

# **VÝROČNÍ**

# **ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Základní školy a mateřské školy**

**Rájec-Jestřebí, okres Blansko**

**ve školním roce 2014/2015**

ZPRACOVAL : Mgr. Jaroslav Brázda  
ředitel školy

# ČÁST I.

## Základní charakteristika školy

a)  
Název: Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko  
Sídlo: Školní 446, Rájec-Jestřebí 679 02  
IČ: 62073036  
DIČ: CZ62073036  
Zřizovatel: Město Rájec-Jestřebí  
Ředitel: Mgr. Jaroslav Brázda  
Typ školy: Plněorganizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou a školní jídelnou  
Tel.: 516 432 029  
E-mail: [zs-rajec@zs-rajec.cz](mailto:zs-rajec@zs-rajec.cz)  
WWW stránky: [www.zs-rajec.cz](http://www.zs-rajec.cz)

Celková kapacita školy: Základní škola 814 žáků  
Mateřská škola 139 dětí  
Školní jídelna 500 jídel  
Jídelna MŠ 143 jídel  
Školní družina 75 žáků

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Daltonská škola pro život

Mimoškolní a volnočasové aktivity školy:  
Občanské sdružení rodičů při ZŠ a MŠ  
Školní sportovní klub RELAX

V 1. – 9. ročníku probíhá výuka podle vlastního ŠVP pod názvem Daltonská škola pro život. Škola je členem asociace českých daltonských škol a uplatňuje prvky daltonské výuky v 1. - 5. ročníku.

b)  
Úplné školy

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	213	21,3
2. stupeň	8	4	152	19
Celkem	18	9	365	20,3

c)

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 45 žáků

Průměrný počet žáků na učitele za celou školu: 14,6 žáků

d)

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Do školního roku 2014/2015 byla ve složení:

Předseda: Mgr. Jaroslava Dobešová

členové: Mgr. Naděžda Růžičková, Mgr. Romana Synakieviczová, MVDr. Hana Kuběnová, Mgr. Jana Klimková, Věra Dražanová

Po nových volbách v květnu 2015 je ve složení:

Předseda: Hana Kubásková

členové: Jiřina Hříbalová, Mgr. Jaroslava Dobešová, Mgr. Naděžda Růžičková, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová

e)

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Daltonská škola pro život		1. A, B, 2. A, B, 3. A, B, 4. A, B, 5. A, B, 6. A, B, 7. A, B, 8. A, B, 9. A, B

f)

Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17- 01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
921 ŠJ – úplná	2	480	55	64
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna	1	27	3	-
Náhradní stravování				

g)

Počet pracovníků školního stravování k 15. 10. 2014 na ZŠ a MŠ

Fyzické osoby	10
---------------	----

h)

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	60	fyz. 2

i)  
Mateřská škola

MŠ	počet oddělení MŠ	počet dětí v MŠ	počet učitelů MŠ
celkem	5	135	fyz. 10

## ČÁST II.

### Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

Celkový počet pedagogických pracovníků	39	100 %
Z toho odborně kvalifik. dle z.č. 563/2004 Sb.	39	100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/2015 nastoupili na školu: 4

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/2015 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 19

6. Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	4
35 – 50 let	4	15
nad 50 let	3	13
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	7	32
Rodičovská dovolená	-	4

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Celoroční jazykové kurzy AJ	4
Daltonská konference	5
Metodik prevence	1 (3 x)
Výchovný poradce	1 (1 x)
Prevence násilí – I. stupeň	1
Role školního pedagoga	2
Seminář – cizí jazyk	4
Seminář – legislativa	3 (4 x)
Seminář – výtvarná výchova	8
Seminář - TV	4
Seminář – český jazyk	1
Asistent pedagoga	2 (3 x)
Seminář – zeměpis	1
Práce třídního učitele	4
Moderní technologie ve výuce	1
Hodnocení žáků v dnešní škole	19
Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem	2
Emoční inteligence	2
Kurz instruktora lyžování a snowbordingu	1
Semináře pro MŠ	7
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>
	<b>73</b>

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali zejména nabídek Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, popř. odloučeného pracoviště v Blansku. Dále jsme využívali nabídek aktuálních seminářů a kurzů organizovaných vysokými školami a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi.

8. Romský asistent : Ne  
Osobní asistent: Ne

## ČÁST III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Výsledky výchovy a vzdělávání jsou přiloženy jako příloha č. 1 této zprávy.
2. Péče o talentované žáky

Na škole je propracován systém péče o talentované žáky a žáky zaostávající, kteří ve většině případů trpí některou ze specifických poruch učení nebo poruch chování. Dva žáci s poruchou chování pracovali pod vedením asistenta pedagoga

v 6. A a v 7. A. Prospěchově talentovaní žáci mají možnost po absolvování 5. a 7. ročníku odejít na víceletá gymnázia. V roce 2014/2015 odešli 4 žáci 5. ročníku na osmiletá gymnázia do Blanska a Boskovic a 9 žáků na šestileté gymnázium v Rájci-Jestřebí a 1 žákyně na konzervatoř – obor balet.

Talentovaní žáci se dále uplatňují v třídních samosprávách a ve školním parlamentu, který se na naší škole stal již tradicí a pracuje na velmi dobré úrovni.

Také mají možnost zapojit se do práce pro školní časopis Trhák, zapojují se do řady olympiád a soutěží. Pravidlem se stala každoroční účast žáků od 1. – 9. ročníku v Logické olympiádě.

Pro žáky 6. až 9. ročníku je zpracována nabídka volitelných předmětů, kde mohou rozvíjet svůj talent nebo zájem např. v informatice, sportovní výchově, jazycích, přírodovědě, ve společenském tanci apod.

### 3. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ 4 leté	SOU 3 leté obory	Konzervatoř, umělecká škola	
	4 leté	6 leté	8 leté			K	UŠ
	Počty přijatých žáků	5	9	4	15	9	1

Jedna žákyně z 8. ročníku byla přijata na gymnázium v Rájci-Jestřebí.

### 4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	29
nižší ročník	15
Celkem	44

## ČÁST IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na naší škole v termínu 14. – 16. října 2014 inspekce ČŠI Jihomoravský inspektorát. Inspekční tým, který měl 6 inspektorů, vedla vedoucí Mgr. Hana Vágnerová, školní inspektorka. Inspekce byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou. Dále zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a inspekční činnosti podle § 174 odst. 5 školského zákona. Zjištěné nedostatky byly odstraněny do 30ti dnů, jak požadovala ČŠI a písemně

doložena ředitelem školy. Nedostatky v ŠVP PV byly odstraněny do 28. 2. 2015 a písemně sděleny ČŠI v Brně.

## ČÁST V.

### Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné šk. docházky dle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné šk. docházky § 37	0	0
Přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání	68	0
Přijetí žáků k povinné školní docházce	51	0
Přestup žáků z jiné ZŠ	29	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015 – 44

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016 – 41

## ČÁST VI.

### Další údaje o škole

#### 1. Účast školy ve školních soutěžích

Naše škola se účastnila téměř všech soutěží, které byly vypsané v rámci našeho okresu. Neobsazovali jsme ty soutěže, pro které jsme neměli na škole žáky s odpovídající úrovní vědomostí nebo nejsou vytvořeny zejména materiální podmínky.

#### **Vyhodnocení soutěží – 2014/2015 ZŠ a MŠ R-J**

##### **SOUTĚŽE:**

Literární „Píši, tedy jsem“

- 1. místo David Novák 7. B (poezie)
- 1. místo Pavla Klimková 8. A (próza)

„Požární ochrana očima dětí“

- 1. místo Nela Jeschkeová 8. B
- 2. místo Iveta Brabcová 8. B

Výtvarná „Vytvoř si svůj vlastní komiks

- z české historie“ celostátní soutěž 1. místo Vojtěch Hájek 8. B

Dějepisná olympiáda – okr.kolo

7. místo Helena Sáňková 8. B

## SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

### Okresní kolo

Stolní tenis

2. místo – družstvo st. žáků - Tomáš Sekanina 8. B, Radim Cerhák 9. A, Jan Tomášek 9. B

Pohár rozhlasu – Atletika  
skok vysoký

3. místo Patricie Augustinová 6. B

Bowling

1. místo – smíšené družstvo školy - Tereza Bosáková 7. B, Veronika Šváblová 9. A, Radim Cerhák 9. A, Libor Musil 9. B, Tomáš Kuchař 9. B

Šachy

1. místo – družstvo - Zdeněk Mojčák 9. A, Jan Stejskal 9. B, Tomáš Sekanina 8. B, Tomáš Linkert 6. B

Minifotbal – svěřenci  
Mgr.Davida Herčíka

3. místo - Tomáš Sekanina 8. B, David Prudil 8. B, Václav Staněk 8. B, Roman Skoupý 8. B, Michal Alexa 9. B, Jan Tomášek 9. B, Libor Musil 9. B, Tomáš Kuchař 9. B, Vojtěch Meluzín 9. B, Radim Cerhák 9. A, Jakub Dovrtěl 6. B

Florbal - mladší žákyně

2. místo– Adéla Skotáková 7. B, Denisa Stloukalová 7. B, Denisa Podaná 7. B, Tereza Bosáková 7. B, Monika Zimolová 7. A, Tereza Mikulášková 7. A, Radka Vágnerová 7. A, Jana Toufarová 7. A, Jana Menšíková 6. A, Adéla Kubásková 6. A, Sabina Lipovská 6. A, Patricie Augustinová 6. B

Florbal – starší žákyně

2.místo - Veronika Šváblová 9. A, Lenka Havlíčková 9. A, Tereza Svobodová 9. A, Zuzana Kučerová 9. A, Hana Štěpánková 9. A, Nicol Staňková 9. A, Adéla Koutníková 8. A, Barbora Dzapková 8. A, Veronika Musilová 8. A, Nikola Novotná 8. A, Lucie Štrajtová 8. A

### Krajské kolo

Florbal - Podivín

2.místo – Veronika Šváblová 9. A, Lenka Havlíčková 9. A, Tereza Svobodová 9. A, Zuzana Kučerová 9. A, Hana Štěpánková 9. A, Nicol Staňková 9. A, Veronika Musilová 8. A Barbora Dzapková 8. A,



## **NEJLEPŠÍ SPORTOVEC ROKU: RADIM CERHÁK**

### **2. Lyžařský a vodácký výcvik**

Ve školním roce 2014/2015 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na chatě Eva v Deštném v Orlických horách. Lyžařské výcvikové kurzy (LVK) jsou určeny žákům 6., 7. a 8. ročníku se zájmem o lyžování. V letošním školním roce proběhly dva kurzy v měsíci únoru od 7. 2. do 21. 2. 2015 a zúčastnilo se jich 36 žáků. Cílem těchto lyžařských kurzů je seznámit žáky se základy lyžování po teoretické i praktické stránce, naučit je bezpečné jízdě na lyžích, ukázat jim nejmodernější lyžařské styly – carving, zvládnout jízdu na vlecích, naučit je ohleduplnosti a pozornosti na sjezdovkách. V rámci LVK probíhají odborné přednášky vedené instruktory a členy Horské služby. Večerní programy jsou doplněny společenskými hrami a promítáním instruktážních filmů.

Všechna družstva pracovala velmi dobře a výcvik můžeme hodnotit podle dosažených dovedností pozitivně. Především začátečníci rychle zvládli techniku lyžování a sjížděli středně těžké sjezdovky.

V průběhu obou kurzů nedošlo k vážnému zranění žádného z žáků, drobná poranění byla ošetřena zdravotnicí kurzu. Pouze jeden žák z důvodu onemocnění angínou musel odjet z prvního kurzu o den dříve.

Vodáckého kurzu spojeného s cykloturistikou se v letošním školním roce zúčastnilo 23 žáků z 9. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v tábořišti Majdaléna na řece Lužnici, doprava autobusem byla organizována ve spolupráci s vodáckým oddílem v Rájci-Jestřebí, který nám zapůjčil i lodě a přívěs za autobus. Během pětidenního pobytu byli žáci rozděleni do dvou skupin, které se střídaly ve výcviku jízdy na lodích a cykloturistice. Výcvik probíhal pod vedením zkušených instruktorů jak na kanoích, tak na kolech. Na lodích se sjíždí dva 15 km úseky a na kolech absolvují žáci dvě trasy 30 – 50 km dlouhé. Během kurzu nedošlo k žádnému úrazu ani k onemocnění žáků, a to přesto, že bylo zejména v noci dosti chladné počasí. Ve středu se žáci podívali do Českého Krumlova, kde navštívili známý zámek. Žáci si odnesli praktické zkušenosti z přípravy jídel, úklidu, táboření a spoustu neobyčejných zážitků. Velmi kladně můžeme hodnotit přístup žáků k plnění si svých povinností při přípravě stravy pro ostatní a kulturní program při večerních táborácích.

### **3. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Podílí se na řadě vystoupení a veřejném životě v obci. Některé akce pořádá škola společně s Městskou knihovnou nebo s rájeckými sportovními oddíly. Společně s odborem kultury zajišťujeme vítání občánků, oslavy Dne matek, vánoční vystoupení a další příležitostné akce. O těchto akcích, ale i jiných aktivitách školy pravidelně informujeme občany města ve Zpravodaji a průběžně přispíváme svými články do regionálního tisku.

Na poli sportovním se rozvíjí spolupráce se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí,

centrum Motýlek a Relax klub Rájec-Jestřebí. Vypomáháme si při zapůjčování sportovišť, organizování různých sportovních, ale i společenských akcí (plesy).

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku a Doubravici. Každoročně zpracováváme a plníme plán společných akcí, které se již staly nedílnou součástí plánu jednotlivých škol. Velmi úspěšná je olympiáda žáků 4. a 5. ročníků v atletice a florbalu o Pohár ředitele ZŠ. V letošním roce se stala vítězem naše škola.

Dále spolupracujeme s daltonskými školami v ČR, pravidelně se účastňujeme valných shromáždění České daltonské asociace, Daltonské konference a odborných seminářů v měsíci květnu.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce s Občanským sdružením rodičů při ZŠ Rájec-Jestřebí, které se v loňském školním roce na základě Občanského zákoníku č. 89/2012 Sb. přetransformovalo na spolek. Tato organizace finančně vypomáhá škole při úhradě dopravy na lyžařské výcvikové kurzy, proplácí jízdné na sportovní soutěže, finančně přispívá na dopravu do divadel v Brně pro žáky I. a II. stupně a podílí se na zajištění oslav Dne dětí a Mikuláše. Pravidelně společně organizujeme společenský ples.

Stále více se prohlubuje i spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou v Blansku a Boskovicích, která se zintenzivnila zvláště se zavedením funkce speciálního pedagoga na naší škole a školního poradenského pracoviště. Naši školu má na starosti garantka Mgr. Švancarová z PPP Blansko, která nás pravidelně navštěvuje a metodicky nám pomáhá.

#### **4. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí a dále pak na nástěnce městského úřadu. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy.

Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem školy, městem Rájec-Jestřebí, zastoupeným pracovníky městského úřadu. Společně jsme v letošním školním roce realizovali náročnou investiční akci na zateplení Mateřské školy v Jestřebí na ulici 9. května 232. Práce prováděla firma Stavby Kopřiva, Boskovice v průběhu podzimu 2014 a jara 2015. Hodnota celé akce byla 1.601.000,- Kč.

O prázdninách se započalo s rekonstrukcí kotelny v MŠ v Rájci na ulici Školní 602. Podle zpracovaného projektu se nová kotelna budovala v místech stávající kotelny s minimálními stavebními úpravami. Celou akci realizovala firma Thermona, Zastávka u Brna nákladem asi 1 milion Kč. V kotelně jsou umístěny čtyři kondenzační kotle, které mohou odděleně vytápět dva pavilony a propojovací provozní část mateřské školy školy.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce s městskou knihovnou při organizování různých besed, literárních soutěží a pořádání výstav prací žáků naší školy.

Vydařenou akcí bylo pasování žáků 1. ročníku na Rytíře mluveného slova. Všem prvňáčkům se akce líbila a odcházeli z městské knihovny spokojeni.

Velmi povedenou akcí byl Vánoční jarmark, jehož výtěžek byl věnován adopci na dálku pro děvče Dareen z Afriky. Zbytek výtěžku sloužil k financování

projektu Školní zahrady. Vánoční jarmark jsme uskutečnili letos pošesté a opět se setkal s velkým zájmem rodičů i občanů Rájce-Jestřebí. Tentokrát proběhl v budově ZŠ v prostorách učeben a na chodbách školy. Přípravy na jarmark, který jsme pojali jako celoškolní projekt, začaly už v polovině listopadu nácvikem kulturního programu a také zhotovením výrobků k prodeji. Žáci si dle zájmu vybrali z rozličných aktivit, někteří zpívali, tančili, recitovali a všichni vyráběli výrobky k prodeji. Vánoční jarmark se konal 4. 12. 2014 a podle vyjádření všech přítomných byl velmi úspěšný.

Na závěr školní docházky a ukončení základního vzdělání jsme již tradičně pro žáky 9. ročníků uspořádali slavnostní rozloučení se základní školou, v rámci kterého starostka města Mgr. Romana Synakieviczová předala CENU STAROSTY MĚSTA RÁJCE-JESTŘEBÍ pro nejlepšího absolventa školy – Veronice Švábové, žákyni z 9. A třídy a Jitce Kočkové z 9. B třídy.

## **5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami**

S vysokými školami spolupracujeme v oblasti zajišťování krátkodobých i souvisejících praxí studentů. V letošním školním roce u nás vykonával praxi tři studenti PF MU Brno na základní škole a dva studenti Střední pedagogické školy Boskovice ve školní družině.

Spolupráce v zajišťování praxe studentů nebo učňů se na škole odvíjí podle zájmu středních škol a samotných studentů, popř. učňů. Vždy dáváme přednost našim absolventům. V tomto roce měli celoroční praxi ve školní kuchyni čtyři učnice ze Střední školy technické a gastronomické Blansko, obor kuchař a číšník.

## **6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

I nadále pokračujeme v projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP III., viz. bod 8.

Pokračovali jsme v další etapě realizace projektu Školní zahrady, jejímž hlavním cílem je zkulturnění okolí školy, ozelenění stávajících ploch, vytvoření zázemí pro relaxaci žáků a pracovníků školy. Do dnešní doby se nám podařilo vybudovat okrasné jezírko, osázet ho plánovanou vegetací, altán pro venkovní výuku přírodovědných předmětů, chodník, osázení celé zahrady okrasnými keři a rostlinami podle návrhu zahradního architekta a postupně se upravuje terén a prostory kolem této vegetace.

V březnu 2013 jsme zpracovali projekt Modernizace odborných učeben na ZŠ Rájec-Jestřebí na základě výzvy Rozvoj a stabilizace venkovských sídel – školské, volnočasové aktivity z operačního programu ROP NVTS II Jihovýchod. Na základě výběrového řízení byl náš projekt schválen k realizaci v celkové výši 2.821.755,- Kč, přičemž 423.263,- Kč jsme hradili formou spolufinancování. Do konce měsíce října 2014 jsme v rámci projektu zmodernizovali laboratoř fyziky, odbornou učebnu výtvarné výchovy s keramickou dílnou, školní dílny, vybudovali novou počítačovou učebnu a částečně zmodernizovali vybavení tělocvičny sklopnými koši.

Jako spolupracující škola jsme pokračovali v projektu „Partnerství“ Střední školy technické a gastronomické Blansko, Bezručova 33. Projekt je realizován od září 2013 a je zaměřen především na sdílení odborných učeben a dílen, dále na návštěvu zajímavé a netradiční výuky našich žáků v laboratořích

a odborných učebnách SŠ TEGA Blansko. Jako spolupracující škola jsme se od listopadu 2013 přihlásili ke stejnému projektu i se SOŠ a SOU A. Citroëna Boskovice. Oba projekty budou trvat dva roky.

V červnu 2014 jsme se přihlásili k projektu z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osy – Počáteční vzdělávání, Oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání, spíše známé jako Výzva 56. Z této výzvy jsme si vybrali šablony aktivit zahraniční kurz pro učitele a zahraniční jazykově vzdělávací pobyt pro žáky. Rozhodnutí o poskytnutí dotace jsme se od MŠMT dozvěděli v měsíci červnu, v měsíci červenci jsme vyhlásili výběrové řízení, které bylo ukončeno v měsíci srpnu 2015. Celkové náklady projektu činí 340.379,- Kč.

V měsíci srpnu potom MŠMT vyhlásilo obdobný projekt pod názvem Rozvoj technických dovedností žáků základní školy – Výzva 57. Naše škola se přihlásila do šablony 1 – Vybavení školních dílen (204.112,- Kč) a šablony 2 – Rozvoj profesních dovedností učitelů (8.369,- Kč).

## **7. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství v počtu 22 členů. Předseda odborové organizace paní Vlasta Staňková je členem rozšířeného vedení a má možnost se jedenkrát měsíčně zúčastňovat jednání tohoto orgánu. V rámci kolektivního vyjednávání konzultuje ředitel školy s předsedou odborové organizace obsah kolektivní smlouvy a na základě připomínek odborů provádí eventuální změny. Škola s odborovou organizací v průběhu školního roku organizovala sportovní akce, divadelní představení a poznávací zájezd.

## **8. Projekt „Školní poradenské pracoviště“**

Školní poradenské pracoviště na ZŠ pracuje od školního roku 2004/5. Ve školním roce 2014/15 pracovalo ve složení výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog, asistent pedagoga a logoped. Zabývá se výchovnými a vzdělávacími problémy žáků na ZŠ, spolupracuje s třídními učiteli, vedením ZŠ, připravuje celoškolské akce, spolupracuje se školními poradenskými pracovišti.

## **9. Péče o zaostávající, problémové a nadané žáky**

Jedná se o žáky se specifickými poruchami učení (SPU) různého typu, poruchy chování, problémy se vzděláváním, žáky, vzdělávající se dle individuálního vzdělávacího programu (IVP). Těmto žákům je věnována péče na I. stupni i na II. stupni ZŠ. Žáci s SPU jsou vytypováni na konci 1. ročníku a na začátku 2. ročníku. V roce 2014/2015 bylo na ZŠ 72 žáků s SPU, z toho na I. stupni bylo 35 žáků a na II. stupni 37 žáků. Z tohoto počtu 29 žáků bylo v péči školního speciálního pedagoga.

V mateřské škole v Rájci pracovalo podle „Individuálního vzdělávacího plánu“ jedno dítě pod dohledem asistenta pedagoga.

Žáci se speciální vzdělávací potřebou:

Na I. stupni 4 žáci s vývojovou poruchou učení a 1 žák s vývojovou poruchou chování. Na II. stupni 3 žáci s vývojovou poruchou chování, z toho 2 žáci pod vedením asistenta pedagoga. V MŠ pracoval jeden žák pod vedením asistenta pedagoga.

Práci s problematickými žáky se již desátým rokem věnovalo Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a asistent pedagoga. Ve spolupráci s třídními učiteli a vedením ZŠ byly řešeny tyto problémy:

sociálně-patologické jevy, šikana, záškoláctví, agresivní chování, zanedbávání dítěte, problémy se vzdáváním, překonávání problémových situací, problémy výchovné.

## 10. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání probíhala ve školním roce 2014/2015 v předmětu pracovní činnosti. Na výuce se podíleli učitelé J. Dobešová, M. Polák a J. Cvetlerová.

Třídy	8. A	8. B	9. A	9. B
PČ	26	26	36	36
Tématické okruhy	Práce s profesními informacemi		Plánování	
	Sebepoznání Možnosti absolventa ZŠ		Rozhodování	
	Svět práce		Možnosti absolventa zákl. školy	
	Plánování, orientace v důležitých profesních informacích		Orientace v důležitých profesních informacích	
	Rovnost příležitostí na trhu práce		Rovnost příležitostí na trhu práce	
	Svět práce a dospělosti Rozhodování		Svět práce a dospělosti	

## 11. Vyhodnocení činností školního speciálního pedagoga

Činnost školního speciálního pedagoga (ŠSPG) ve škole je samostatná poradenská činnost, která není přímou součástí vzdělávací činnosti školy. Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních; z koncepce školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ Rájec – Jestřebí a z ročního plánu činnosti školního speciálního pedagoga.

Školní speciální pedagog působí na škole již devátým rokem – místo ŠSPG bylo podpořeno (do května 2014) projektem RAMPS-VIP III (Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – vzdělávání, informace, poradenství III) financovaným z evropských strukturálních fondů (ESF) z Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost (OPVK), za finančního přispění MŠMT. Hlavním realizátorem projektu bylo MŠMT, jeho partnerem a řešitelem byl Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Od června 2014 je pracovní místo ŠSPG podpořeno z MŠMT Rozvojovým programem na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních - ŠPZ (řešitelem jsou krajské úřady).

Školní speciální pedagog se věnuje standardním činnostem se zaměřením na:

- poskytování podpory pro žáky vyžadující podpůrná opatření v průběhu vzdělávání
- vytváření plánu pedagogické podpory a pomoc při realizaci IVP
- individuální práci se žáky (diagnostika, reedukace, jednorázové konzultace i opakované intervence)
- skupinové práci se žáky (reedukace, diagnostika vztahů, práce se třídou, screening poruch čtení a psaní v prvních ročnících, logická olympiáda)
- vyhodnocování získaných dat o potřebě podpůrných opatření u žáků
- komunikaci s rodiči žáků (rodičovské schůzky, beseda pro rodiče předškoláků, konzultace)
- práci s pedagogickými pracovníky (výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, asistentem pedagoga, třídními učiteli, ostatními učiteli)
- spolupráci se ŠPZ

Ve školním roce 2014/2015 měl školní speciální pedagog v péči 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli vybráni pro pravidelnou speciálně pedagogickou práci na základě zpráv a doporučení ŠPZ a po domluvě s třídními učiteli a zákonným zástupcem dítěte.

Vybraná skupina zahrnovala žáky zdravotně postižené - individuálně integrované s asistentem i bez asistenta pedagoga, žáky se zdravotním znevýhodněním – většinou se jednalo o žáky s poruchami učení a chování a žáky „jiné“ - bystré i hraniční .

Děti pracovaly individuálně nebo v malých skupinkách pod vedením ŠSPg v rámci běžného vyučování. Náplň práce ŠSPg byla zaměřena na individuální speciální vzdělávací potřeby žáků a obsah práce ŠSPg korespondoval se závěry a doporučeními školských poradenských zařízení, dle možností vycházel vstříc aktuálním potřebám učitelů a zákonných zástupců žáků.

ŠSPg se pravidelně vzdělával a udržoval si přehled o nejnovějších vědeckých a odborných poznatcích své disciplíny.

## **12. Hodnocení minimálního preventivního programu**

MPP vycházel z předpisů stanovených MŠMT (vyhlášky a metodické pokyny)

Hlavní cíle pro školní rok 2014/2015 byly :

- vést k aktivnímu pohybu
- bezpečně v kyberprostoru
- jednotnost vyučujících v jednání se žáky
- mapování třídních kolektivů
- vštěpování základních pravidel chování
- předcházení experimentování žáků s nikotinem a marihuanou
- nebezpečí přejídání (otylost, anorexie a bulimie)

Aktivity v rámci MPP:

- BESIP
- Prevence AIDS
- hrozba anorexie a bulimie
- zásady správné výživy
- šikana, kriminalita a drogy (plk. M. Dočekal)
- zločin kolem nás (novinář J. Klíma)
- sexuální a reprodukční zdraví (Dr. Radim Uzel)

#### **Projekty v rámci MPP:**

- Peer program
- Kouření a já
- UNPLUGGED (6. a 7 ročník)
- Den zdraví

#### **Spolupráce v rámci MPP:**

- s PPP Blansko
- s Policií ČR
- s OSPOD Blansko
- se Záchranou službou v Blansku
- s organizací Elim Letovice

#### **Šetřené případy:**

- šikana (3 případy)
- záškoláctví (1 případ)
- zanedbávání dítěte (1 případ)
- pobyt v SVP (1 případ)

### **13. Činnost mateřské školy v Rájci**

V říjnu 2014 navštívila naši MŠ Česká školní inspekce, která shledala určité nedostatky v metodách a formách práce a také vyslovila nesoulad s ŠVP. Bylo tedy nutné vše promyslet a vypracovat zcela nový ŠVP, změnit způsob třídního plánování a jiným efektivnějším způsobem provádět diagnostiku dětí a evaluaci.

Na obsahu nového ŠVP se podíleli všichni zaměstnanci a od 3. 3. 2015 byl pedagogickou radou schválen ŠVP nový s názvem: „Kruček po krůčku od človíčka k potůčku“.

ŠVP je rozdělen do 5 integrovaných bloků s názvy:

- Já, človíček maličký, rozplétám si cestičky
- Já, človíček zvědavý, technika mě pobaví
- Pod modrou oblohou, žiji s přírodou
- Jestli chci být fit, musím zdravě žít
- Chci se bavit, hrát i slavit

Cílem předškolního vzdělávání našeho ŠVP je dítě zdravé, zdravě sebevědomé, správně připravené pro život, které umí vyjádřit a zdůraznit svoje názory a žít v lidském společenství ve vzájemném porozumění. K tomuto cíli chceme dojít vytvořením podmínek školy, kde jsou děti seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupince tak, aby se ve třídách vytvořil dobrý kolektiv. Ve všech aktivitách uplatňujeme daltonské prvky - zodpovědnost, samostatnost, spolupráce. Všechny činnosti si děti zaznamenávají na tabuli ikonami.

Při vytváření ŠVP jsme vycházeli z podmínek života v našem městě, z možností, které naše okolí, příroda a její rozmanitost nabízí. Chceme, aby děti objevovaly „krůček po krůčku“ vše, co život přináší. Veškeré dění je zaměřeno na kladné vztahy dětí k přírodě a životnímu prostředí.

Děti z naší MŠ se také zúčastňují plaveckého výcviku v blanenských lázních, navštěvují městskou knihovnu, kde jsou seznamovány s literární tvorbou pro děti, učí se správnému zacházení s knihou a jak vůbec kniha vzniká. Za dětmi do MŠ často přijíždí brněnské divadlo Úsměv s veselými

pohádkami, na divadelní představení se také děti těší do rájecké Sokolovny. Mají možnost navštěvovat v odpoledních hodinách výuku angličtiny.

Za velmi přínosné považujeme konání ovocných a zeleninových dnů v MŠ v podzimních měsících, kdy si děti samy připravují saláty, polévky koláče a pomazánky. Tyto dny nazýváme barevnými a děti se nenásilnou formou učí poznávat jednotlivé barvy, chutě, vůně a tvary a hrají si na „kuchaře“.

Mezi další činnosti, které u dětí sklidily oblibu, jsou - hledání pokladu, olympiáda, pěvecká soutěž „Malý Slavíček“, vynášení Moreny - vítání jara, výlety do okolí, návštěvy zámků a hradů s tvořivými dílnami, mikulášské a vánoční nadílky, besídky apod. Některé z akcí - viz níže uvedeno, se pro nás staly tradicí.

Rodiče s dětmi se také zapojili do sběru hliníku, pomerančové a citrónové kůry a za peníze z prodeje byly dětem do tříd zakoupeny hrací tematické koberce. Třídy byly přestěhovány tak, aby vytvářely co nejvíce hracích koutků pro děti, aby měly děti dostatek prostoru k pohybovým aktivitám a nově byly vytvořeny dílničky - technické koutky. Do třídy Kopretiny a Sluníčka byly zakoupeny do herny nové koberce veselých barev.

### Plán akcí, pořádaných ve školním roce 2014/2015:

- Září -** Zahájení školního roku  
Bezpečně do školky – zaměření na pravidla silničního provozu cestou do MŠ  
Kde to jsem? – seznamování nových dětí s prostředím MŠ  
Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí
- Říjen -** Drakiáda – výroba vlastních dráčků a pouštění na školní zahradě  
Máme rádi ovoce a zeleninu – barevné ovocné a zeleninové dny v MŠ  
O Popelce – divadlo Paravánek v MŠ
- Listopad -** Podzimní kouzlení – výstava výrobků z přírodnin a dýní  
Krakonošovo barevné listí – divadlo Úsměv v MŠ  
Den s plyšovým mazlíčkem v MŠ
- Prosinec -** Nastává čas adventní – výzdoba třídy, udržování tradic, zvyků, vánoční symboly, zdobení vánočního stromečku  
Vánoční pohádka – Dopis Ježíškovi – divadlo Úsměv v MŠ  
Tetiny v zimě – návštěva divadelního představení v blanenském kině  
My se čertů nebojíme – nadílka v MŠ  
Příprava a pečení vánočního cukroví  
Přišel k nám Ježíšek – vánoční překvapení pod stromečkem pro děti  
Radujme se, veselme se – posezení s rodiči, vystoupení dětí
- Leden -** Sněhové kouzlení – hrátky se sněhem (dle počasí)  
Co už umí naši kamarádi – návštěva 1. třídy ZŠ - předškoláci  
Beseda s pracovníkem PPP – školní zralost – pro rodiče předškoláků
- Únor -** Brzy budu školák – zápis dětí do ZŠ  
Haló, pane Karnevale .... masopustní veselí v MŠ  
Muzikantská pohádka – divadlo Úsměv v MŠ  
Poznáš pohádku? – soutěž ve skládání pohádkových puzzlat
- Březen -** Zimo, zimo, táhni pryč – vynášení Moreny k řece Svitavě, loučení se zimou (spoluúčast dětí z 1. třídou ZŠ a rodičů)  
Jarní tvoření – vyrábění dětí a rodičů na téma jaro a Velikonoce, výstava v MŠ  
Malý Slavíček – soutěž ve zpívání
- Duben -** Hody, hody, doprovody – velikonoční výzdoba, zvyky, tradice, tvoření  
O Hejkalovi – divadlo Úsměv v MŠ



- Květen -** At' se Vám u nás líbí! – kreslení na chodník před MŠ, úklid v okolí MŠ  
 Mámě pro radost – oslava Dne matek v MŠ, vystoupení dětí  
 Jedeme na výlet! – bude upřesněno  
 Zvířátková slavnost na zahradě – dopolední soutěže, odměny  
 Zápis dětí do MŠ
- Červen -** Máme svátek – oslava Dne dětí – návštěva restaurace Kopeček –  
 zmrzlinový pohár  
 Galerie na terase – výstava výtvarných prací dětí  
 Rozloučení s předškoláky.

## **14. Činnost mateřské školy v Jestřebí**

V II. mateřské škole jsme během školního roku 2014/2015 začali pracovat dle nového ŠVP „Kružek po krůčku od človíčka k potůčku.“

Činnost jsme zaměřili na prožitkové učení. Cílem předškolního vzdělávání je dítě zdravé, zdravě sebedovědomé, takové, aby dovedlo vyjádřit své názory a přijmout názory ostatních. Současně se snažíme o to, aby dítě bylo rozvinuté na základě svých možností a zájmů.

Výchovná činnost s dětmi byla doplněna např. těmito akcemi:

- Září -** zahajujeme školní rok přivítáním dětí, poučením o bezpečnosti
- Říjen -** děti shlédly představení
- Listopad -** pouštěli jsme draky a navštívilo nás divadélko Úsměv – vystoupení Krakonoš a barevné listí
- Prosinec -** byla mikulášská nadílka, v adventním čase jsme upekli voňavé cukroví a u vánočního stroměčku rodiče s dětmi vyrobili vánoční ozdoby. Děti doplnily atmosféru několika vánočními písničkami.
- Leden -** nastávající předškoláci se podívali do 1. třídy v základní škole
- Únor -** se svým uměním se předvedl kejklíř a také jsme měli karneval
- Březen -** „přenesli“ jsme se do Afriky s hudebním pořadem o méně známých hudebních nástrojích a shlédli jarní vystoupení divadla Trnka – Hody, hody, doprovody
- Duben -** „navštívil“ nás Hejkal a divadlo Úsměv. Na představení do kina v Blansku jsme jeli autobusem, viděli jsme pohádku Jana Přeučila a Evy Hruškové – O šipkové Růžence. Také u nás kouzlil kouzelník a měsíc duben jsme zakončili čarodějnickým rejem.
- Květen -** maminkám jsme popřáli k jejich svátku „kytičkou“ písni, básni a tanečků na besídce. Herna se změnila na planetárium – tato akce byla pro děti zajímavá, nová, neznámá a moc se líbila. Zahrálo nám divadlo Paravánek hru o zlobivém andílkovi. Také jsme velice rádi navštívili hasičskou zbrojnici – děti měly možnost vyzkoušet „skoro vše“, jako skuteční hasič.
- Červen -** první červnový den jsme se přenesli do pohádkového království – děti i učitelky se proměnily na prince a princezny. Atmosféru doplnilo hudební vystoupení manželů Komůrkových – hudba z pohádek a hudební nástroje z dřívějších časů. Na výlet jsme se vypravili do lysického zámku. Děti viděly práci starých řemeslníků, a také hranou pohádku. Svě sportovní umění děti poměřily na školkové olympiádě.

Závěrem roku jsme se za účasti vedení města a školy rozloučili s předškoláky, odcházejícími do 1. třídy.

K pravidelným akcím během roku patřila výuka anglického jazyka 1 x za týden a také beseda s knihovnicí.

K letošním velkým akcím patřila výměna oken v celé budově, zateplení objektu, nová fasáda. Máme upravené chodníky a dodělává se pískoviště. Barevně prokoukla celá mateřská škola – bylo nově vymalováno.

Veškerou naši činnost s dětmi máme zdokumentovanou na našich webových stránkách.

## ČÁST VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyz.počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	TV, OV, odborné kurzy, Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	ČJ, OV, odborné kurzy	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní spec. pedagog	1	I. stupeň ZŠ + speciální pedagogika	VŠ
asistent pedagoga	1	II. stupeň	VŠ
asistent pedagoga	0,50	speciální pedagogika	VŠ
školní logoped		I. stupeň	VŠ

##### b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní speciální pedagog	1		
školní logoped			1
asistent pedagoga			1
asistent pedagoga		1	

##### c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Výchovný poradce:

- osvědčení o absolvování programu celoživotního vzdělávání – výchovné poradenství
- absolvování kurzu Příprava ke konkurzu do zaměstnání – PC Brno
- absolvování kurzu Intraskupinové násilí – metodika prevence šikanování – AZ HELP Praha

- osvědčení o absolvování Vzdělávacího programu pro VP poskytující služby žákům se zdravotním postižením

**Školní metodik prevence:**

- absolvování kurzu Efektivní psychoterapeutické techniky v oblasti drog
- absolvování kurzu Ochrana lidských práv
- tříleté studium prevence sociálně-patologických jevů 2010 – 2012

**Školní speciální pedagog:**

- absolvování kurzu pro speciální pedagogy – Brno
- absolvování povinného vzdělávání v rámci projektu RŠPP – VIP II Praha, Brno
- oblast mimořádně nadaní žáci, žáci s SPU, oblast etopedická
- absolvování seminářů
- absolvování povinného vzdělávání v rámci projektu RAMPS – VIP III Praha, Brno
- doplňkové studium speciální pedagogiky na MU Brno

**Školní logoped:**

- pregraduální studium logopedie a speciální pedagogiky

**Asistent pedagoga:**

- akreditované Studium pro asistenta pedagoga

## 2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	6. a 7.	2
Vývojové poruchy chování	MŠ	1

# ČÁST IX.

## Zhodnocení a závěr

Vzdělávání v letošním školním roce probíhalo podle vlastního vzdělávacího programu „Daltonská škola pro život“ a jeho doplňkem č. 1 a 2. Doplňek č. 1 se týká změn zejména ve výuce cizích jazyků a výchovy k občanství na II. stupni a oblasti člověk a jeho svět a matematiky na I. stupni. Doplňek č. 2 rozšiřuje vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním a vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním. Náš vzdělávací program je zaměřen na projektové vyučování a výuku podle daltonského plánu v 1. – 5. ročníku. Tento školní rok proběhly tři celoškolské projekty – Vánoční jarmark, Den zdraví a projektový týden 9. ročníků.

Již tradičně se naše škola zúčastňuje celé řady olympiád a soutěží, ve kterých naši žáci dosahují velmi pěkných umístění, o čemž svědčí výčet

úspěchů uvedených v bodě 2, části VI. Za přípravu žáků a vzornou reprezentaci školy je třeba poděkovat učitelům, kteří zvýšenou iniciativou a přes odchod nejnadanějších žáků na osmiletá gymnázia v Blansku a Boskovicích a šestileté gymnázium v Rájci-Jestřebí, jsou schopni průběžně s žáky dosahovat výborných úspěchů.

Na základě úspěšně zpracovaného projektu s názvem „Modernizace odborných učeben na ZŠ Rájec-Jestřebí“ jsme realizovali projekt v celkové výši 2.821.755,- Kč. V rámci projektu byly zmodernizovány odborné učebny fyziky, praktických činností (školní dílny), výtvarné výchovy, keramické dílny a tělocvičny. Nově byla vybudována druhá počítačová učebna s klimatizací v hodnotě 900 tisíc Kč. Koncem školního roku jsme se přihlásili k Výzvě 56 vyhlášené MŠMT jako projekt na podporu výuky cizích jazyků a o prázdninách jsme reagovali na Výzvu 57 vyhlášenou MŠMT jako projekt na dovybavení školních dílen. Oba naše projekty byly MŠMT přijaty k realizaci do konce roku 2015.

V personální oblasti jsme řešili dlouhodobé zástupy za pomocnou kuchařku Jaroslavu Čermákovou, uklízečku Ivu Holcovou a Dagmar Součkovou. Za paní učitelku Petru Zouharovou nastoupila do MŠ I. Iveta Odehnalová, v listopadu odešla na mateřskou dovolenou Eva Kobzová a za ni nastoupila paní učitelka Marcela Klevetová. V měsíci srpnu odešla na mateřskou dovolenou speciální pedagožka Andrea Filipiová a za paní učitelku Kateřinu Kolářovou nastoupila paní učitelka Petra Hénková.

V měsíci květnu až červnu ředitel školy šetřil stížnost rodičů na paní učitelku Kateřinu Kolářovou, přijal opatření, se kterými seznámil stěžující si rodiče a starostku města Mgr. Romanu Synakieviczovou. Rozpory mezi paní učitelkou Mgr. Kateřinou Kolářovou a některými rodiči vyvrcholily podáním stížnosti pana Ing. Švece na paní učitelku na ČŠI Brno. ČŠI pověřila ředitele školy o prošetření stížnosti, která byla ze strany p. Švece oprávněná a v tomto smyslu byla přijata i opatření k nápravě.

Spolupráce se zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Rájec-Jestřebí, okres Blansko, byla opět na velmi dobré úrovni. Největší investiční akcí bylo zateplení Mateřské školy v Jestřebí na ulici 9. května 232. Proběhla výměna veškerých oken a dveří, zateplení stropu v suterénu budovy a všech obvodových stěn a podle návrhu učitelek z MŠ i velmi povedená fasáda budovy. V rámci zateplení se z finančních prostředků školy podařilo zrekonstruovat chodníky a ostatní zpevněné plochy před budovou MŠ, částečně zrekonstruovat el. vedení v suterénu budovy a položit novou dlažbu v prádelně a sušárně včetně pročištění odpadů v suterénu budovy. O prázdninách se započalo s rekonstrukcí kotelny v MŠ v Rájci nákladem asi 1.000.000,- Kč.

Při hodnocení školní roku 2014/2015 mohu konstatovat, že hlavní úkoly ve všech oblastech činnosti školy se nám podařilo splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým pracovníkům, provozním a správním zaměstnancům, jakož i pracovníkům školní jídelny.

V Rájci-Jestřebí 29. 9. 2015

.....  
podpis a razítko ředitele školy