



**Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,**  
**okres Blansko**  
Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí

**VÝROČNÍ**

**ZPRÁVA**

**o činnosti**

**Základní školy a mateřské školy  
Rájec-Jestřebí, okres Blansko**

**ve školním roce 2018/2019**

ZPRACOVAL: Mgr. Jiří Koumar  
ředitel školy

# OBSAH

1. Základní charakteristika školy .....	str. 2
2. Personální zabezpečení činnosti školy .....	str. 4
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	str. 5
4. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	str. 6
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty .....	str. 14
6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti .....	str. 15
7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami .....	str. 15
8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů .....	str. 16
9. Spolupráce s odborovou organizací .....	str. 16
10. Poradenské služby v základní škole .....	str. 16
11. Kontrolní a evaluační šetření .....	str. 20
12. Údaje o hospodaření .....	str. 20
13. Poděkování .....	str. 21

# 1. Základní charakteristika školy

## a) Základní údaje

Název	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Sídlo	Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
IČ	62073036
DIČ	CZ62073036
Zřizovatel	Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02 Rájec-Jestřebí
Ředitel	Mgr. Jiří Koumar
Statutární zástupce	Mgr. Naděžda Růžičková
Zástupce ředitele školy	Mgr. Veronika Tůmová
Vedoucí učitelka MŠ	Lenka Přikrylová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Fránková
Vedoucí školní jídelny	Veronika Havlíčková, Pavlína Serbousková
Typ školy	Plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou
Telefon	516432029
E-mail	zs-rajec@zs-rajec.cz
Datová schránka	skn6vks
WWW stránky	www.zs-rajec.cz

## b) Části školy

	IZO	Kapacita	Počet
Základní škola	102007748	814 žáků	386 žáků
Mateřská škola	107600421	139 dětí	134 dětí
Školní jídelna	103255796	500 jídel	447 jídel
Jídelna MŠ	103255494	143 jídla	134 jídel
Školní družina	118100211	116 žáků	116 žáků
Školní klub	181091283	170 žáků	170 žáků

**Vzdělávací program ZŠ: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Daltonská škola pro život**

**Vzdělávací program MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Krůček po krůčku od človíčka k potůčku**

### **c) Naplněnost školy**

<b>Školní rok 2018/2019</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>
<b>1. stupeň ZŠ</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>205</b>	<b>20,5</b>
<b>2. stupeň ZŠ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>181</b>	<b>22,6</b>
<b>Celkem ZŠ</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>386</b>	<b>21,4</b>
<b>MŠ I. Rájec</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>107</b>	<b>26,8</b>
<b>MŠ II. Jestřebí</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Celkem MŠ</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>26,8</b>

### **d) Školská rada**

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Ve školním roce 2018/2019 je ve složení:

**Předseda: Mgr. Marie Klimková**

**Členové: Mgr. Jana Navrátilová, Radka Bílková, Lenka Prokopová, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová**

### **e) Prostorové a materiální podmínky**

Základní škola sídlí v jedné budově na adrese Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí. Nachází se zde kmenové učebny všech tříd, samostatné učebny školní družiny, odborné učebny – přírodopisu, chemie, fyziky, dvě počítačové, jazyků, výtvarné výchovy, dílen, cvičná kuchyně a učebna keramiky. V budově je dále tělocvična a jídelna, v areálu školy je také víceúčelové hřiště a školní zahrada. Škola je dobře vybavena nábytkem, pomůckami pro výuku a má výborně vybavené některé odborné učebny (dílny, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy, keramiky a fyziky). Protože na slabší úrovni je síť wi-fi a také vybavení některých odborných učeben, podali jsme v únoru 2017 žádost o dotaci z prostředků IROP. Koncem června nám tato žádost byla schválena, v rámci realizace řešíme zajištění bezbariérovosti, rekonstrukce WC, zlepšení konektivity a rekonstrukce a vybavení odborných učeben. Realizace projektu začala v průběhu školního roku, v dalším školním roce bude ukončena. Ve sledovaném období jsme dále pokračovali ve vybavování kabinetů počítačovou technikou, zlepšili vybavení ŠD. Mateřská škola sídlí ve dvou budovách. MŠ I v pavilónové budově v Rájci na ulici Školní 602. Budova je zateplená, ve školním roce 2018/19 jsme pokračovali v obnově nábytku a didaktických pomůcek ve třídách.

MŠ II sídlí v budově v Jestřebí na ulici 9. května 232. Budova je také z venku opravená, zateplená, podobně jako v MŠ I obnovovali nábytek a didaktické pomůcky.

Ke konci školního roku jsme ve spolupráci se zřizovatelem zahájili opravu střechy tělocvičny, akce by měla být dokončena počátkem školního roku 2019/20.

f) V průběhu školního roku jsme pokračovali v úpravách školního vzdělávacího programu. Nově jsme zpracovali nový předmět Osobnostní rozvoj pro žáky 1. stupně, který je zaměřen na osobnostní a sociální výchovu, strategie učení a podobně.

## **2. Personální zabezpečení činnosti školy**

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	AP ZŠ	AP MŠ	Spec. pedagog	Celkem
Celkový počet pedagog. pracovníků	29	11	4	6	3	1	100 %
Z toho odborně kvalifik. dle z.č. 563/2004 Sb.	29	11	4	6	3	1	98 %

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 0

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 3

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy: 1

e) Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 20

f) Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	-	11
35 – 50 let	4	15
nad 50 let	3	18
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	8	45
Rodičovská dovolená	-	2

### 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Jak efektivně pomoci ohroženému dítěti	1
Daltonská konference	6
Bezpečně ve školách	1
Studium koordinátora ŠVP	1
Výchova aneb kdo za to může	1
Žáci se spec. vzděl. potřebami – poruchy chování	1
Agresivní jedinec	1
Semináře MP	3
Akademie pro ředitele	1
Komunikační dovednosti	1
Seminář – cizí jazyk - AJ	4
Seminář – matematika – diferenciacce	6
Matematika – Hejného metoda	2
Seminář – český jazyk	4
Rozvoj grafomotoriky	2
Tělesná výchova - jóga	1
Řízení ŠD a ŠK	1
Komunikace – rodina, škola	2
<b><u>Semináře pro MŠ:</u></b>	
Zkřížená lateralita	1
Proč dítě zlobí	1
Pestrá strava a nutriční doporučení	2
Netradiční pohybové aktivity pro děti	1
<b><u>Vzdělávání sborovny:</u></b>	
ZŠ – Komunikace ve sborovně	28
ZŠ – Inspirace pro učitele	14
ZŠ – Prevence vyhoření	32
MŠ – Polytechnické vzdělávání	13
MŠ – Učitelka MŠ a praxe	11
<b>CELKEM</b>	<b>142</b>

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali zejména nabídek Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, popř. odloučeného pracoviště v Blansku. Dále jsme využívali nabídek aktuálních seminářů a kurzů organizovaných vysokými školami a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi.

## **4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **a) Přehled hodnocení**

Přehled hodnocení po jednotlivých třídách je součástí přílohy této výroční zprávy.

### **b) Volitelné předměty**

Pro žáky 8. a 9. ročníku je podle ŠVP zpracována nabídka volitelných předmětů. Ve sledovaném období žáci navštěvovali tyto předměty:

Sportovní hry  
Literární čajovna  
Domácnost  
Společenská a pohybová výchova

### **c) Nepovinné předměty, kroužky a doučování**

#### **Nepovinné předměty**

Náboženství 9 žáků

#### **Kroužky ŠK**

Zdravotní TV - 1. Skupina	8 žáků
2. skupina	10 žáků
Šachy	8 žáků
Aerobik	35 žáků
Školní parlament	27 žáků
Literárně dramatický	6 žáků
Orientální tance	8 žáků
Fotografický	4 žáci
Přírodovědný	10 žáků
Keramický (dovedné ruce)	7 žáků

#### **Kroužky družiny**

Hrátky s angličtinou	10 žáků
Tvořivá dílnička	12 žáků
Keramika	51 žáků
Vaření	13 žáků

## **Doučování a čtenářský klub**

V rámci projektu tzv. Šablon II byly realizovány programy doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ve všech ročnících a čtenářský klub pro žáky 4. a 5. tříd. Doučování bylo zaměřeno na matematiku, český jazyk a cizí jazyk. Celkový počet žáků navštěvujících tyto aktivity byl 76.

## **d) Žáci 1. ročníku a zápis žáků do 1. třídy**

Ve školním roce 2018/2019 se učilo v 1. ročníku 43 žáků ve dvou třídách. K zápisu pro školní rok 2019/2020 se přihlásilo 52 žáků, přijato do 1. ročníku bylo 40 žáků a 12 žáků má odklad povinné školní docházky.

## **g) Účast školy ve školních soutěžích**

Naše škola se účastnila téměř všech soutěží, které byly vypsány v rámci našeho okresu. Neobsazovali jsme ty soutěže, pro které jsme neměli na škole žáky s odpovídající úrovní vědomostí nebo nejsou vytvořeny zejména materiální podmínky.

## **Vyhodnocení soutěží – 2018/2019 ZŠ a MŠ R-J**

### **OLYMPIÁDY:**

Okresní kolo – Zeměpis  
– Anglický jazyk

3. místo Hynek Klimek  
2. místo Tobiáš Ševčík  
4. místo Anežka Cvečková

Pythagoriády

K. Prymek, T. Dýrová

Technická olympiáda TEGA  
Blansko

1. místo Matěj Hlaváček  
3. místo Marek Skoupý

### **SOUTĚŽE:**

#### **Školní kolo:**

Fotosoutěž  
Svitava je naše řeka

1. místo Jakub Ebringer  
2. místo Ema Karandyszewská  
3. místo Anna Staňková

#### **Okresní kolo:**

Literární soutěž „Požární  
ochrana očima dětí“

1. místo Milan Rumler  
2. místo Ondřej Langr



**Literární soutěž „Píši, tedy jsem“**

**3. místo Štěpánka Farkašová**

**Recitační soutěž  
„O Lysické sluníčko“**

**3. místo Daniel Macálka**

**Výtvarná soutěž „Požární  
ochrana očima dětí“**

**1. místo Milan Rumler**

**Dřevo – materiál budoucnosti  
- Letovice**

**1. místo – družstvo – J. Juračková,  
A. Peroutová, A. Babjárová, J. Toufar,  
J. Nechuta, M. Skoupý**

**Postav most – Letovice**

**2. a 3. místo – H. Klimek, Z. Rytíř, J. Chlup**

**Krajské kolo:**

**Literární „Píši, tedy jsem“**

**3. místo Anežka Cvečková**

**Výtvarná soutěž „Požární  
ochrana očima dětí“**

**2. místo Milan Rumler**

**SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:**

**Okresní kolo - jednotlivci:**

**Gross-Country horských kol**

**Dívky**

**1. místo Karolína Gazdová  
2. místo Diana Křížová  
3. místo Nikol Došková**

**Chlapci**

**1. místo Matěj Man  
2. místo Ondřej Vintř  
3. místo Matěj Hruška**

**O pohár krále Jiřího – atletika**

**Běh na 50 m**

**1. místo Lukáš Bílek**

**Hod kriketovým míčkem**

**1. místo Lukáš Bílek  
2. místo Cyril Šebánek  
3. místo Darina Zimprichová**

**Skok daleký**

**1. místo Lukáš Bílek  
2. místo Cyril Šebánek**

## **Kunštátská laťka**

**Skok vysoký**

**3. místo Jan Rajtšlégr**

**Dopravní soutěž mladých  
cyklistů**

**mladší žáci  
starší žáci**

**1. místo Daniel Janíček**

**1. místo Hynek Klimek**

**Pohár rozhlasu – atletika**

**Vrh koulí**

**2. místo Tomáš Maša**

**Skok vysoký**

**3. místo Jan Ševčík**

## **Okresní kolo – skupiny:**

**Dopravní soutěž mladých  
cyklistů**

**2. místo Hynek Klimek, Josef Souček,  
Valérie Bártová, Anna Poláková**

**Stolní tenis**

**3. místo Štěpán Dvorský, Petr Zburník,  
Matěj Man**

**Štafetový pohár  
8 x 100 m  
8 x 200 m**

**3. místo Tomáš Kuběna, Josef Kuchař,  
Lukáš Bílek, Jan Brablec, Jan Alexa  
Ema Karandyszewská, Darina Zimprichová,  
Sarah Karandyszewská, Alžběta Konečná,  
Klára Hrazděrová, Tomáš Gazda, Oliver  
Fojtík, Cyril Šebánek, Erik Gottwald, Iva  
Karandyszewská, Veronika Pokorná,  
Vendula Kubíková, Nikola Sáňková, Zdeňka  
Heppová**

**Přebor v šachu**

**4. místo Lukáš Bílek, Vít Halas, Pavel  
Fleischlinger, Tomáš Gazda**

**O pohár krále Jiřího  
Družstvo starší žáci**

**1. místo Lukáš Bílek, Alžběta Konečná,  
Tomáš Kuběna, Darina Zimprichová**

**Štafeta starší žáci**

**3. místo Lukáš Bílek, Tomáš Kuběna,  
Alžběta Konečná, Darina Zimprichová**

**Přebor ve florbalu  
ČEPS Cup**

**3. místo – Lukáš Bílek, Tomáš Kuběna,  
Matěj Trochta, Max Krempaský, Vojtěch  
Nechuta, Pavel Skoupý, Štěpán Málek,  
Filip Myška, Josef Kuchař**

## Krajské kolo - skupiny:

Florbal Podivín – st. žáci

2. místo – Jakub Nechuta, Jiří Skoupý, Jan Ševčík, Tomáš Šváb, Jan Žabka, Marek Skoupý, Jan Matal, Tomáš Maša, Dominik Buš, Ondřej Konečný

Florbal Podivín - st. žákyně

1. místo – Veronika Vágnerová, Alexandra Sáňková, Alena Peroutová, Simona Floková, Jolana Juračková, Valérie Bártová, Zuzana Podaná, Petra Zahálková

3. místo – Ivana Grycová, Anna Poláková, Karla Vyskočilová, Nikola Nečasová, Lucie Hudcová, Elen Přikrylová, Karolína Gazdová, Sára Vágnerová, Nikola Vodičková

NEJLEPŠÍ SPORTOVCI ROKU:

Jan Ševčík, Lukáš Bílek

## h) Lyžařský a vodácký výcvik

Ve školním roce 2018/2019 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na chatě Marion v Karlově pod Pradědem v termínu 13. 1. – 19. 1. 2019. Lyžařské výcvikové kurzy (LVK) jsou určeny především žákům 7. ročníku se zájmem o lyžování. V letošním školním se zúčastnilo 25 žáků. Cílem těchto lyžařských kurzů je seznámit žáky se základy lyžování po teoretické i praktické stránce, naučit je bezpečné jízdě na lyžích, ukázat jim nejmodernější lyžařské styly – carving, zvládnout jízdu na vlecích, naučit je ohleduplnosti a pozornosti na sjezdovkách. V rámci LVK probíhají odborné přednášky vedené instruktory a členy Horské služby. Večerní programy jsou doplněny společenskými hrami a promítáním instruktážních filmů.

Všechna družstva pracovala velmi dobře a výcvik můžeme hodnotit podle dosažených dovedností pozitivně. Především začátečníci rychle zvládli techniku lyžování a sjížděli středně těžké sjezdovky.

V průběhu kurzu nedošlo k vážnému zranění žádného z žáků, drobná poranění byla ošetřena zdravotnicí kurzu.

Vodáckého kurzu spojeného s cykloturistikou (19. – 24. 5. 2019) se v letošním školním roce zúčastnilo 29 žáků z 9. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v tábořišti Majdaléna na řece Lužnici, doprava autobusem byla organizována ve spolupráci s vodáckým oddílem v Rájci-Jestřebí, který nám zapůjčil i lodě a přívěs za autobus. Během šestidenního pobytu byli žáci rozděleni do dvou skupin, které se střídaly ve výcviku jízdy na lodích a cykloturistice. Výcvik probíhal pod vedením zkušených instruktorů jak na kanoích, tak na kolech. Na lodích se sjíždí dva 15 km úseky a na kolech absolvují žáci dvě trasy 30 – 50 km dlouhé. Během kurzu nedošlo k žádnému úrazu ani k onemocnění žáků. První den jsme si prohlédli Jindřichův Hradec, v úterý jsme se zastavili v Třeboni a ve středu se žáci podívali do Českého Krumlova, kde navštívili známý zámek. Na zpáteční cestě nás čekal Pelhřimov a na konci Rájec.

Žáci si odnesli praktické zkušenosti z přípravy jídel, úklidu, táboření a spoustu neobyčejných zážitků. Velmi kladně můžeme hodnotit přístup žáků k plnění si svých povinností při přípravě stravy pro ostatní a kulturní program při večerních táborech.

## **i) Další výchovně vzdělávací akce školy**

Z velkého množství výchovně vzdělávacích akcí pro žáky školy vybíráme ty pravidelně se opakující nebo akce většího rozsahu:

Je to např. dopravní výchova na dopravním hřišti v Blansku, návštěvy programů městské knihovny v Rájci-Jestřebí, výchovné koncerty organizované na naší škole, pořady divadla Radost a Městského divadla Brno, výchovné programy v Technickém muzeu, Planetáriu, Vida centru a Moravské galerii v Brně.

Z exkurzí vybíráme např. Moravský kras, Pálava, Dlouhé stráně, Osvětim, Praha, Severní Čechy.

Pro žáky 1. stupně jsme zorganizovali výuku plavání a nově lyžařský kurz pro 3. a 4. ročník. Pro žáky 6. ročníku adaptační kurzy v Jedovnicích. Významnými akcemi v životě školy se již tradičně staly Vánoční jarmark a Den zdraví.

Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do programu Polygram středních škol v okolí (TEGA Blansko, Střední škola André Citroëna Boskovice, Gymnázium Boskovice a Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice). V rámci programu pro naše žáky byla připravována projektová výuka, soutěže, přednášky a besedy a mohli také část aktivit realizovat v odborných učebnách a dílnách zmíněných škol.

Na závěr školního roku jsme zorganizovali třídní pobyt pro aktivní členy Žakovského parlamentu. Činnost parlamentu se v průběhu školního roku velmi dobře rozvíjela, proto členové odjeli 31. 5. – 2. 6. 2019 na Letní slavnosti žactva a mládeže do Doubí u Třeboně, kde načerpali další inspiraci pro svoji práci.

## **j) Činnost mateřských škol**

Naše mateřská škola pracuje podle ŠVP s názvem:

„Kruček po krůčku od človíčka k potůčku“.

ŠVP je rozdělen do 5 integrovaných bloků s názvy:

- Já, človíček maličký, rozplétám si cestičky
- Já, človíček zvědavý, technika mě pobaví
- Pod modrou oblohou, žiji s přírodou
- Jestli chci být fit, musím zdravě žít
- Chci se bavit, hrát i slavit

Cílem předškolního vzdělávání našeho ŠVP je dítě zdravé, zdravě sebevědomé, správně připravené pro život, které umí vyjádřit a zdůraznit svoje názory a žít v lidském společenství ve vzájemném porozumění.

K tomuto cíli chceme dojít vytvořením podmínek školy, kde jsou děti seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupince tak, aby se ve třídách vytvořil dobrý kolektiv.

Ve všech aktivitách uplatňujeme daltonské prvky - zodpovědnost, samostatnost, spolupráce. Všechny činnosti si děti zaznamenávají na tabuli ikonami. Mají možnost se podílet na tvorbě týdenních plánů, kde společně s učitelkou vymýšlejí činnosti k jednotlivým tématům.

Při vytváření ŠVP jsme vycházeli z podmínek života v našem městě, z možností, které naše okolí, příroda a její rozmanitost nabízí. Chceme, aby děti objevovaly „krůček po krůčku“ vše, co život přináší.

Veškeré dění je zaměřeno na kladné vztahy dětí k přírodě a životnímu prostředí. Rodiče s dětmi se také zapojili do sběru hliníku, pomerančové a citronové kůry a za peníze z prodeje byly dětem do tříd zakoupeny nové hračky.

Mateřská škola byla vybavena novým nábytkem, novými didaktickými pomůckami a hračkami. Děti se nadále starají na zahradě MŠ o zahrádky, kde si děti z každé třídy zasadily bylinky a zeleninu a pečlivě se o ně staraly. Vše, co si děti zasadily, mohly na konci školního roku i po prázdninách ochutnat.

Zejména z vypěstovaných dýní děti vyráběly a ochutnaly i polévku, na konci roku sklídily děti rybíz, angrešt, kedlubny a salát.

Nově jsme se zapojili do projektu Celé Česko čte dětem a v rámci projektu bylo uskutečněno několik akcí spojených se čtením se zajímavými osobnostmi.

V MŠ vznikly ve třídách pohádkové stromy, na kterých byly obrázky všech knih, které p.učitelky s dětmi přečetly. Byly také pořízeny knihovničky s darovanými knihami od rodičů dětí s možností zapůjčení knih dětem domů.

K pravidelným akcím MŠ patří také besedy v městské knihovně a turistické vycházky do okolí města.

Zajímavý byl červnový výlet do lysického zámku spojený s divadelním představením Princ Bajaja, prohlídkou dráčků a tvořivými dílničkami.

Den s Policií ČR a návštěva boskovického zámku a hradu byl dalším skvělým zážitkem pro děti.

Pro rodiče a děti bylo v závěru školního roku připraveno slavnostní odpoledne spojené s rozloučením s předškoláky na školní zahradě. Nechybělo malování na obličej, pasování se zábavných programem divadýlka Kejkle a velký úspěch mělo stánkové občerstvení. Velmi zajímavá byla přítomnost rájeckých hasičů, kteří seznámili přítomné s hasičskou technikou a přichystali pro děti soutěž.

Tablo budoucích školáků bylo vystaveno v prodejně oblečení v bývalém obchodním domě Ermia na ulici Sportovní.

Další akce v jednotlivých měsících jsou uvedeny níže a fotografie ze všech akcí MŠ jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

## Činnost mateřské školy v Jestřebí

V mateřské škole jsme pracovali s dětmi převážně formou prožitkového učení a ve skupinkách. Snahou bylo vést děti ke spolupráci, zodpovědnosti a samostatnosti. Důraz jsme kladli na rozvoj osobnosti dítěte. I v letošním školním roce jsme na začátku každé tematické části společně vytvořili tzv. myšlenkovou mapu. Při plánování činností jsme vycházeli z možností, které nám nabízí život v naší obci, příroda kolem nás, návštěvy a výlety do okolí. Převažovalo vytváření a upevňování kladných vztahů dětí mezi sebou, k přírodě a k životnímu prostředí. Během školního roku se jednou za měsíc na besedě s knihovnicí seznamovaly s dětskou literaturou.

## **PLÁN AKCÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

### **ZÁŘÍ:**

Zahájení školního roku 2018 /2019

Bezpečně do školky – zaměření na pravidla silničního provozu cestou do MŠ

Kde to jsem? – seznamování nových dětí s prostředím MŠ

Informační schůzky pro rodiče

### **ŘÍJEN:**

Drakiáda – výroba vlastních dráčků a pouštění na školní zahradě

Máme rádi ovoce a zeleninu – barevné ovocné a zeleninové dny v MŠ

Krakonošova houbovka – divadlo Úsměv v MŠ

Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **LISTOPAD:**

Podzimní kouzlení – výzdoba chodby z výrobků z přírodnin a dýní - rodiče a děti  
Den s plyšovým mazlíčkem v MŠ - nemocnice pro plyšáky  
Pohádka o myslivci Martinovi – divadlo Úsměv v MŠ  
Zatoulané pohádky - sokolovna  
Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **PROSINEC:**

Nastává čas adventní – výzdoba třídy a chodby MŠ, udržování tradic, zvyků, vánoční symboly, zdobení vánočního stroměčku  
My se čertů nebojíme – nadílka v MŠ  
Vánoční tvoření – dílnička pro děti a rodiče, poslech koled  
Přišel k nám Ježíšek – vánoční překvapení pod stroměčkem pro děti  
Vánoční rybička – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **LEDEN:**

Návštěva rájeckého kostela - Tři králové  
Sněhové kouzlení – hrátky se sněhem (dle počasí)  
Beseda s pracovníkem PPP – Školní zralost – pro rodiče předškoláků  
Jak se pejsek rozstonal – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **ÚNOR:**

Co už umí naši kamarádi – návštěva 1. třídy ZŠ – předškoláci  
Halo, pane karnevale... masopustní veselí v MŠ  
Muzikantská pohádka – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **BŘEZEN:**

Zimo, zimo, táhni pryč – vynášení Moreny k řece Svitavě, loučení se zimou (spoluúčast dětí z 1. tříd ZŠ a rodičů)  
Hody, hody doprovody – velikonoční výzdoba, zvyky, tradice, tvoření  
Jarní tvoření – vyrábění dětí a rodičů na téma jaro a velikonoce, výzdoba MŠ  
Jarní zpívánky – hudební program s kytarou - p. Čapčuch  
Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **DUBEN:**

Ať se vám u nás líbí! – kreslení na chodník před MŠ, úklid v okolí MŠ (Den Země), úprava zahrádek, sázení  
Poznáváme naše město - návštěva zajímavých míst  
Jarní zahrádka – divadlo Úsměv v MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

#### **KVĚTEN:**

Tvoření dětí a tatínků – dárek pro maminky  
Dárek pro maminku – divadlo Úsměv v MŠ  
Zápis dětí do MŠ  
Beseda pro předškoláky v knihovně

## **ČERVEN:**

Máme svátek – oslava Dne dětí – návštěva restaurace Kopeček – zmrzlinový pohár  
Rozloučení s předškoláky – Zahradní slavnost  
Galerie na terase – výstava výtvarných prací dětí  
Sportovní hry  
Výlet do zámku Lysice – Princ Bajaja

Další akce, divadelní a filmová představení dle aktuální nabídky v průběhu školního roku.

Cvičení s předškoláky v tělocvičně ZŠ - 1x měsíčně

## **5. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Podílí se na řadě vystoupení a veřejném životě v obci. Společně s odborem kultury zajišťujeme vítání občánků, oslavy Dne matek, program k rozsvícení Vánočního stromu a další příležitostné akce. Paní starostka každoročně slavnostně zahajuje školní rok na shromáždění žáků v tělocvičně a na závěr školní docházky předává žákům 9. ročníků Cenu starosty. V průběhu školního roku se také uskutečnily besedy se starostkou pro žáky školy.

Na poli sportovním se rozvíjí spolupráce se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí a Relax klub Rájec-Jestřebí. Vypomáháme si při zapůjčování sportovišť, organizování různých sportovních, ale i společenských akcí (plesy).

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku, Doubravici a v Bořitově. Každoročně zpracováváme a plníme plán společných akcí, které se již staly nedílnou součástí plánu jednotlivých škol. Velmi úspěšná je olympiáda žáků 1. stupně v atletice. Letos jsme uspořádali sportovní dopoledne žáků 5. ročníků zmíněných škol v tělocvičně. Základní škola Doubravice také využila naší nabídky a její žáci se zapojili do projektového dne v naší keramické a technické dílně.

Dále spolupracujeme s daltonskými školami v ČR, pravidelně se účastníme valných shromáždění České daltonské asociace, Daltonské konference a odborných seminářů v měsíci květnu.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, z.s. Tato organizace finančně vypomáhala škole při úhradě dopravy na lyžařské výcvikové kurzy, finančně přispívala na dopravu do divadel v Brně pro žáky I. a II. stupně, dopravu při exkurzi žáků 8. ročníku do severních Čech a dopravy na vodácký kurz. Podílí se na zajištění oslav Dne dětí a Mikuláše, pravidelně společně organizujeme společenský ples.

Stále více se prohlubuje spolupráce pedagogicko-psychologických poraden v Blansku a Boskovicích s naším školním poradenským pracovištěm. Naši školu má na starosti garantka Mgr. Švancarová z PPP Blansko, která nás pravidelně navštěvuje a metodicky nám pomáhá. Vzhledem k rozvoji společného vzdělávání ve školách je tato spolupráce pro nás velmi důležitá.

Naše základní škola je partnerem v programech Polygram středních škol TEGA Blansko, Andre Citroena Boskovice, VOŠ a SŠ Boskovice a Gymnázia

Boskovice. Dále jsme partnerem v programu APIV Národního institutu dalšího vzdělávání „Podpora společného vzdělávání“, v rámci kterého čerpáme podporu při vzdělávání a koučinku pedagogů.

V neposlední řadě jsme rádi za výbornou spolupráci s Městskou knihovnou v Rájci-Jestřebí, která pro nás organizuje celou řadu akcí směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

## **6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy. Nedílnou součástí prezentace školy se staly pravidelně aktualizované webové stránky.

Velmi povedenou akcí byl Vánoční jarmark, který jsme uskutečnili ve spolupráci se Sdružením rodičů a opět se setkal s velkým zájmem rodičů i občanů Rájce-Jestřebí. Proběhl v budově ZŠ v prostorách učeben a na chodbách školy. Přípravy na jarmark, který jsme pojali jako celoškolský projekt, začaly už v polovině listopadu nácvikem kulturního programu a také zhotovením výrobků s vánoční tematikou. Vánoční jarmark byl velmi úspěšný a posloužil mimo jiné i výrazné propagaci školy na veřejnosti.

Pravidelně se také zúčastňujeme ve spolupráci s městem Rájec-Jestřebí slavnostního rozsvícení Vánočního stromu, při které naši žáci 1. stupně vystupují s kulturním programem.

## **7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami**

Se středními školami spolupracujeme v oblasti zajišťování krátkodobých i souvislých praxí studentů. Vždy dáváme přednost našim absolventům. V letošním školním roce u nás vykonávala praxi studentky Střední pedagogické školy v Boskovicích - jedna studentka v kanceláři základní školy, dvě studentky absolvovaly praxi v mateřské škole, jedna ve školní družině. Tři studentky si vyzkoušely práci asistenta pedagoga ve třídách ZŠ. Studenti VŠ s naší školou letos nespolupracovali.

V další spolupráci jsme navazovali na předchozí projektové aktivity se školami TEGA Blansko, Gymnázium Boskovice, Střední škola André Citroena Boskovice a VOŠ a SŠ Boskovice. Naši žáci se účastnili aktivit organizovaných těmito školami v rámci programu POLYGRAM v jejich nových odborných učebnách.



## **8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Ve školním roce jsme ukončili řešení projektu „Společně za zvládnutím gramotností“ tzv. šablon operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je dvouletý, náklady v celkové výši 1 497 634,- Kč (ZŠ 1 004 174,- Kč, MŠ 493 460,- Kč) jsou hrazeny z evropských fondů. Náš projekt je zaměřen na doučování žáků, vzdělávání a výměnu zkušeností učitelů, díky projektu jsme také mohli na škole obnovit činnost speciálního pedagoga v ZŠ a školního asistenta v MŠ. Na tento projekt jsme navázali projektem „Společně za zvládnutím gramotností 2“, který jsme začali realizovat již od 1. 10. 2018.

V únoru 2017 jsme podali žádost na realizaci projektu operačního programu IROP „Přírodovědné a jazykové učebny bezbariérově“, projekt prošel úspěšně hodnocením, byl vydán právní akt na poskytnutí dotace. V současné době je projekt před dokončením, stavební úpravy a vybavení učeben je zrealizováno, čeká nás ještě administrativní dokončení projektu.

Ve sledovaném školním roce jsme také pokračovali v projektech „Bezplatná strava“ a „Ovoce do škol“. V projektu Bezplatná strava jsme zajistili bezplatné obědy zpočátku pro 3 žáky v ZŠ, později po přestěhování žáků pouze jednoho. V projektu Ovoce do škol dostávali všichni žáci dvakrát do měsíce zdarma ovoce a mléčné výrobky.

O partnerství v projektech „Podpora společného vzdělávání“ NIDV a Polygram středních škol je zmínka výše. Spolupracovali jsme také na projektové žádosti do programu Erasmus+ - partnerství škol. Žádost sice získala dostatečný počet bodů k možné realizaci, ale vzhledem k malému množství finančních prostředků daného programu nebyla schválena k financování. S potenciálními zahraničními partnery jsme domluveni, že se pokusíme žádost v příštím roce podat znovu.

## **9. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství v počtu 15 členů. Předseda odborové organizace paní Vlasta Staňková je členem rozšířeného vedení a má možnost se zúčastňovat jednání tohoto orgánu. V rámci kolektivního vyjednávání konzultuje ředitel školy s předsedou odborové organizace obsah kolektivní smlouvy a na základě připomínek odborů provádí eventuální změny. Škola s odborovou organizací v průběhu školního roku organizovala sportovní akce, divadelní představení a pobyty v lázních pro zaměstnance školy.

## **10. Poradenské služby v základní škole**

Činnosti a aktivity, které souvisí s naplňováním vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zajišťuje školské poradenské pracoviště. Prioritami pro školní rok 2018/2019 byly pro jeho práci tyto oblasti:

1. péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané
3. sledování a řešení problémů se školní docházkou
4. kariérní poradenství
5. snaha o zlepšování školního klimatu
6. prevence rizikového a závadového chování
7. efektivní spolupráce s asistenty pedagoga
8. zavádění lekcí osobnostního a sociálního rozvoje žáků
9. spolupráce s mateřskou školou na příprava dětí na vstup do školy, organizace edukačních skupinek pro předškoláky

1.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívala v koordinaci spolupráce pedagogicko - psychologických poraden nebo speciálních pedagogických center a pedagogických pracovníků školy, následně potom v samotné práci s jednotlivými žáky. Se žáky bylo pracováno dle vydaných doporučení školských poradenských zařízení. Ve školním roce 2018/2019 byla poskytována podpůrná opatření 1. – 4. stupně celkem 46 žákům. V závislosti na doporučení pracovali žáci dle vypracovaných plánů pedagogické podpory nebo podle individuálních vzdělávacích plánů, byla jim poskytována pedagogická intervence či přímá pedagogická podpora. 9 žákům ZŠ a 3 žákům MŠ byla poskytována personální podpora asistentem pedagoga.

2.

Žáci ohrožení školním neúspěchem měli v letošním školním roce možnost využívat doučování a také čtenářské kluby v rámci projektu Společně za zvládnutím gramotností. U žáků s výukovými problémy na I. stupni ZŠ byly vypracovány plány pedagogické podpory jako prostředek podpory žáka poskytované školou. Potřební žáci I. stupně pracovali se speciální pedagožkou. Nadaní žáci jsou pobízeni k účasti v soutěžích a olympiádách a podporováni při přípravě na ně. Vyučující uplatňují metody diferenciací a individualizace výuky, která je výhodná pro všechny žáky. Škola se snaží rozpoznávat různé druhy nadání v souvislosti se získáváním různých kompetencí. Díky nastavenému systému vzdělávání v České republice mohou nadaní žáci opustit základní školu již po 5. nebo 7. ročníku a pokračovat ve vzdělávání ve víceletých gymnáziích. Využití této možnosti žáky ve školním roce 2018/2019 ukazuje následující tabulka:

třída	osmileté gymnázium		šestileté gymnázium		přijato celkem
	přihlášení	přijetí	přihlášení	přijetí	
5.A	2	0	0	0	0
5.B	1	1	0	0	1
7.A	0	0	0	0	0
7.B	0	0	3	3	3
celkem	3	1	3	3	4

Tabulka nezahrnuje žáky přijaté na čtyřletá gymnázia, ti jsou součástí tabulky absolventů 9. ročníku

3.

Ve školním roce 2018/2019 byl řešen 1 případ neomluvené absence. Žák byl hodnocen druhým stupněm z chování a byly kontaktovány příslušné orgány státní správy. Ze strany třídních učitelů byly řešeny pozdní omluvy absence a také důvody nepřítomnosti uváděné rodiči. Dlouhodobě nepřítomní žáci z důvodu nemoci zvládli za pomoci učitelů i rodičů doplnit učivo a žádnému z nich nemusela být odložena klasifikace. V jednom případě byla výrazná absence žáka projednána s rodiči, žákovi byla poskytována podpurná opatření v rámci pravomocí ŠPP.

4.

Velká část kariérového poradenství se rozvíjela v rámci předmětu pracovní činnosti v 8. a 9. ročníku. Žáci 8. ročníku se účastní spolupráce se středními školami v okrese Blansko – se Střední školou technickou a gastronomickou v Blansku, Střední školou André Citroëna v Boskovicích a VOŠ ekonomickou a zdravotnickou a SŠ v Boskovicích. V 9. ročníku probíhaly aktivity, které měly za cíl napomoci zodpovědnému výběru střední školy a především připravit žáky na nově zavedené jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika a český jazyk a literatura. Uskutečnilo se několik exkurzí do výrobních provozů za účelem přiblížení náplně práce různých profesí. Žáci měli možnost navštěvovat doučování jako formu přípravy k přijímacím zkouškám. Společně žáci navštívili burzu středních škol v Boskovicích, navštěvovali dny otevřených dveří jednotlivých středních škol. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu.

Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku:

třída	G čtyřleté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	celkem
9.A	1	22	7	30
9.B	1	7	6	14
celkem	2	29	13	44

5.

Důležitým prostorem pro vytváření příznivého školního klimatu byly třídnické hodiny, ve kterých bylo možno realizovat aktivity vedoucí k jeho zlepšování. Dalším pomocníkem byl školní parlament. Byla realizována celá řada školních akcí, které přispívaly k utváření příznivého klimatu a posilování mezivrstevnických vztahů (Škola hledá talent, nácvik polonézy žáky 9. ročníku na ples školy, patronáty nad mladšími žáky, Mikulášská nadílka, běh do schodů atd.). Pro žáky 6. ročníku byl připraven adaptační pobyt v Jedovnicích.

6.

Za oblast prevence na škole nese odpovědnost metodik prevence, který je členem ŠPP. Řídí se Minimálním preventivním programem, který vychází z předpisů stanovených MŠMT (vyhlášky a metodické pokyny).

Činnost metodika prevence lze rozdělit do hlavních tří oblastí – preventivní programy, intervence do klimatu tříd a následná komunikace a nastavování spolupráce s rodiči tam, kde prevence selhala. Další oblastí bylo vzdělávání.

To vše bylo možné díky výborné spolupráci s kolegy, vedením školy a rodiči.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla celá řada besed, exkurzí a programů zaměřených na prevenci:

- Nicolas Winton – Síla lidskosti – 7. - 9. ročník
- divadelní představení VUS Ondráš pro celou ZŠ i MŠ
- Den zdraví – 4. - 9. ročník – 31. 5.

- Peer program – 6. ročníky s devátáky
- Prevence kyberkriminality 4. - 9. ročník
- Protikuřácký řetěz – 3. 12.
- Bezpečně v dopravě – 4. ročník
- 6. ročník: adaptační výjezd do Jedovnic, divadlo Tři mušketýři, beseda se starostkou, finanční gramotnost.
- 7. ročník: beseda o kouření Elim Letovice, Čas proměn, Uzly a pomeranče – beseda v Měk, Předsudky Metaculture, Holocaust.
- 8. ročník: Drogová kriminalita a my, beseda o anorexii, beseda o kouření, prevence AIDS, Osvětím.
- 9. ročník: role Patronů, beseda o kouření, beseda o přátelství, lásce a sexu, Studie o alkoholu a jiných drogách (ESPAD 2019), exkurze do Osvětimi, Holocaust, domácí násilí.

Intervence do klimatu tříd probíhala ve třídě 5. B, kdy se realizoval Vrstevnický program na deseti setkáních završený besedou s Policií ČR a ve třídě 2. B, kdy se pracovalo v pěti setkáních s celým kolektivem.

V letošním školním roce bylo sledováno dodržování nového pravidla o užívání mobilních telefonů ve škole. Velkým problémem po prázdninách bylo užívání návykových látek – nikotinu. Dále jsme řešili tyto projevy rizikového chování – poškozování majetku školy, kyberkriminalitu, nevhodné, vulgární a agresivní chování, anorexii, záškoláctví, alkohol ve škole.

OSPOD byl kontaktován v souvislosti se 4 žáky, Policií ČR v souvislosti s chováním 1 žáka.

Jednání s rodiči proběhlo 27 krát, z toho se jednalo o 4 výchovné komise.

7.

Jelikož ve škole bylo v základní škole celkem 9 žáků, kteří pracovali s asistenční podporou, pokračovaly pravidelné schůzky s asistenty pedagoga, aby docházelo k předávání informací a sdílení zkušeností. Spolupráce AP se ŠPP bude i nadále pokračovat a rozšiřovat nabídku metodické pomoci.

8.

V rámci třídnických hodin a vybraných akcí pořádaných v jednotlivých ročnících školou jsme pracovali na zavádění lekcí sociální a osobnostní výchovy. Úspěšně se je dařilo zavádět především v 6. a 7. ročníku, prokázala se jejich užitečnost na I. stupni ZŠ. Jedná se o efektivní způsob zlepšování třídního a školního klimatu a budeme v něm i nadále pokračovat.

ŠPP pracovalo ve školním roce 2018/19 v tomto složení:

vedoucí ŠPP: - Mgr. Iva Müllerová, výchovná poradkyně,

členové ŠPP: - Mgr. Andrea Filipiová, speciální pedagožka v období od září 2018 do ledna 2019

- Mgr. Markéta Sedláková, speciální pedagožka v období od ledna 2019
- Mgr. Lenka Herčíková, metodička prevence

Členky ŠPP se scházely k pravidelným schůzkám, které se konaly v průměru 3x za měsíc, frekvence byla určována plánem a také potřebou řešení nepředvídaných situací.

Všechny členky se aktivně podílely na práci a účastnily se také dalšího vzdělávání. Škola je zapojena do projektu APIV, díky kterému získá přístup ke vzdělávání podporující společné vzdělávání žáků.

9.

Spolupráce s MŠ byla realizována především prostřednictvím speciální pedagožky a její práce s předškolními dětmi, zaměřené na přípravu na školní docházku, realizaci edukačních skupin.

**Vyhodnocení činností školní speciální pedagožky**

Ve školním roce 2018/2019 došlo od ledna 2019 k personální změně na pozici školní speciální pedagožky. Pozice školní speciální pedagožky byla financována z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF) 21 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) – výzva č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Speciální pedagožka ve škole poskytovala žákům, rodičům i pedagogům komplexní služby, které vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Náplní své práce školní speciální pedagožka zajišťovala úkoly stanovené vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve školním roce 2018/2019 poskytovala školní speciální pedagožka pravidelnou individuální a skupinovou speciálně pedagogickou péči 23 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci byli do péče školního zařazeni na základě doporučení školského poradenského zařízení a po domluvě s třídním učitelem a zákonným zástupcem. Jednalo se převážně o žáky s potřebou podpůrných opatření 1., 2. a 3. stupně. Metodicky podporovala inkluzivní vzdělávání žáků s podporou asistenta pedagoga. Školní speciální pedagožka byla přítomna při zápisu dětí do 1. ročníku, spolupracovala s MŠ I, II; realizovala kurz stimulační skupiny pro předškoláky. Prováděla poradenskou a intervenční práci v rámci celého systému školy, pravidelně konzultovala a spolupracovala s dalšími členy ŠPP a vedením školy. Účastnila se provozních a pedagogických porad. Absolvovala další vzdělávání ve svém oboru.

## **11. Kontrolní šetření**

Dne 19. 10. 2018 proběhlo na škole epidemiologické šetření Krajskou hygienickou stanicí Jihomoravského kraje kvůli ohlášení onemocnění salmonelózou 5 žáků naší ZŠ na protiepidemickém oddělení, pracoviště Blansko. V provozu školní kuchyně nebyly shledány žádné nedostatky.

## **12. Údaje o hospodaření**

**Výsledky hospodaření ke dni 31. 12. 2018:**

**Hlavní činnost – ztráta: 226 647,81 Kč**

**Hospodářská činnost – zisk: 33 400,26 Kč**

**Hospodářský výsledek byl schválen Radou města na jednání dne 13. 5. 2019 a schválila krytí hospodářské ztráty za rok 2018 z rezervního fondu ve výši 193 247,55 Kč.**

**Zdůvodnění ztráty:**

**Ztráta na hospodářském výsledku za rok 2018 byla způsobena čerpáním provozních prostředků na dražší vybavení, které slouží k dalšímu rozvoji činnosti**

školy. Jedná se především o pořízení notebooků do počítačové učebny v ceně 246 206,- Kč a rekonstrukce šaten, kde jsme šatní skříňky pořídili v ceně 472 227,- Kč.

V předchozích letech 2016 a 2017 jsme hospodařili se ziskem a na účtu rezervního fondu jsme měli k 31. 12. 2018 částku 627 039,- Kč.

### **13. Poděkování**

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku 2018/2019, za jejich aktivní přístup k plnění úkolů.

Zvláště děkuji za náročnou práci při úpravě ŠVP, při realizaci projektu IROP a aktivní přístup ke změnám.

V Rájci-Jestřebí 11. 10. 2019

.....  
razítko a podpis ředitele školy