



**Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,**  
**okres Blansko**  
Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí

# **VÝROČNÍ**

# **ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Základní školy a mateřské školy  
Rájec-Jestřebí, okres Blansko**

**ve školním roce 2017/2018**

ZPRACOVAL : Mgr. Jiří Koumar  
ředitel školy

# OBSAH

1. Základní charakteristika školy .....	str. 2
2. Personální zabezpečení činnosti školy .....	str. 4
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	str. 5
4. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	str. 6
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	str. 15
6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti .....	str. 16
7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami .....	str. 16
8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	str. 17
9. Spolupráce s odborovou organizací .....	str. 17
10. Poradenské služby v základní škole .....	str. 18
11. Kontrolní a evaluační šetření .....	str. 21
12. Údaje o hospodaření .....	str. 21
13. Poděkování .....	str. 22

# 1. Základní charakteristika školy

## a) Základní údaje

Název	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Sídlo	Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
IČ	62073036
DIČ	CZ62073036
Zřizovatel	Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02 Rájec-Jestřebí
Ředitel	Mgr. Jiří Koumar
Statutární zástupce	Mgr. Naděžda Růžičková
Vedoucí učitelka MŠ	Lenka Přikrylová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Fránková
Vedoucí školní jídelny	Veronika Havlíčková
Typ školy	Plněorganizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou
Telefon	516432029
E-mail	zs-rajec@zs-rajec.cz
Datová schránka	skn6vks
WWW stránky	www.zs-rajec.cz

## b) Části školy

	IZO	Kapacita	Počet
Základní škola	102007748	814 žáků	367 žáků
Mateřská škola	107600421	139 dětí	137 dětí
Školní jídelna	103255796	500 jídel	433 jídel
Jídelna MŠ	103255494	143 jídla	136 jídel
Školní družina	118100211	116 žáků	116 žáků
Školní klub	181091283	170 žáků	163 žáků

**Vzdělávací program ZŠ: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Daltonská škola pro život**

**Vzdělávací program MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Krůček po krůčku od človíčka k potůčku**

### c) Naplněnost školy

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	5	196	19,6
2. stupeň ZŠ	8	4	171	21,4
Celkem ZŠ	18	9	367	20,4
MŠ I. Rájec	4	-	110	27,5
MŠ II. Jestřebí	1	-	27	27
Celkem MŠ	5	-	137	27,4

### d) Školská rada

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Ve školním roce 2017/2018 je ve složení:

**Předseda:** Hana Kubásková

**Členové:** Jiřina Hříbalová, Mgr. Jaroslava Dobešová, Mgr. Naděžda Růžičková, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová

Od 1. 6. 2018 po nových volbách a jmenování ze strany zřizovatele pracuje rada ve složení:

**Předseda:** Mgr. Marie Klimková

**Členové:** Mgr. Jana Navrátilová, Radka Bílková, Lenka Prokopová, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová

### e) Prostorové a materiální podmínky

Základní škola sídlí v jedné budově na adrese Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí. Nachází se zde kmenové učebny všech tříd, samostatné učebny školní družiny, odborné učebny – přírodopisu, chemie, fyziky, dvě počítačové, jazyků, výtvarné výchovy, dílen, cvičná kuchyně a učebna keramiky. V budově je dále tělocvična a jídelna, v areálu školy je také víceúčelové hřiště a školní zahrada. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků na 1. stupni, jsme zrealizovali stavební úpravu kmenových učeben. Na úkor kabinetů jsme zvětšili 3 učebny ve 3. poschodí, z prostoru takzvané daltonské učebny jsme pak vytvořili kabinet pro učitele. Škola je dobře vybavena nábytkem, pomůckami pro výuku a má výborně vybavené některé odborné učebny (dílny, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy, keramiky a fyziky). Na slabší úrovni je síť wi-fi a také vybavení

některých odborných učeben potřebuje obnovit. Koncem června nám byla schválena projektová žádost na zajištění bezbariérovosti, zlepšení konektivity a rekonstrukce odborných učeben v rámci programu IROP. K realizaci projektu dojde v dalším školním roce. Ve sledovaném období jsme pořídili další interaktivní tabule, které máme již téměř ve všech kmenových a odborných učebnách s výjimkou 2 tříd, zajistili rozšíření sítě wi-fi a pokračovali jsme ve vybavování kabinetů počítačovou technikou, zlepšili vybavení ŠD. Další investicí pak byla rekonstrukce šaten, do kterých jsme pořídili uzamykatelné skříňky pro všechny žáky.

Mateřská škola sídlí ve dvou budovách. MŠ I v pavilónové budově v Rájci na ulici Školní 602. Budova je zateplená, ve školním roce 2017/18 jsme pokračovali v obnově nábytku a didaktických pomůcky ve třídách.

MŠ II sídlí v budově v Jestřebí na ulici 9. května 232. Budova je také z venku opravená, zateplená, podobně jako v MŠ I obnovovali nábytek a didaktické pomůcky. Na každou budovu jsme pro děti pořídili interaktivní zařízení pro zkvalitnění rozvoje pregramotnosti.

Ke konci školního roku jsme zjistili, že střecha tělocvičny je v kritickém stavu. V současnosti jednáme se zřizovatelem o realizaci opravy, která by měla proběhnout o prázdninách školního roku 2018/19.

f) V průběhu školního roku jsme začali realizovat úpravy školního vzdělávacího programu. Cílem bylo vytvořit ŠVP s větším zaměřením na výstupy a dovednosti žáků než na probírané učivo. Během školního roku se nám podařilo nový školní vzdělávací program zpracovat, navíc jsme ho vytvořili v prostředí Inspis České školní inspekce. Od 1. 9. 2018 se budou dle nového ŠVP vzdělávat žáci 1. a 6. ročníku.

## **2. Personální zabezpečení činnosti školy**

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	AP ZŠ	AP MŠ	Spec. pedagog	Celkem
Celkový počet pedagog. pracovníků	27	10	4	4	4	1	100 %
Z toho odborně kvalifik. dle z.č. 563/2004 Sb.	27	10	4	4	3	1	98 %

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 2

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili na školu: 2

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy: 4

e) Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 20

f) Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	12
35 – 50 let	4	13
nad 50 let	4	20
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>46</b>
Rodičovská dovolená	-	2

### 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Enviromentální výchova	2
Daltonská konference	1
Specializační studium – VP, MP	2
Studium koordinátora ŠVP	1
Woudink	1
Žáci se spec. vzděl. potřebami ve ŠD	1
Sociální dovednosti žáků (kočičí zahrada)	2
Semináře MP	4
Akademie pro ředitele „Škola v kondici“	1
Seminář ke GDPR	5
Seminář – cizí jazyk	3
Seminář – matematika	7

Seminář RJ „Móda? Móda...Móda“	2
Seminář – český jazyk	2
Kyberšikana	2
Seminář – zeměpis	1
Práce třídního učitele	2
Inkluze	1
Kurz instruktora vodní turistiky	1
<b><u>Semináře pro MŠ:</u></b>	
Aktualizace a úpravy ŠVP	2
Mateřská škola v pohybu	2
Jak si inovovat ŠVP	2
<b><u>Vzdělávání sborovny:</u></b>	
ZŠ – Práce učitele s nestandard. Typem žáka	26
ZŠ – Čtenářská gramotnost	15
ZŠ- Klima školy, pravidla sborovny	36
MŠ –Asertivita, profesionální komunikace	5
<b>CELKEM</b>	

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali zejména nabídek Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, popř. odloučeného pracoviště v Blansku. Dále jsme využívali nabídek aktuálních seminářů a kurzů organizovaných vysokými školami a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi.

## **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **a) Přehled hodnocení**

Přehled hodnocení po jednotlivých třídách je součástí přílohy této výroční zprávy.

## b) Volitelné předměty

Pro žáky 2. stupně je podle ŠVP zpracována nabídka volitelných předmětů. Ve sledovaném období žáci navštěvovali tyto předměty:

Sportovní hry  
Přírodovědné praktikum  
Informatika v praxi  
Společenská a pohybová výchova

## c) Nepovinné předměty, kroužky a doučování

### Nepovinné předměty

Náboženství 13 žáků

### Kroužky ŠK

Stolní tenis 10 žáků  
Zdravotní TV - 1. Skupina 12 žáků  
2. skupina 10 žáků  
Šachy 8 žáků  
Aerobik 35 žáků  
Školní parlament 18 žáků  
Literárně dramatický 6 žáků  
Orientální tance 10 žáků  
Fotografický 2 žáci  
Přírodovědný 15 žáků

### Kroužky družiny

Hrátky s angličtinou 12 žáků  
Tvořivá dílnička 8 žáků  
Keramika 48 žáků  
Vaření 12 žáků

### Doučování a čtenářský klub

V rámci projektu tzv. Šablon byly realizovány programy doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ve všech ročnících a čtenářský klub pro žáky 4. a 5. tříd. Doučování bylo zaměřeno na matematiku, český jazyk a cizí jazyk. Celkový počet žáků navštěvujících tyto aktivity byl 120.

## d) Žáci 1. ročníku a zápis žáků do 1. třídy

Ve školním roce 2017/2018 se učilo v 1. ročníku 34 žáků ve dvou třídách. K zápisu pro školní rok 2018/2019 se přihlásilo 54 žáků, přijato do 1. ročníku bylo 45 žáků a 9 žáků má odklad povinné školní docházky.



## e) Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání bylo přihlášeno 54 dětí, bylo přijato 30 dětí a do obou MŠ nově nastoupilo k povinnému předškolnímu vzdělávání celkem 3 děti.

## f) Přijímací řízení na střední školy

K 30. 6. 2018 ukončilo základní vzdělávání všech 39 žáků 9. ročníku. Byli úspěšní také u přijímacího řízení na střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku a žáků 5. a 7. ročníku

třída	G čtyřleté	G šestileté	G osmileté	SS maturitní obor	SS nematuritní obor	celkem
5.A	0	0	1	0	0	1
5.B	0	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0	0
7.B	0	1	0	0	0	1
9.A	2	0	0	12	6	20
9.B	2	0	0	11	6	19
celkem	4	1	1	23	12	41

## g) Účast školy ve školních soutěžích

Naše škola se účastnila téměř všech soutěží, které byly vypsány v rámci našeho okresu. Neobsazovali jsme ty soutěže, pro které jsme neměli na škole žáky s odpovídající úrovní vědomostí nebo nejsou vytvořeny zejména materiální podmínky.

## Vyhodnocení soutěží – 2017/2018 ZŠ a MŠ R-J

### OLYMPIÁDY:

Okresní kolo – Zeměpis

5. místo Hynek Klimek

Technická olympiáda TEGA  
Blansko – 9. ročník

1. místo Jan Vrba  
1. místo Jana Menšíková

Technická olympiáda TEGA  
Blansko – 7. ročník

1. místo Hynek Klimek  
2. místo Štěpán Effenberger  
3. místo Milan Rumler

## **SOUTĚŽE:**

### **Školní kolo:**

#### **Fotosoutěž**

**Jaro v zámeckém parku**

- 1. místo Jan Chlup**
- 2. místo Matěj Šváb**
- 3. místo Karolína Gazdová**

### **Okresní kolo:**

**Literární „Píši, tedy jsem“**

- 1. místo Anna Vágnerová**
- 3. místo Tobiáš Ševčík**

**Recitační soutěž**

- 3. místo Alexandra Sáňková**

**Výtvarná soutěž**

- 3. místo Jolana Nečasová**
- Speciální cena:**  
**Lucie Hudcová**  
**Nikola Nečasová**  
**Šárka Altrichterová**

**Technická soutěž Letovice**

**Ukážeme, co ve vás vězí**

- 2. místo – Musilová, Myšková, Nečasová**

**Postav most – Letovice**

- 1. místo – Rumler, Hudcová, Konečný**
- 2. místo – Kostovová, Juračková, Peroutová**

### **Celostátní kolo:**

**Fotosoutěž Photocontest**

**Adéla Kutilová**

**Literární a výtvarná soutěž**

**Kde končí svět**

**Ondřej Langr**

## **SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:**

### **Okresní kolo - jednotlivci:**

**Pohár rozhlasu – atletika**

**Běh na 60 m**

- 2. místo Simona Floková**
- 3. místo Jan Souček**

**Vrh koulí**

- 3. místo Jakub Dovrtěl**

**Skok vysoký**

- 2. místo Jakub Dovrtěl**

<b>Skok daleký</b>	<b>1. místo Jan Souček</b>
<b>Kunštátská laťka</b>	<b>1. místo Patricie Augustinová 4. místo Jakub Dovrtěl</b>
<b><u>Okresní kolo – skupiny:</u></b>	
<b>Florbal – mladší žáci</b>	<b>3. místo – Dominik Nejezchleb, Tomáš Kuběna, Vojtěch Nechuta, Matěj Hruška, Ondřej Zimola, Matěj Konečný, Petr Zburník, Jakub Vrána, Štěpán Dvorský</b>
<b>Florbal – mladší žákyně</b>	<b>2. místo – Valérie Bártová, Ivana Grycová, Karla Vyskočilová, Zuzana Podaná, Simona Floková, Nikola Nečasová, Lucie Hudcová, Gabriela Hrdinová, Elena Přikrylová, Nikola Vodičková, Kateřina Hlaváčková</b>
<b>Florbal – starší žákyně</b>	<b>2. místo – Monika Manová, Sabina Lipovská, Nikola Součková, Marie Dolívková, Patricie Augustinová, Andrea Staňková, Magdaléna Haitová, Veronika Vágnerová, Kateřina Musilová, Barbora Růčková, Alena Peroutová, Sára Hříbalová, Jolana Juračková, Marie Jaššová</b>
<b>Halová kopaná</b>	<b>2. místo – Jan Souček, Matyáš Kuchár, Jakub Dovrtěl, Jaroslav Karandyszewský, Jan Ševčík, Marek Ševčík, Jakub Nechuta, Tomáš Maša</b>
<b>Stolní tenis – mladší žáci</b>	<b>3. místo – Dominik Buš, Daniel Křenek, Miroslav Mikulášek, David Mach</b>
<b>Přehazovaná</b>	<b>1. místo – Jana Menšíková, Veronika Vágnerová, Sabina Lipovská, Patricie Augustinová, Barbora Růčková, Marie Dolívková, Nikola Součková</b>
<b>Pohár rozhlasu - atletika</b>	
<b>Štafeta – mladší žáci</b>	<b>3. místo – Lukáš Hynek, Vojtěch Formánek, Michal Němec, Vlastimil Vašut</b>
<b>Štafeta – mladší žákyně</b>	<b>3. místo – Simona Floková, Veronika Kučerová, Petra Zahálková, Sára Vágnerová</b>

### Krajské kolo - skupiny:

Florbal Podivín – st. žáci

3. místo – Jan Souček, Jakub Dovrtěl,  
Matyáš Kuchár, Jaroslav Karandyszewský,  
Jan Ševčík, Jan Žabka, Jakub Nechuta, Filip  
Pachlopník, Tomáš Maša

Florbal Podivín - st. žákyně

1. místo – Jana Menšíková, Monika Manová,  
Sabina Lipovská, Patricie Augustinová,  
Barbora Růčková, Kateřina Musilová,  
Veronika Vágnerová, Alena Peroutová,  
Jolana Juračková

NEJLEPŠÍ SPORTOVCI ROKU:

Jana Menšíková  
Patricie Augustinová  
Jakub Dovrtěl  
Jan Souček

### h) Lyžařský a vodácký výcvik, zahraniční výjezdy

Ve školním roce 2017/2018 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na chatě Marion v Karlově pod Pradědem v termínu 14. 1. – 20. 1. 2018. Lyžařské výcvikové kurzy (LVK) jsou určeny především žákům 7. ročníku se zájmem o lyžování. V letošním školním se zúčastnilo 29 žáků. Cílem těchto lyžařských kurzů je seznámit žáky se základy lyžování po teoretické i praktické stránce, naučit je bezpečně jízdě na lyžích, ukázat jim nejmodernější lyžařské styly – carving, zvládnout jízdu na vlecích, naučit je ohleduplnosti a pozornosti na sjezdovkách. V rámci LVK probíhají odborné přednášky vedené instruktory a členy Horské služby. Večerní programy jsou doplněny společenskými hrami a promítáním instruktážních filmů.

Všechna družstva pracovala velmi dobře a výcvik můžeme hodnotit podle dosažených dovedností pozitivně. Především začátečníci rychle zvládli techniku lyžování a sjížděli středně těžké sjezdovky.

V průběhu kurzu nedošlo k vážnému zranění žádného z žáků, drobná poranění byla ošetřena zdravotnicí kurzu.

Vodáckého kurzu spojeného s cykloturistikou se v letošním školním roce zúčastnilo 21 žáků z 9. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v tábořišti Majdaléna na řece Lužnici, doprava autobusem byla organizována ve spolupráci s vodáckým oddílem v Rájci-Jestřebí, který nám zapůjčil i lodě a přívěs za autobus. Během šestidenního pobytu byli žáci rozděleni do dvou skupin, které se střídaly ve výcviku jízdy na lodích a cykloturistice. Výcvik probíhal pod vedením zkušených instruktorů jak na kanoích, tak na kolech. Na lodích se sjíždí dva 15 km úseky a na kolech absolvují žáci dvě trasy 30 – 50 km dlouhé. Během kurzu nedošlo k žádnému úrazu ani k onemocnění žáků. První den jsme si prohlédli Jindřichův Hradec, v úterý jsme se zastavili v Třeboni a ve středu se žáci podívali do Českého Krumlova, kde navštívili známý zámek. Na zpáteční cestě nás čekal Pelhřimov a na konci Rájec.

Žáci si odnesli praktické zkušenosti z přípravy jídel, úklidu, táboření a spoustu neobyčejných zážitků. Velmi kladně můžeme hodnotit přístup žáků

k plnění si svých povinností při přípravě stravy pro ostatní a kulturní program při večerních táborech.

Další velmi podařenou aktivitou se staly zahraniční výjezdy žáků, při kterých poznávali realie zvolené oblasti a také mohli rozvíjet svoje jazykové dovednosti. Dne 29. 5. 2018 jsme organizovali poznávací exkurzi do nám nejbližší evropské metropole – Vídně pro žáky 7. – 9. ročníků. 6. – 11. 5. 2018 pak jazykově poznávací pobyt v anglickém Portsmouth pro žáky 2. stupně. První akce se zúčastnilo 34 žáků, anglického pobytu 25 žáků.

## **i) Další výchovně vzdělávací akce školy**

Z velkého množství výchovně vzdělávacích akcí pro žáky školy vybíráme ty pravidelně se opakující nebo akce většího rozsahu:

Je to např. dopravní výchova na dopravním hřišti v Blansku, návštěvy programů městské knihovny v Rájci-Jestřebí, výchovné koncerty organizované na naší škole, pořady divadla Radost a Městského divadla Brno, výchovné programy v Technickém muzeu, Planetáriu, Vida centru a Moravské galerii v Brně.

Z exkurzí vybíráme např. Moravský kras, Pálava, Dlouhé stráně, Osvětim, Praha, Severní Čechy.

Pro žáky 1. stupně jsme zorganizovali výuku plavání, pro žáky 2. stupně (6. a 7. ročník) adaptační kurzy v Čenkovicích. Významnými akcemi v životě školy se již tradičně staly Vánoční jarmark a Den zdraví.

Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do programu Polygram středních škol v okolí (TEGA Blansko, Střední škola André Citroëna Boskovice, Gymnázium Boskovice a Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice). V rámci programu pro naše žáky byla připravována projektová výuka, soutěže, přednášky a besedy a mohli také část aktivit realizovat v odborných učebnách a dílnách zmíněných škol.

Na závěr školního roku jsme zorganizovali třídenní pobyt pro aktivní členy Žakovského parlamentu. Činnost parlamentu se v průběhu školního roku velmi dobře rozvíjela, proto členové odjeli 14. – 17. 6. 2018 na Letní slavnosti žactva a mládeže do Doubí u Třeboně, kde načerpali další inspiraci pro svoji práci.

## **j) Činnost mateřských škol**

### **Činnost mateřské školy v Rájci**

Naše mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem:

„Kruček po krůčku od človíčka k potůčku“.

ŠVP je rozdělen do 5 integrovaných bloků s názvy:

- Já, človíček maličký, rozplétám si cestičky
- Já, človíček zvědavý, technika mě pobaví
- Pod modrou oblohou, žiji s přírodou
- Jestli chci být fit, musím zdravě žít
- Chci se bavit, hrát i slavit

Cílem předškolního vzdělávání našeho ŠVP je dítě zdravé, zdravě sebevědomé, správně připravené pro život, které umí vyjádřit a zdůraznit svoje názory a žít v lidském společenství ve vzájemném porozumění.

K tomuto cíli chceme dojít vytvořením podmínek školy, kde jsou děti seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupince tak, aby se ve třídách vytvořil dobrý kolektiv. Ve všech aktivitách uplatňujeme daltonské prvky - zodpovědnost, samostatnost, spolupráce. Všechny činnosti si děti zaznamenávají na tabuli ikonami. Mají možnost se podílet na tvorbě týdenních plánů, kde společně s učitelkou vymýšlejí činnosti k jednotlivým tématům.

Při vytváření ŠVP jsme vycházeli podmínek života v našem městě, z možností, které naše okolí, příroda a její rozmanitost nabízí. Chceme, aby děti objevovaly „krůček po krůčku“ vše, co život přináší.

Veškeré dění je zaměřeno na kladné vztahy dětí k přírodě a životnímu prostředí.

Rodiče s dětmi se také zapojili do sběru hliníku, pomerančové a citronové kůry a za peníze z prodeje byly dětem do tříd zakoupeny nové hračky.

Mateřská škola byla vybavena novým nábytkem, novými didaktickými pomůckami, hračkami a interaktivní tabulí. Děti se nadále starají na zahradě MŠ o zahrádky, kde si děti z každé třídy zasadily bylinky a zeleninu a pečlivě se o ně staraly. Vše, co si děti zasadily, mohly na konci školního roku i po prázdninách ochutnat. Zejména z vypěstovaných dýní děti vyráběly a ochutnaly i polévku.

Městský úřad poskytl mateřské škole kompostér a tak veškerý odpad z těchto zahrádek můžeme ukládat do něj.

K pravidelným akcím MŠ patří také besedy v městské knihovně a turistické vycházky do okolí města.

Zajímavý byl také červnový výlet do našeho zámku spojený s divadelním představením, prohlídkou loutek a kostýmů a závěrečným opékáním špekáčků v zámeckém parku.

Z důvodu zabezpečení mateřské školy bylo nainstalováno bezpečnostní zařízení – kamerový systém.

Pro rodiče a děti bylo v závěru školního roku připraveno slavnostní odpoledne spojené s rozloučením s předškoláky na školní zahradě. Nechyběl pro děti skákací hrad, malování na obličej, soutěžení při cestě pohádkovým lesem, taneční vystoupení dětí, občerstvení a odměny. Velmi zajímavá byla přítomnost rájeckých hasičů, kteří seznámili přítomné s hasičskou technikou a přichystali pro děti soutěže.

Další akce v jednotlivých měsících jsou uvedeny níže a fotografie ze všech akcí MŠ jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

## Činnost mateřské školy v Jestřebí

V mateřské škole jsme pracovali s dětmi převážně formou prožitkového učení a ve skupinkách. Snahou bylo vést děti ke spolupráci, zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz jsme kladli na rozvoj osobnosti dítěte. I v letošním školním roce jsme na začátku každé tematické části společně vytvořili tzv. myšlenkovou mapu. Při plánování činností jsme vycházeli z možností, které nám nabízí život v naší obci, příroda kolem nás, návštěvy a výlety do okolí. Převažovalo vytváření a upevňování kladných vztahů dětí mezi sebou, k přírodě a k životnímu prostředí. Během školního roku se jednou za měsíc na besedě s knihovnicí seznamovaly s dětskou literaturou.

### **ZÁŘÍ:**

Zahájení školního roku 2017 /2018

Bezpečně do školky – zaměření na pravidla silničního provozu cestou do MŠ

Kde to jsem? – seznamování nových dětí s prostředím MŠ

Informační schůzky pro rodiče

## **ŘÍJEN:**

Drakiáda – výroba vlastních dráčků a pouštění na školní zahradě  
Máme rádi ovoce a zeleninu – barevné ovocné a zeleninové dny v MŠ  
Hrátky na pohádky – divadelní představení v kině Blansko  
O kamarádství – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **LISTOPAD:**

Podzimní kouzlení – výzdoba chodby z výrobků z přírodnin a dýní - rodiče a děti  
Kouzelník v MŠ  
Den s plyšovým mazlíčkem v MŠ - nemocnice pro plyšáky  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **PROSINEC:**

Nastává čas adventní – výzdoba třídy a chodby MŠ, udržování tradic, zvyků, vánoční symboly, zdobení vánočního stroměčku  
My se čertů nebojíme – nadílka v MŠ  
Vánoční tvoření – dílnička pro děti a rodiče, poslech koled  
Přišel k nám Ježíšek – vánoční překvapení pod stroměčkem pro děti  
Vánoční překvapení – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **LEDEN:**

Návštěva rájeckého kostela - Tři králové  
Sněhové kouzlení – hrátky se sněhem (dle počasí)  
Co už umí naši kamarádi – návštěva 1. třídy ZŠ – předškoláci  
Beseda s pracovníkem PPP – Školní zralost – pro rodiče předškoláků  
Krakonošovy lyže – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **ÚNOR:**

Halo, pane karnevale... masopustní veselí v MŠ  
Divadelní představení v sokolovně  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **BŘEZEN:**

Zimo, zimo, táhni pryč – vynášení Moreny k řece Svitavě, loučení se zimou (spoluúčast dětí z 1. tříd ZŠ a rodičů)  
Hody, hody doprovody – velikonoční výzdoba, zvyky, tradice, tvoření  
Jarní tvoření – vyrábění dětí a rodičů na téma jaro a velikonoce, výzdoba MŠ  
Návštěva rájeckého zámku  
Jaro s čápem – divadlo Úsměv  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **DUBEN:**

Ať se vám u nás líbí! – kreslení na chodník před MŠ, úklid v okolí MŠ (Den Země), úprava zahrádek, sázení  
Poznáváme naše město - návštěva zajímavých míst  
Čtyřlístek v pohádce - divadlo v kině Blansko  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **KVĚTEN:**

**Zápis dětí do MŠ**

**Beseda pro předškoláky v knihovně**

**Výlet do rájeckého zámku**

## **ČERVEN:**

**Máme svátek – oslava Dne dětí – návštěva restaurace Kopeček – zmrzlinový pohár**

**Rozloučení s předškoláky – Zahradní slavnost**

**Dopravní značky – divadlo Úsměv v MŠ**

**Galerie na terase – výstava výtvarných prací dětí**

**Turistická vycházka do okolí města – Karolín, Holešín, Doubravice + návštěva MŠ II.**

## **5. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Podílí se na řadě vystoupení a veřejném životě v obci. Společně s odborem kultury zajišťujeme vítání občánků, oslavy Dne matek, program k rozsvícení Vánočního stromu a další příležitostné akce. Paní starostka každoročně slavnostně zahajuje školní rok na shromáždění žáků v tělocvičně a na závěr školní docházky předává žákům 9. ročníků Cenu starosty. V průběhu školního roku se také uskutečnily besedy se starostkou pro žáky školy.

Na poli sportovním se rozvíjí spolupráce se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí a Relax klub Rájec-Jestřebí. Vypomáháme si při zapůjčování sportovišť, organizování různých sportovních, ale i společenských akcích (plesy).

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku, Doubravici a v Bořitově. Každoročně zpracováváme a plníme plán společných akcí, které se již staly nedílnou součástí plánu jednotlivých škol. Velmi úspěšná je olympiáda žáků 1. stupně v atletice. Letos jsme uspořádali sportovní dopoledne žáků 5. ročníků zmíněných škol v tělocvičně a zorganizovali srovnávací testy žáků 5. ročníků. Základní škola Doubravice také využila naší nabídky a její žáci se zapojili do projektového dne v naší keramické a technické dílně.

Dále spolupracujeme s daltonskými školami v ČR, pravidelně se účastníme valných shromáždění České daltonské asociace, Daltonské konference a odborných seminářů v měsíci květnu.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, z.s. Tato organizace finančně vypomáhala škole při úhradě dopravy na lyžařské výcvikové kurzy, finančně přispívala na dopravu do divadel v Brně pro žáky I. a II. stupně, dopravu při exkurzi žáků 8. ročníku do severních Čech a dopravy na vodácký kurz. Podílí se na zajištění oslav Dne dětí a Mikuláše, pravidelně společně organizujeme společenský ples.

Stále více se prohlubuje spolupráce pedagogicko-psychologických poraden v Blansku a Boskovicích s naším školním poradenským pracovištěm. Naši školu má na starosti garantka Mgr. Švancarová z PPP Blansko, která nás pravidelně navštěvuje a metodicky nám pomáhá. Vzhledem k rozvoji společného vzdělávání ve školách je tato spolupráce pro nás velmi důležitá.



Naše základní škola je partnerem v programech Polygram středních škol TEGA Blansko, Andre Citroena Boskovice, VOŠ a SŠ Boskovice a Gymnázia Boskovice. Dále jsme partnerem v programu APIV Národního institutu dalšího vzdělávání „Podpora společného vzdělávání“, v rámci kterého čerpáme podporu při vzdělávání a koučinku pedagogů.

V neposlední řadě jsme rádi za výbornou spolupráci s Městskou knihovnou, která pro nás organizuje celou řadu akcí směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

## **6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy. Nedílnou součástí prezentace školy se staly pravidelně aktualizované webové stránky.

Velmi povedenou akcí byl Vánoční jarmark, jehož výtěžek sloužil k financování projektu Školní zahrady. Vánoční jarmark jsme uskutečnili ve spolupráci se Sdružením rodičů a opět se setkal s velkým zájmem rodičů i občanů Rájce-Jestřebí. Proběhl v budově ZŠ v prostorách učeben a na chodbách školy. Přípravy na jarmark, který jsme pojali jako celoškolský projekt, začaly už v polovině listopadu nácvikem kulturního programu a také zhotovením výrobků s vánoční tematikou. Vánoční jarmark byl velmi úspěšný a posloužil mimo jiné i výrazné propagaci školy na veřejnosti.

Pravidelně se také zúčastňujeme ve spolupráci s městem Rájec-Jestřebí slavnostního rozsvícení Vánočního stromu, při které naši žáci 1. stupně vystupují s kulturním programem.

## **7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami**

Se středními školami spolupracujeme v oblasti zajišťování krátkodobých i souvislých praxí studentů. Vždy dáváme přednost našim absolventům. V letošním školním roce u nás vykonávala praxi jedna studentka VOŠ Boskovice v kanceláři základní školy, dvě studentky Střední pedagogické školy Boskovice absolvovaly praxi ve školní družině. Studenti VŠ s naší školou letos nespolečovali.

V další spolupráci jsme navazovali na předchozí projektové aktivity se školami TEGA Blansko, Gymnázium Boskovice, Střední škola André Citroena Boskovice a VOŠ a SŠ Boskovice. Naši žáci se účastnili aktivit organizovaných těmito školami v rámci programu POLYGRAM v jejich nových odborných učebnách.

## **8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Ve školním roce jsme pokračovali v řešení projektu „Společně za zvládnutím gramotností“ tzv. šablon operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je dvouletý, náklady v celkové výši 1 497 634,- Kč (ZŠ 1 004 174,- Kč, MŠ 493 460,- Kč) jsou hrazeny z evropských fondů. Náš projekt je zaměřen na doučování žáků, vzdělávání a výměnu zkušeností učitelů, díky projektu jsme také mohli na škole obnovit činnost speciálního pedagoga v ZŠ a školního asistenta v MŠ. Na konci školního roku je projekt téměř před dokončením, všechny plánované aktivity se nám dařilo naplnit. Na začátku příštího školního roku nás čeká ukončení realizace a podání závěrečné zprávy.

V červenci 2018 jsme podali žádost v rámci Šablon II OP VVV navazující na výše zmiňovaný projekt. Projekt „Společně za zvládnutím gramotností 2“ bychom chtěli začít realizovat od 1. 10. 2018.

V únoru 2017 jsme pak podali žádost na realizaci projektu operačního programu IROP „Přírodovědné a jazykové učebny bezbariérově“, projekt prošel úspěšně hodnocením, byl vydán právní akt na poskytnutí dotace. V současné době zajišťujeme řízení projektu a vzhledem k dlouhotrvajícímu hodnocení za strany poskytovatele také posun realizace. Samotné investiční akce budeme realizovat v příštím školním roce.

Ve sledovaném školním roce jsme také pokračovali v projektech „Bezplatná strava“ a „Ovoce do škol“. V projektu Bezplatná strava jsme zajistili bezplatné obědy pro 3 žáky v ZŠ a 2 děti v MŠ. V projektu Ovoce do škol dostávali všichni žáci dvakrát do měsíce zdarma ovoce a mléčné výrobky.

V červnu 2017 jsme podali žádost o zapojení do projektu „Podpora plavání“. Žádost byla úspěšná, ve školním roce 2017/18 dostali žáci 1. stupně příspěvek na dopravu na výuku plavání.

O partnerství v projektech „Podpora společného vzdělávání“ NIDV a Polygram středních škol je zmínka výše. Podali jsme také projektovou žádost do programu Erasmus+ - partnerství škol. Žádost sice získala dostatečný počet bodů k možné realizaci, ale vzhledem k malému množství finančních prostředků daného programu nebyla schválena k financování. S potenciálními zahraničními partnery jsme domluveni, že se pokusíme žádost v příštím roce podat znovu.

## **9. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství v počtu 15 členů. Předseda odborové organizace paní Vlasta Staňková je členem rozšířeného vedení a má možnost se zúčastňovat jednání tohoto orgánu. V rámci kolektivního vyjednávání konzultuje ředitel školy s předsedou odborové organizace obsah kolektivní smlouvy a na základě připomínek odborů provádí eventuální změny. Škola s odborovou organizací v průběhu školního roku organizovala sportovní akce, divadelní představení a pobyty v lázních pro zaměstnance školy.

## **10. Poradenské služby v základní škole**

Činnosti a aktivity, které souvisí s naplňováním vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zaštiťuje školské poradenské pracoviště. Prioritami pro školní rok 2017/2018 byly pro jeho práci tyto oblasti:

- a) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- b) péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané
- c) sledování a řešení problémů se školní docházkou
- d) kariérové poradenství
- e) snaha o zlepšování školního klimatu
- f) prevence rizikového a závadového chování
- g) efektivní spolupráce s asistenty pedagoga

a) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívala v koordinaci spolupráce pedagogicko - psychologických poraden nebo speciálních pedagogických center a pedagogických pracovníků školy, následně potom v samotné práci s jednotlivými žáky. Se žáky bylo pracováno dle vydaných doporučení školských poradenských zařízení. Ve školním roce 2017/2018 bylo vyšetřeno celkem 23 žáků ZŠ a 3 žáci MŠ, kterým bylo doporučeno poskytování podpurných opatření v rozsahu 1. – 4. stupně. V závislosti na doporučení pracovali žáci dle vypracovaných plánů pedagogické podpory nebo podle individuálních vzdělávacích plánů, byla jim poskytována pedagogická intervence či přímá pedagogická podpora. 7 žákům ZŠ a 4 žákům MŠ byla poskytována personální podpora asistentem pedagoga.

b) Žáci ohrožení školním neúspěchem měli v letošním školním roce možnost využívat doučování a také čtenářské kluby v rámci projektu Společně za zvládnutím gramotností. U žáků s výukovými problémy na I. stupni ZŠ byly vypracovány plány pedagogické podpory jako prostředek podpory žáka poskytované školou. Potřební žáci I. stupně se také zúčastňovali reedukací vedených speciální pedagogy. V péči logopedické asistentky byli celkem 2 žáci.

Nadaní žáci jsou pobízeni k účasti v soutěžích a olympiádách a podporování při přípravě na ně. Vyučující uplatňují metody diferenciací a individualizace výuky, která je výhodná pro všechny žáky, do hodnocení žáků efektivně začleňují formativní formy. Škola se snaží rozpoznávat různé druhy nadání v souvislosti se získáváním různých kompetencí.

Díky nastavenému systému vzdělávání v České republice mohou nadaní žáci opustit základní školu již po 5. nebo 7. ročníku a pokračovat ve vzdělávání ve víceletých gymnáziích. Využití této možnosti žáky ve školním roce 2017/2018 ukazuje následující tabulka:

třída	osmileté gymnázium		šestileté gymnázium		přijato celkem
	přihlášení	..přijati..	přihlášení	..přijati..	
5.A	2	1	0	0	1
5.B	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0
7.B	0	0	1	1	1
celkem	2	1	1	1	2

Tabulka nezahrnuje žáky přijaté na čtyřletá gymnázia, ti jsou součástí tabulky absolventů 9. ročníku

c) Ve školním roce 2017/2018 byly řešeny 2 případy neomluvené absence. Žáci byli hodnoceni druhým stupněm z chování a byly kontaktovány příslušné orgány státní správy. Ze strany třídních učitelů byly řešeny pozdní omluvy absence a také důvody nepřítomnosti uváděné rodiči. Dlouhodobě nepřítomní žáci z důvodu nemoci zvládli za pomoci učitelů i rodičů doplnit učivo a žádnému z nich nemusela být odložena klasifikace. V jednom případě byla výrazná absence žáka projednávána opakovaně s rodiči, žákovi byla poskytována podpůrná opatření v rámci pravomocí ŠPP.

d) Velká část kariérového poradenství se rozvíjela v rámci předmětu pracovní činnosti v 8. a 9. ročníku. Žáci 8. ročníku se účastní spolupráce se středními školami v okrese Blansko – se Střední školou technickou a gastronomickou v Blansku, Střední školou André Citroëna v Boskovicích a VOŠ ekonomickou a zdravotnickou a SŠ v Boskovicích. V 9. ročníku probíhaly aktivity, které měly za cíl napomoci zodpovědnému výběru střední školy a především připravit žáky na nově zavedené jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika a český jazyk a literatura. Uskutečnilo se několik exkurzí do výrobních provozů za účelem přiblížení náplně práce různých profesí. Žáci měli možnost navštěvovat doučování jako formu přípravy k přijímacím zkouškám. Společně žáci navštívili burzu středních škol v Boskovicích, navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu.

Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku:

třída	G čtyřleté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	celkem
9.A	2	12	6	20
9.B	2	11	6	19
celkem	4	23	12	39

e) Důležitým prostorem pro vytváření příznivého školního klimatu byly třídnické hodiny, ve kterých bylo možno realizovat aktivity vedoucí k jeho zlepšování. Dalším pomocníkem byl školní parlament. Byla realizována celá řada školních akcí, které přispívaly k utváření příznivého klimatu a posilování mezivrstevnických vztahů (Škola hledá talent, nácvik polonézy žáky 9. ročníku na ples školy, patronáty nad mladšími žáky, Mikulášská nadílka, běh do schodů atd.). Pro žáky 6. ročníku byl připraven adaptační pobyt v Jedovnicích.

f) Zodpovědnost za oblast prevence ve škole nese metodik prevence, který spolupracuje se všemi členy školního poradenského pracoviště. Řídí se minimálním preventivním programem, který vychází z předpisů stanovených MŠMT (vyhlášky a metodické pokyny). Ten se v uplynulém roce zaměřoval na zlepšování klimatu ve třídách, práci s pravidly, sledování a nastavování pravidel k užívání mobilů ve škole, předávání informací a uskutečňování preventivních programů proti rasismu, xenofobii a závadovému chování včetně předcházení experimentování žáků s nikotinem, alkoholem a dalšími návykovými látkami. Kromě výše zmíněného adaptačního pobytu proběhl program o kyberšikaně zabezpečovaný ve spolupráci s organizací ELIM Letovice pro žáky 6. ročníku,

program Čas proměn pro dívky 7. ročníku, etické dílny pro třídy I. stupně. Ostatní plánované akce proběhly podle plánu, včetně Dne zdraví a návštěvy Okresního soudu v Blansku žáky 9. ročníku. Velmi přínosné a všemi účastníky pozitivně hodnocené bylo patronství žáků devátých tříd nad prvňáčky, které v letošním roce přibralo celou řadu nových forem práce.

Přestože je věnována pozornost práci se školním klimatem, byly řešeny i případy nevhodného a závadového chování. Škola obdržela 6 oznámení podezření na šikanování a závadové chování. Řešení probíhalo ve spolupráci MP, VP, vedení školy a rodičů školy. Ke spolupráci byla přizvána nezisková organizace Podané ruce, která prováděla intervenci v 8. ročníku a poskytovala metodické vedení v následné práci se třídou. Jeden žák 8. ročníku, který byl jedním ze zdrojů závadového chování přestoupil na jinou školu. Preventivní i intervenční programy organizace Podané ruce proběhly i ve třídách I. stupně. Problémové situace jsou ale i nadále reálné. Metodik prevence i výchovná poradkyně vedli pohovory se žáky, jejichž chování během vyučování a jejich pobytu ve škole bylo v rozporu s pravidly slušného chování a řádu školy. Chování žáků bylo hodnoceno v souladu se školním řádem. Proběhlo celkem 9 jednání na úrovni vedení školy s rodiči žáků s problémovým chováním a jedno jednání výchovné komise.

Během školního roku docházelo k postupnému předávání zkušeností a kompetencí nově nastupující metodice prevence stávajícím metodikem prevence.

g) Jelikož ve škole bylo v základní škole celkem 7 žáků, kteří pracovali s asistenční podporou, byly zavedeny pravidelné schůzky s asistenty pedagoga, aby docházelo k předávání informací a sdílení zkušeností. Spolupráce AP se ŠPP bude i nadále pokračovat a rozšiřovat nabídku metodické pomoci.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v následujícím složení:

vedoucí ŠPP: - Mgr. Iva Müllerová, výchovná poradkyně,

členové ŠPP: - Mgr. Pavlína Pokorná, speciální pedagožka v období září – prosinec

- Mgr. Andrea Filipiová, speciální pedagožka v období od ledna

- p. uč. Miloslav Staněk, metodik prevence

- Mgr. Lenka Herčíková, asistentka metodika prevence

Členové ŠPP se scházeli k pravidelným schůzkám, které se konaly v průměru 1x za dva týdny, frekvence byla určována plánem a také potřebou řešení nepředvídaných situací.

Všichni členové se aktivně podíleli na práci a účastnili se také dalšího vzdělávání. Kromě seminářů dokončily rozšiřující studium Mgr. Herčíková (metodika prevence) a Mgr. Müllerová (výchovné poradenství).

Škola je zapojena do projektu APIV, díky kterému získá přístup ke vzdělávání podporující společné vzdělávání žáků.

### Vyhodnocení činností školního speciálního pedagoga

Ve školním roce 2017/2018 došlo od ledna 2018 k personální změně na pozici školního speciálního pedagoga, výše úvazku 0,5 byla ponechána. Pozice školního speciálního pedagoga byla financována z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) 21 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Speciální pedagog ve škole poskytoval žákům, rodičům i pedagogům komplexní služby, které vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb

ve školách a školských zařízeních. Náplní své práce školní speciální pedagog zajišťoval úkoly stanovené vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve školním roce 2017/2018 poskytoval školní speciální pedagog pravidelnou individuální a skupinovou speciálně pedagogickou péči 26 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli do péče školního speciálního pedagoga zařazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení a po domluvě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Jednalo se převážně o žáky s potřebou podpůrných opatření 1., 2. a 3. stupně. Metodicky podporoval inkluzivní vzdělávání 6 žáků s podporou asistenta pedagoga. Školní speciální pedagog byl přítomen při zápisu dětí do 1. ročníku, spolupracoval s MŠ I, II; realizoval kurz stimulační skupiny pro předškoláky. Prováděl poradenskou a intervenční práci v rámci celého systému školy, pravidelně konzultoval a spolupracoval s dalšími členy ŠPP a vedením školy. Účastnil se provozních a pedagogických porad. Absolvoval další vzdělávání ve svém oboru.

## **11. Kontrolní a evaluační šetření**

Dne 15. 3. 2018 proběhlo na škole šetření stížnosti Českou školní inspekcí, Jihomoravského inspektorátu Brno na organizaci vzdělávání v mateřské škole. Česká školní inspekce nezjistila pochybení ze strany školy.

Dne 22. 3. 2018 a 4. 4. 2018 proběhla kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností na úseku pracovního poměru. Jediný nedostatek vyplývající z kontroly – vydávání potvrzení o zaměstnání po ukončení pracovního poměru byl odstraněn v průběhu kontroly.

Dne 13. 12. 2017 proběhlo evaluační šetření Férová škola Ligy lidských práv, z kterého vyplynuly velmi dobré výsledky školy v oblastech výuky, praxe, hodnocení žáků, spolupráce a komunikace mezi žáky a učiteli. Šetření proběhlo v rámci vzdělávacího programu „Akademie pro ředitele“, na kterém pak proběhlo zhodnocení evaluace a návrh realizace dalších kroků k rozvoji školy.

## **12. Údaje o hospodaření**

Výsledky hospodaření ke dni 31. 12. 2017:

Hlavní činnost – zisk: 121.416,12 Kč

Hospodářská činnost – zisk: 126.055,67 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen Radou města na jednání dne 9. 4. 2018 a byl rozdělen:

Fond odměn 47.471,79 Kč

Rezervní fond 200.000,- Kč

### **13. Poděkování**

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku 2017/2018, za jejich aktivní přístup k plnění úkolů.  
Zvláště děkuji za náročnou práci při přestavbě šaten a učeben 1. stupně, za práci odvedenou při změnách školních vzdělávacích programů.

V Rájci-Jestřebí 9. 10. 2018

.....  
razítko a podpis ředitele školy