podle potřeby v průběhu školního roku měnit nebo doplňovat.

Za vedení školy:

školy

Mgr. Jiří Koumar v. r.

MPP (PP) vypracovala: ředitel

školní metodik prevence

Mgr. Lenka Herčíková v.r.

Seznámení a schválení PP na provozní poradě, dne: 1.9.2025