



Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,
okres Blansko

Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí

VÝROČNÍ

ZPRÁVA

o činnosti

Základní školy a mateřské školy Rájec-Jestřebí,
okres Blansko

ve školním roce 2023/2024

ZPRACOVAL: Mgr. Jiří Koumar
ředitel školy

OBSAH

1. Základní charakteristika školy	str. 3
2. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 6
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 7
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 10
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	str. 16
6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str. 16
7. Poradenské služby v základní škole	str. 17
8. Kontrolní a evaluační šetření	str. 25
9. Údaje o hospodaření	str. 25
10. Poděkování	str. 25

1. Základní charakteristika školy

a) Základní údaje

Název	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Sídlo	Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
IČ	62073036
Zřizovatel	Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02 Rájec-Jestřebí
Ředitel	Mgr. Jiří Koumar
Zástupce ředitele, statutární zástupce	Mgr. Iva Müllerová
Zástupce ředitele	Mgr. Veronika Tůmová
Zástupce ředitele pro MŠ	Lenka Přikrylová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Fránková
Vedoucí školní jídelny	Pavλίna Serbousková
Typ školy	Plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou
Telefon	516432029
E-mail	zs-rajec@zs-rajec.cz
Datová schránka	skn6vks
WWW stránky	www.zs-rajec.cz

b) Části školy

	IZO	Kapacita	Počet
Základní škola	102007748	814 žáků	454 žáků
Mateřská škola	107600421	139 dětí	109 dětí
Školní jídelna	103255796	510 jídel	445 jídel
Jídelna MŠ	103255494	140 jídel	128 jídel
Školní družina	118100211	116 žáků	116 žáků
Školní klub	181091283	170 žáků	128 žáků

Vzdělávací program ZŠ:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Daltonská škola pro život

Vzdělávací program MŠ:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Krůček po krůčku od človíčka k potůčku

c) Naplněnost školy

Školní rok 2023/2024	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	12	5	237	19,8
2. stupeň ZŠ	10	4	217	21,7
Celkem ZŠ	22	9	454	20,6
MŠ I. Rájec	4	-	86	21,5
MŠ II. Jestřebí	1	-	23	23
Celkem MŠ	5	-	109	21,8

d) Školská rada

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Ve školním roce 2023/2024 je ve složení:

Předseda: Mgr. Marie Klimková

Členové: Mgr. Alena Svobodová, Mgr. Pavlína Neudertová, Petra Voet, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová

e) Prostorové a materiální podmínky

Základní škola sídlí v jedné budově na adrese Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí. Nachází se zde kmenové učebny všech tříd, učebny školní družiny, odborné učebny – přírodopisu, chemie, fyziky, informatiky, multimediální, jazyků, výtvarné výchovy, dílen, cvičná kuchyně a učebna keramiky. V budově je dále tělocvična a jídelna, v areálu školy je také víceúčelové hřiště a školní zahrada. Škola je dobře vybavena nábytkem, pomůckami pro výuku a má dobře vybavené odborné učebny (dílny, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy a keramiky, učebna přírodopisu, chemie, fyziky, multimediální a 3 jazykové).

V rámci projektu IROP, v kterém nám běží udržitelnost, byla zajištěna bezbariérovost, zlepšení vnitřní a vnější konektivity a rekonstrukce a vybavení učeben přírodovědných předmětů a jazykových učeben.

V rámci projektu IROP II jsme v červnu zahájili stavbu "Přístavba ZŠ Rájec-Jestřebí". Proběhla demolice spojovacího krčku mezi hlavní budovou a tělocvičnou ZŠ. Nyní probíhají práce na hrubé stavbě. Přístavbou budeme mít vybudovány nové prostory tvořící zázemí tělocvičny, učebny školní družiny a polyfunkční učebnu, které bude sloužit k výuce odborných předmětů, projektové výuce a kooperativní výuce mezi různými třídami a ročníky.

Mateřská škola sídlí ve dvou budovách. MŠ I v pavilónové budově v Rájci na ulici Školní 602. MŠ II sídlí v budově v Jestřebí na ulici 9. května 232.

f) ŠVP

Dle připraveného ŠVP pro předmět Informatika, který vychází z nového RVP ZV 2021, se vyučoval 4. - 8. ročník. V 8. ročníku se nevyučoval volitelný předmět. V následujícím školním roce se bude informatika vyučovat i v 9. ročníku a tím se dokončí náběh nového ŠVP.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

	Učitelé		Vychovatelé	AP		Spec.	Psycholog	Celkem
	ZŠ	MŠ	ŠD	ZŠ	MŠ	pedagog		
Celkový počet pedagog. pracovníků	36	11	4	13	3	1	1	69
Z toho odborně kvalifik. dle z. č. 563/2004 Sb.	36	10	4	12	3	1	1	97,1 %

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 0

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 nastoupili na školu: 3

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024 odešli ze školy: 5

e) Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 25

f) Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	13
35 – 50 let	5	29
nad 50 let	2	17
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	1

Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
Celkem	8	61
Rodičovská dovolená	-	4

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
ADHD: vzdělávání žáků s poruchou pozornosti	2
Algebra v 8. a 9. ročníku ZŠ	1
Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ	1
Canva ve vzdělávání pro pokročilé	1
Čtenářské dílny II.	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	2
Dětská kresba aneb výtvarný projev jako nástroj poznání dítěte v pedagog. praxi	1
Digitální kompetence na 1. stupni? V pohodě!	2
Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1
Dítě s autismem v mateřské škole	2
Druhostupňáci bez respektu	1
Formativní hodnocení	2
Formativní hodnocení spojené s praxí	1

Hodnocení, které pomáhá dětem růst	2
Hudební nástroje v pohádkách a příbězích	2
Instruktor zdravotní tělesné výchovy	1
Interakce u seznamovacích aktivit	1
Jak být šťastný učitel	1
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	1
Jak na reflexi a sebereflexi žáků s využitím reflektivních karet	1
Jak na rizikové chování žáků	3
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	1
Jak reagovat, řešit, přistupovat i vést dítě impulzivní, hyperaktivní, agresivní, emočně labilní, bezmotivační	2
Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni	1
Klima třídy	1
Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	1
Konference Robotika a AI v souvislostech	1
Kuna nese nanuk aneb jazykové hry pro zpestření hodin českého jazyka	1
Kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	1
Mám ve třídě zlobiče	1
Mini ochutnávka čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Nadchnout pro čtení	1
Nechme se ohromit praktickým využitím umělé inteligence na ZŠ i SŠ,	2
Neklidné dítě – problematika ADHD, ADD	3
Okresní setkání matematiků na téma „Jak vyžrát na matematiku“	1

Pedagog ve vedoucí roli	3
Pohled na vnitřní procesy dítěte – s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	2
Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	1
Poruchy autistického spektra (PAS) ve škole z pohledu poradny (PPP)	1
Poruchy chování u dětí předškolního a školního věku	1
Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ	1
Práce s dětmi a mladistvými s psychosomatickými obtížemi v pedagog. praxi	1
Programování v jazyce scratch – programujeme hry ve výuce	1
Psychologie úspěchu a NLP I.	1
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1.stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Specifické poruchy učení a chování	2.
Specifické poruchy učení s možným nastavením podpůrných opatření ve škole	1
Specifické problémy druhého stupně	1
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	1
Supervizní setkání Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme,	2
Škádlení, nebo šikana v MŠ a na 1. st. ZŠ	4
Škola? V pohodě!	3
Třídnická hodina, práce se skupinou	2
Umělá inteligence a její využití ve škole	1
Umělá inteligence a moderní technologie ve výuce	1

Úvod do metodiky zážitkové pedagogiky	2
Úzkostné obtíže dětí v MŠ	2
Velké a malé míče	1
Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I., II.	1
Využití herního pískoviště při práci s klientem – úvod do práce na pískovišti s dětmi	1
Začínám učit v MŠ	1
Základní vhled do problematiky krizové intervence pro metodiky prevence	1
Základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	1
Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých	1
Zavádění formativního hodnocení I., II.,	1
Zpětná vazba – efektivní poskytování a přijímání	1
Zvládání konfliktů	1
Osobnostní rozvoj pedagoga a práce se změnou	34
Pedagogická diagnostika v MŠ	14

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled hodnocení

Přehled hodnocení po jednotlivých třídách je součástí přílohy této výroční zprávy.

b) Volitelné předměty

Pro žáky 2. stupně je podle ŠVP zpracována nabídka volitelných předmětů. Ve sledovaném období žáci navštěvovali tyto předměty:

Sportovní hry

Konverzace v anglickém jazyce

Společenská a pohybová výchova

c) Činnost a kroužky školní družiny a školního klubu

Školní klub je určen pro žáky 4. – 9. ročníku. Aktivity školního klubu využívalo 144 účastníků.

Cílem Školního klubu je poskytovat výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost ve dnech školního vyučování. Provozní doba byla od 12:45 - 15:15 hodin. Nově byl otevřen ranní klub pro žáky, kteří přijíždí brzy do školy. Jeho provoz byl stanoven od 7:15 – 7:45.

Účastníci školního klubu si kromě spontánní, kreativní, sportovní a IT činnosti mohli vybírat z nabídky pravidelných kroužků: Deskové hry, dva Divadelní kroužky, Kroužek hudební produkce, 3D tisk, Hezky česky, Školní parlament. Zároveň se aktivně Školní klub zapojuje do výzdoby školy.

Na chodbách jsou k dispozici stoly na stolní tenis, stolní fotbal a relaxační koutky.

Školní družina

Práce ve školní družině vychází z programu ŠVP. Cílem je umožnit dětem odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit děti aktivně a smysluplně využívat volný čas. Chceme, aby se děti cítily v družině bezpečně a spokojeně.

Vychovatelky vedly děti k tvořivosti, manuální zručnosti a rozvíjely jejich estetické vnímání - např. výrobky na Jarmark, dárečky na Vánoce, Velikonoční kraslice a dárečky ke Dni matek. Také se děti zapojily do výroby dárečků budoucím prvňáčkům.

Při hrách a soutěžích jsme se snažily u dětí podpořit kamarádství, pomoc mladším spolužákům. Děti se zapojily i do dění ve městě, kdy jsme nacvičili kulturní program na Vítání občánků, které se koná 3x ročně.

Z dalších aktivit můžeme uvést: “ Tvoření z přírodnin”, “Stavby ze sněhu “, “ Kresbu na chodník”, „Zábavné sportovní odpoledne”, “ Pohádkovou stezku”, “Švihadlová královna a švihadlový král ” a řadu jiných aktivit v rámci oddělení školní družiny. V červnu jsme pro naše děti uspořádaly vystoupení s pejsky- Canisterapii, pod vedením Lucie Řezničkové.

Kromě pravidelných denních činností nabízíme zájmové kroužky, které se těší velké oblibě:

Keramický kroužek pro děti 1.- 3. ročníku, který je ve dnech Po-Čt od 15,00 – 16,35 hod.

Kroužek vaření pro děti od 3. ročníku, každé pondělí od 15,00 – 16,45 hod.

Angličtina pro děti 1. ročníku, každé úterý od 15,00 – 16,00 hod.

d) Žáci 1. ročníku a zápis žáků do 1. třídy

Ve školním roce 2023/2024 se učilo v 1. ročníku 49 žáků ve třech třídách.

K zápisu pro školní rok 2024/2025 se přihlásilo 43 žáků, přijato do 1. ročníku bylo 39 žáků, 4 žáci měli odklad povinné školní docházky a 3 žáci se přihlásili na jinou základní školu.

e) Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání bylo přihlášeno 52 dětí, bylo přijato 32 dětí a do obou MŠ nově nastoupily k povinnému předškolnímu vzdělávání celkem 3 děti.

f) Přijímací řízení na střední školy

K 30. 6. 2024 ukončilo základní vzdělávání 55 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Žáci byli úspěšní u přijímacího řízení na střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků 8. a 9. ročníku a žáků 5. a 7. ročníku

třída	G šestileté	G čtyřleté	G osmileté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	Praktická škola	celkem
5. A	0	0	0	0	0	0	0
5. B	0	0	0	0	0	0	0
7. A	1	0	0	0	0	0	1
7. B	3	0	0	0	0	0	3
8. A	0	0	0	0	1	0	1
9. A	0	5	0	14	3	0	22
9. B	0	3	0	3	7	0	13

9. C	0	3	0	6	11	0	20
celkem	4	11	0	23	22	0	60

g) Účast školy ve školních soutěžích

Vyhodnocení soutěží – 2023/2024 ZŠ a MŠ R-J

VÝTVARNÉ:

Zapojení do nesoutěžní aktivity - malování velikonoční kraslice pro obec Rájec-Jestřebí.

Účast na výtvarné soutěži Bezpečná doprava budoucnosti – zapojili se někteří žáci 6. ročníku.

Podpora pocitu sounáležitosti - vytváříme pěkné prostředí školy, na kterém se všichni podílíme.

SOUTĚŽE:

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

Antonín Čuma - 7. roč. 1- místo

Krajské kolo

Antonín Čuma - 1. místo

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo

Daniel Čuma, 7.A - 3. místo

Matematika

Okresní kolo:

Pythagoriáda - 6. místo Janíček Daniel – 9. ročník

- 12. místo Čuma Antonín - 6. ročník

- 15. Místo Čuma Daniel – 6. ročník

Český jazyk

Celostátní kolo:

Literární soutěž V koho nebo v co byste se chtěli proměnit

- 2. místo Lea Neustupová - 9. A.

Literární soutěž O Cenu Ludvíka Kundery (celostátní):

- 2. místo - Antonín Čuma, 7. A,

- 3. místo - Tomáš Komárek, 7. B,
- 2. místo (kategorie starší) - Lucie Mikulášková, 9. C

Literární soutěž Píši, tedy jsem (celostátní):

- 1. místo - Lucie Mikulášková, 9. C
- 2. místo - Vendula Zemánková, 7. A

Invenční literární soutěž Letovice (celostátní):

- 1. místo - Tomáš Komárek, 7. B

Literární soutěž Macharův Brandýs (celostátní):

- 1. místo - Tomáš Komárek, 7. B

Literární soutěž Sovičkiáda Prostějov (celostátní):

- 2. místo - Tomáš Komárek, 7. B

Recitační soutěž - oblastní recitační soutěž O lysické sluníčko:

- 1. místo - Eliška Körberová, 3. A

Recitační soutěž - okresní kolo v Adamově:

- 3. místo - Pavel Janíček, 3. A
- 3. místo ve starší kat. - Michaela Fleková, 4. B

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

- 1. místo - okresní přebor škol v šachu - mladší žáci: Henrych, Sáňka, Macek, Gavlas, Farkaš
- 4. místo - okresní přebor škol v šachu - starší žáci: Trochta, Nečas, Oujezdský,
Farkaš, Procházka
- 6. místo krajský přebor škol v šachu - mladší žáci: Henrych, Sáňka, Macek, Gavlas, Farkaš

- 1. místo - stolní tenis – mladší žákyně: Sehnalová, Kovalová, Lužná
- 2. místo- okresní přebor ve florbalu mladších dívek: Hájková, Filipová, Kovalová,
Macháčková, Niklová, Opálková, Sehnalová,
Dokoupilová, Strážnická, Trávníčková, Alexová,
Farkašová
- 3. místo-okresní přebor v basketbalu starších žáků: Koryťák, Nečas, Ambroz, Gottvald, Bárta,
Brablec J, Brablec P., Procházka M., Pokorný,
Skoták, Kouřil, Procházka J.

Pohár rozhlasu mladších žáků

2. místo - družstvo mladších žáků: Stloukalová, Váňová, Filipová, Macháčková, Niklová, Alexová, Dokoupilová, Křížová, Střelická, Burešová, Kuncová
1. místo - štafeta 4x60 m: Dokoupilová, Macháčková, Niklová, Alexová
1. místo - 60m: Alexová
2. místo - družstvo mladších žáků: Vintr, Komárek, Hrozek, Trochta, Štěpánek, Čuma D., Mikešuk, Ducháček
1. místo- štafeta 4x60 m: Hrozek, Vintr, Komárek, Ducháček
1. místo - skok daleký: Komárek
1. místo - 60 m: Komárek
3. místo - 1000 m: Trochta

Pohár rozhlasu starších žáků

2. místo - vrh koulí: Bárta
2. místo- skok vysoký: Heppová

Technické soutěže:

Dřevo - materiál budoucnosti, Letovice – 6. místo. Družstvo devátých ročníků.

Soutěž Postav most, Letovice – 4. místo. Družstvo 9. A ve složení Staněk Jakub, Dýrová Tereza

Technická olympiáda TEGA Blansko – 3. místo Tůma Michael, 7.B

4. místo Trochta Jakub, 7.B.

Fotografické soutěže: Objektív 2023 Ostrava, 2. místo Stloukalová Klaudie , 9.C
PHOTCONTEST Praha - finálové umístění a vystavení fotografie na Novoměstské radnici.

h) Lyžařský a vodácký výcvik, zahraniční výjezdy

Ve školním roce 2023/2024 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu v Karlově pod Pradědem v termínu od 7. 1. do 12. 1. 2024 na Chatě Zátíší.

Sportovně-vzdělávací akci absolvovalo celkem 36 žáků. Cílem lyžařských zájezdů je seznámit žáky se základy lyžování po teoretické i praktické stránce, naučit je bezpečné jízdě na lyžích, ukázat jim nejmodernější lyžařské styly – carving, zvládnout jízdu na vlecích, naučit je ohleduplnosti a pozornosti na sjezdovkách. V rámci LVZ probíhají odborné přednášky vedené instruktory a členy Horské služby. Večerní programy jsou doplněny společenskými hrami a promítáním instruktážních filmů.

Lyžařského výcviku v Olešnici na Moravě se zúčastnilo celkem 35 žáků 3. ročníku v termínu 20. – 22. 2. 2024.

Vodáckého kurzu spojeného s cykloturistikou v termínu 26. – 31. května 2024 se v letošním školním roce zúčastnilo 29 žáků z 9. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v tábořišti Majdaléna na řece Lužnici.

i) Další výchovně vzdělávací akce školy

Dopravní výchova na dopravním hřišti v Blansku pro žáky 4. ročníku, návštěvy programů městské knihovny a vlastní spolupráce s městskou knihovnou, proběhla také výuka plavání pro žáky 1. stupně. Pro žáky 2. stupně (6. ročník) jsme zorganizovali adaptační kurzy v Jedovnicích. Lyžařské kurzy pro žáky 7. a 3. ročníku. Na konci školního roku absolvovali naši žáci Týden zdraví.

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Paní starostka slavnostně zahájila školní rok ve třídách prvního ročníku a na závěr školní docházky předala žákům 9. ročníků Cenu starosty.

Na poli sportovním spolupracujeme se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí a Relax klub Rájec-Jestřebí a nově také s RDR akademií.

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku, Doubravici a v Bořitově. Pravidelně připravujeme pro žáky těchto škol společné aktivity sportovní a s využitím našich odborných jazykových a přírodovědných učeben.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, z.s. Sdružení podporuje velké množství vzdělávacích aktivit pro žáky, například divadelní představení, sportovní kurzy, exkurze a podobně.

Pro úspěšné společné vzdělávání žáků se speciální vzdělávací potřebou (SVP) pokračuje spolupráce školního poradenského pracoviště (ŠPP) se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ). Téměř každodenní komunikace probíhá s OPPP Vyškov - pracoviště Blansko a Boskovice. Prohlubujeme i spolupráci s SPC Štolcova Brno, Paspoint a Za Sklem. V neposlední řadě nám přibývá i žáků s narušenou komunikační schopností, s čímž souvisí spolupráce se ŠPZ zaměřenými na vady řeči, jako je SPC Veslařská Brno, pobočka Blansko. Žáky s poruchami chování řeší naše škola ve spolupráci se SVP Brno.

Naše základní škola je partnerem v programech středních škol TEGA Blansko, André Citroëna Boskovice, VOŠ a SŠ Boskovice a Gymnázia Boskovice. Spolupracujeme také s Gymnáziem Rájec-Jestřebí, o.p.s. v rámci udržitelnosti jejich projektu IROP.

V neposlední řadě jsme rádi za výbornou spolupráci s Městskou knihovnou, která pro nás organizuje celou řadu akcí směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. Škola využívá prostory knihovny i k výstavám prací žáků a k tematickým besedám především s výchovným charakterem.

Při realizaci některých aktivit jsme spolupracovali s MAS Moravský kras v rámci projektu MAPIII.

6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola je zapojena do celé řady projektových aktivit. V rámci udržitelnosti projektu IROP spolupracujeme s okolními malotřídkami.

Projekt Šablony z OP JAK, který máme zaměřený především na vzdělávání zaměstnanců, inovativní vzdělávání žáků a účastníků zájmového vzdělávání. Díky projektu také může na škole působit na plný úvazek speciální pedagog.

K 1. 6. 2023 jsme zahájili realizaci projektu Erasmus+, na tento projekt máme schválenou akreditaci. Díky akreditaci máme zajištěno financování na 4 roky, můžeme lépe plánovat jednotlivé aktivity v každém roce realizace. Ve školním roce 2023/24 jsme realizovali následující aktivity:

Stínování na zahraničních školách

Jazykové kurzy pro pedagogy v zahraničí

Metodický kurz pro pedagogy v zahraničí

Pobyt žáků našeho školního parlamentu na partnerské škole v Popradu

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy. Nedílnou součástí prezentace školy se staly pravidelně aktualizované webové stránky. Škola se ve spolupráci se Sdružením rodičů podílela na organizaci Jarního školního plesu. Již druhým rokem proběhly vernisáže prací dětí 5. ročníků v MěK Rájec-Jestřebí.

Čtveřice žáků z 8. a 9. tříd (Ladislav Bačovský, Jonáš Kovář, Jakub Staněk a Jakub Štěpánek) se zúčastnila projektu "Příběhy našich sousedů" společnosti Paměť národa. Spočíval ve vytvoření audiomedailonku vybraného pamětníka.

7. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo v následujícím složení:

supervizor ŠPP: Mgr. Iva Müllerová, zástupkyně ředitele školy,

vedoucí ŠPP: Mgr. Alena Svobodová, výchovná a kariérová poradkyně,

členové ŠPP: Mgr. Lenka Herčíková, metodička prevence; Mgr. Andrea Filipiová, speciální pedagožka, PhDr. Kateřina Vrtělová, školní psycholožka

Činnosti a aktivity, které respektují vyhlášku č. 248/2019 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhlášku č. 197/2016, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních zaštiťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP).

Priority zůstávají dlouhodobě stejné a zaměřují se především na:

1. péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané
3. sledování a řešení problémů se školní docházkou
4. kariérové poradenství
5. zlepšování školního a třídního klimatu
6. práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
7. prevence rizikového a závadového chování
8. realizace lekcí sociálního a osobnostního rozvoje
9. spolupráci a metodické vedení asistentů pedagoga
10. spolupráci s mateřskou školou na přípravě dětí na vstup do školy, organizaci edukačních skupinek pro předškoláky

Na koučovací výcvik, který využili členové ŠPP nejen při stínování, násleších a hospitacích, ale především při motivačních rozhovorech s kolegy, navázalo další vzdělávání formou dlouhodobého výcviku Pedagog ve vedoucí roli (3 členové ŠPP). Zásady koučování byly aplikovány i při rozhovorech se žáky a osvědčily se jako další efektivní nástroj v oblasti poradenství. Zkušenosti z výcviku Pedagog ve vedoucí roli byly využity při vedení asistentů pedagoga i třídních kolektivech.

Na 1. a 2. stupni základní školy poskytovalo podporu jinému pedagogickému pracovníkovi při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rozsahu podpůrného opatření celkem 14 asistentů pedagoga. V jedné třídě 5. ročníku byla organizace vzdělávání žáků se SVP realizována současně 3 pedagogickými pracovníky. Skupina AP byla metodicky vedena v

rámci metodického setkávání s týmem odborníků ŠPP - v průběhu školního roku se realizovalo 10 společných setkání, další intervizní sdílení probíhala ve spolupráci AP a PSY dle potřeb cca 1xměsíčně.

Speciální pedagožka ve škole poskytovala žákům, rodičům i pedagogům komplexní služby, které vychází ze standardních činností vymezených ve Vyhlášce č. 197/2016, Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Náplní své práce zajišťovala úkoly stanovené Vyhláškou č. 248/2019 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vedla skupiny žáků v předmětu speciálně pedagogické péče, který je doporučován konkrétním školským poradenským zařízením. V tomto školním roce bylo do předmětu speciálně pedagogické péče zařazeno 36 žáků. V rámci speciálně pedagogické intervence byla žákům naší školy nově nabízena podpora dle principů neuro-vývojové stimulace a zdravého pohybu.

Speciální pedagožka se podílela na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole. Realizovala diagnostiku a depistáž čtenářských dovedností ve 2. a 3. ročnících. Na zakázku od třídních učitelů realizovala individuální diagnostiku SPU u vybraných žáků.

Věnovala se konzultační, poradenské a intervenční práci v rámci celého systému mateřské i základní školy. Nepřímou činnost cílila na metodickou, koordinační a vzdělávací činnost. Plnila funkci pověřeného pracovníka školy pro komunikaci se školskými poradenskými zařízeními zejména PPP a SPC.

Součástí práce ŠPP je kariérové poradenství. V několika třídách 1. stupně proběhl den věnovaný povolání. Rodiče přišli dětem představit své povolání přímo do třídy nebo je přivítali u nich ve firmách. Podpora žáků při jejich rozhodování se zintenzivňuje především v v předmětu Pracovní činnosti, který je v 9. ročníku zaměřen na volbu povolání. Během konzultačních hodin kariérového poradce probíhají individuální pohovory se žáky a jejich rodiči. Informace o přijímacím řízení, náplň poradenské činnosti kariérového poradce na škole i nabídku služeb dalších poradenských subjektů (IPS ÚP Blansko, JCMM Brno) se rodiče se žáky dozvěděli během Rodičovské kavárny na začátku školního roku. Vzhledem k novému systému podávání přihlášek byli rodiče průběžně informováni o systému Dipsy a rodiče využívali Dnů otevřených dveří na SŠ, aby se o podmínkách přijímacího řízení dověděli přímo na vybraných školách. Se žáky ostatních ročnících se oblasti profesní volby věnujeme v předmětu Osobnostní rozvoj a Výchova k občanství. Aktivity jsou zaměřeny na oblast sebepoznání, silné a slabé stránky každého jedince, motivaci k celoživotnímu vzdělávání a také na oblast sebehodnocení. Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Veletrh vzdělávání v Boskovicích i v Blansku a také tamní střední školy nejen v rámci DOD, ale také v rámci sdílené výuky. Součástí rozhodování a přemýšlení o profesním uplatnění na trhu práce je i Den strávený ve firmě. Žáci 8. ročníku navštívili firmu Pyrotek v Blansku.

Za oblast prevence na škole nese odpovědnost metodik prevence, který je členem ŠPP. Řídí se Preventivním programem, který vychází z předpisů stanovených MŠMT (vyhláškami a metodickými pokyny).

Metodik prevence společně s celým týmem ŠPP, posíleným o školního psychologa, pokračovali na prevenci rizikového chování spojeným s častým výskytem duševní nepohody žáků, nárůstem psychických problémů a pomoci s běžnou komunikací mezi žáky. Podpora byla poskytována zejména v oblasti zvládnutí školního neúspěchu, překonávání překážek a mezivrstevnické komunikace.

V letošním školním roce byly naplněny cíle preventivního programu.

Činnost metodika prevence lze rozdělit do následujících oblastí:

- Koordinační – vytváří preventivní program školy a koordinuje preventivní aktivity tříd s třídními učiteli a ostatními institucemi. V letošním školním roce měli žáci všechny preventivní programy plně hrazené, proto se jich mohli účastnit všichni bez omezení.

Dobrá spolupráce probíhala s PPP Blansko – okresní metodičkou prevence – O. Trmačovou, centrem Práh Blansko a Brno, Elim Letovice, Etickými dílnami, Policií ČR paní Petželkovou, centrem Podané ruce v Brně, Hasiči, OSPOD Blansko, aj.

- Intervenční do klimatu tříd. Tento školní rok byl plně využíván preventivní program Dobronauti, zpátky v čase a Dobronauti, hvězdný tým, který se snaží předcházet a pomáhá řešit náročné situace ve třídě a předchází vrstevnickým konfliktům. Žáky učí pracovat s tématem jinakosti a se zvládnutím náročných situací. Program byl v několika lekcích realizován v hodinách osobnostního rozvoje v prvních, třetích, čtvrtých a pátých třídách. Ve dvou třídách prvního ročníku a ve 4.C byly navíc používány prvky Vrstevnického programu a koučování. Vše je zaměřeno na posílení pozitivních vztahů ve třídě a prevenci šikany. Intervenční byla také hodina zaměřená na klima třídy po tragické události - úmrtí v rodině. Na začátku hodin VV v sedmém ročníku byly zařazovány lekce mindfulness - relaxační a sebesilující techniky.

Podpora kolegům byla nastavena poskytováním metodických materiálů a pomoci s vedením hodin osobnostního rozvoje. Dále řešením aktuálních témat v oblasti prevence.

- Metodická, informační a poradenská činnost je zaměřená na práci s výchovně problémovými dětmi a na spolupráci s rodinou. Ve spolupráci s ŠPP, třídními učiteli a odborníky se hledala řešení na témata: sebepoškození, záškoláctví, užívání návykových látek (kouření, lyfty, energetické nápoje), alkoholismus v rodině a domácí násilí, vandalismus a ničení školního majetku, homofobie a gender, sociální manipulace, kyberšikana, šikana, krádeže, agresivní chování, psychické problémy – deprese, kyberšikana, agrese, trestní oznámení na Policii ČR a OSPOD – kryté záškoláctví, záškoláctví, podezření na domácí násilí, alkoholismus .

Rodiče žáků byli pravidelně informováni o novinkách ve světě prevence. Zaslány jim byly odkazy na webináře konané institucí Podané ruce. Materiály o tom, jak mluvit s dětmi po tragédii na FFUK, materiály o bezpečnosti na sociálních sítích od E-bezpečí a Policie ČR. Dále měli možnost účasti na dvou besedách pro rodiče s tématem Spokojené dítě, jehož vedením se ujala školní psycholožka Kateřina Vrtělová. Druhý byl na téma Kyberbezpečnost - možná rizika chování na sociálních sítích a kompetence školy, kterou vedla paní Lenka Petrželková - Policie ČR.

Následná komunikace a nastavování spolupráce s rodiči tam, kde prevence selhala.

- Vzdělávání pokračovalo výcvikem v Akademii Libchavy - Pedagog ve vedoucí roli. Jednorázovou účastí na semináři Práce s dětmi a mladistvými s psychosomatickými obtížemi v ped. Praxi a Nebezpečný útočník ve škole.

Setkání školních metodiků prevence s lektory z centra Podané ruce s tématem Krizová intervence ve škole.

Díky výborné spolupráci kolegů, vedení školy, rodičů a různých organizací se podařilo ve školním roce 2023/2024 zrealizovat tyto programy a zejména náročný Týden zdraví, kdy bylo zapojeno 46 lektorů, učitelů, odborníků a asistovalo jim 25 žáků z jiných škol.

Celoškolní akce :

- Představení činnosti školního psychologa na naší škole
- volby do školního parlamentu – realizoval ŠP (Tesařová, Mourtadaová) podzim
- Bubnovačka – proti domácímu násilí 20.11.2023
- Protikuřácký řetěz a metodika proti kouření /15.1.2024/ TU, Herčíková
- Týden zdraví /3.6.-7.6.2024 / ŠPP a TU
- Branný den – práce na stanovištích a ukázka Hasičů pro 1. stupeň -7.6.2024
- Den naruby / 17.6. 2024/ TU, učitelé 1. stupně
- Vyřazení žáků 9. ročníku /27.6. 2024/ vedení školy , TU

Preventivní akce na 1. stupni:

1.ročník

- intervence ŠPP – Pravidla a klima třídy (6. lekcí) 1.A
- ED – Buďme kamarádi, Hrajeme si spolu, Jak se máš?
- Dobronauti a intervence do klimatu – 1.B
- Hasík
- práce se třídou v rámci Patronátu

2. ročník

- ED – Jak se chránit v nebezpečných situacích
- prohlídka policejního auta
- první pomoc (TU)

3. ročník

- ED – Jak se stalo, že jsme tady.
- Rizika sociálních sítí – Policie ČR
- lekce Dobronauti, zpátky v čase

- intervence do ŠD s 9. ročníkem
- prohlídka policejního auta

4. ročník

- ED – Jak zvládnout svoje emoce. Jak správně využívat IT a média.
- prohlídka policejního auta
- Den armády ve Vyškově
- první pomoc v Týdnu zdraví (TU)
- lekce Dobronauti, zpátky v čase a Dobronauti, hvězdný tým 4.C (3 lekce)
- intervence školního psychologa

5. ročník

- praktická ukázka první pomoci - ČČK
- Bezpečně v dopravě – Policie ČR
- ED - Jak zvládat svoje emoce
- Dobronauti, hvězdný tým (5. lekcí MP a ŠP) prevence jinakosti
- Elim Letovice – Skrytá nebezpečí internetu I., II. – 5. ročník

Směrem k TU na prvním stupni:

- Vrstevnický program, aktivity navíc z Dobronautů či Kočičí zahrada – doporučeno
- Pomoc s hodinami OR (ŠPP)
- Kariérové poradenství – Svobodová
- Využití přípravy na hodiny OR – Odyssea, Madio, Sofa....
- konzultace a pomoc při řešení rizikového chování (kouření, vandalismus, krádež, agrese, kyberšikana,...)
- materiál Jak mluvit s dětmi o tragické události na FFKU
- konzultace s rodiči

6. ročník :

- Adaptační výjezdy šestých ročníků (TU a ŠPP) více zaměřeno na relaxační techniky
- Platební metody (ČSOB) Pavla Henrychová – 9.11.2023
- Tři mušketýři – agentura JL v Brně (Divadlo Litvínov u Bolka Polívky) 23.5..2024
- Nemoc jménem šikana – Elim Letovice leden 2024
- Moc slova – ED (6.B)15.4.2024
- Jak se efektivně učit – pan Kohut (6.B)18.12.2023
- Listování – L. Hejlík 20.11.2024
- film Králíček Jojo – téma antisemitismu
- Řekni drogám ne, ano životu – přednáška 13.6.2024 (6.B)
- Ošetření klimatu třídy po tragické události (6.B)

v rámci Týdne zdraví:

- hra Lesárium - ochrana životního prostředí,
- Besedy se starostkou
- První pomoc na stanovištích
- Život slabozrakých a pomoc vodících psů
- film Mezi stěnami – o šikaně
- děvčata – Čas proměn (změny spojené s dospíváním)
- chlapci – sportování na hřišti
- Hasík

7. ročník

- 7.B – program PAS – ošetření klimatu třídy 6.10.2023
- Moderní je nekouřit - Elim Letovice 16.1.2024
- Jak se nestát obětí sociálních sítí– agentura JL v Brně (Bc Matěj Krejčí) –7.12.2023
- Listování – L. Hejlík 20.11.2024
- Procházka židovskou čtvrtí Boskovice – 11.6.2024 pouze 7.B
- Jak se efektivně učit – J. Kohut – 18.12.2023
- techniky wellbeingu a mindfulness v hodinách VV (vždy v úvodu)
- Řekni drogám ne, ano životu – 13.6. (7.A) a 21.6.2024 (7.B)

v rámci Týdne zdraví:

- Pravá tvář sociálních sítí – Elim Letovice
- děvčata - Čas proměn (změny spojené s dospíváním)
- chlapci – sportování na hřišti

- První pomoc na stanovištích a prohlídka sanitky – ČČK
- film Na hraně – manipulace

8. ročník :

- trestně právní odpovědnost – Policie ČR (Alexová a 8.A) - podzim
- Představení fungování Úřadu práce – Svobodová - duben
- Kariérové poradenství –A.Svobodová
- Finanční gramotnost – Zdědil, zdražil (Henrychová)
- Listování – program s L. Hejlíkem k sebepoznání v sokolovně R-J 20.11.2023
- Jak se bránit šikaně na internetu – agentura JL Brno 13.2.2024
- Devět životů A. Lustiga – kino Blansko spojeno s GMB a výstavou – 12.4.2024
- Řekni drogám ne, ano životu – 13.6.2024

V rámci Týdne zdraví:

- Moje cesta načisto – Policie ČR – návykové látky a trestněprávní odpovědnost
- ukázka aikida a představení oboru Bezpečnostně právního na Andre Citroën
- Potravinová banka a její fungování – proč šetřit potravinami
- Mínusy na plusy s Ámosem – ED
- film Na hraně - manipulace

9. ročník :

- Patronáty nad prvňáčky – role patronů (focení, doprovázení, 29.9. rozloučení s doprovázením a úkoly na stanovišti, Halloweenská párty, růže z listů, Mikulášská obchůzka, předvánoční setkání, zpracování fotografií – plakát, čarodejnický rej, společné čtení, příprava na Den naruby, společný den v Adamově – cetrum volného času, rozloučení s deváťáky na konci roku)
- Laura Janáčková – „Sex je náš, když ho znáš“ beseda – agentura JL v Brně – 16.11.2023
- Kariérové poradenství, veletrh vzdělávání – Svobodová
- Rozpočti si to – projekt k finanční gramotnosti 13.6.2024 (Henrychová, Svobodová, Šnobltová, Dušek, Herčíková)

V rámci Týdne zdraví:

- beseda s gynekoložkou
- beseda s veganem (podnikatelký záměr, strava, ochrana planety a zdravý životní styl)
- moje role v týmu – sebepoznání
- ukázka aikida
- zdravé svačinky prakticky
- hýbej se zdravě a funkčně Modul 1 a 2
- Hasík

- Co je potravinová banka
- První pomoc ČČK
- Zdravá strava a naše kondice
- Box (trénink , režim dne, mentální a fyzická příprava)
- Jak se dostat do pohody (fyzicky i psychicky)
- zkušenosti účastníka závodu Spartan
- Schiatsu masáž
- beseda se žurnalistkou
- prevence duševního zdraví – Práh
- břišní tance
- výkonnostní testy
- film V síti 15+
- film Mezi nimi - HIV
- Přátelství, láska, sex – Elim Letovice v rámci Týdne zdraví

Prevence zaměřená k rodičům:

- Odkazy na webináře – Podané ruce
- Beseda pro rodiče – Spokojené dítě - K. Vrtělová 29.2.2024
- Beseda pro rodiče – Rizika sociálních sítí – Policie ČR – 18.4.2024
- předání materiálů rodičům – První mobil, Desatero na sociálních sítích,...
- Informovanost rodičů o rizikových faktorech ve školním prostředí – Lyfty, Prime,...
- Poradenská a informační činnost

8. Kontrolní a evaluační šetření

V uplynulém školním roce na škole neproběhlo žádné kontrolní šetření ze strany České školní inspekce.

9. Údaje o hospodaření

Výsledky hospodaření ke dni 31. 12. 2023:

Hlavní činnost – ztráta: - 693 765,57 Kč

Hospodářská činnost – zisk: 986 142, 81 Kč

Celkový zisk: 292 377,24 Kč

Fond odměn: 2 158, 50 Kč

Rezervní fond: 4 687, 14 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen Radou města na jednání dne 25. 6. 2024.

10. Poděkování

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku 2023/2024 za jejich aktivní přístup k plnění úkolů.

Zvláště děkuji za náročnou práci při zavádění změn, aktivní práci při realizaci projektů, podpoře žáků v postcovidovém období.

V Rájci-Jestřebí 28. 8. 2024

Jiří Koumar v. r.

razítko a podpis ředitele školy

Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
Sborovna		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00
1.A	Mgr. Veronika Bílková	16	7	9	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1.00	16	0	0	1160	1160	0	72.50	72.50	0.00
1.B	Mgr. Olga Šulová	18	9	9	18	0	0	126	0	0	0	0	0	1.00	18	0	0	810	810	0	45.00	45.00	0.00
1.C	Mgr. Jana Mikulášková	16	10	6	16	0	0	112	0	0	0	0	0	1.00	16	0	0	911	911	0	56.94	56.94	0.00
2.A	PaeDr. Jaroslava Skotáková	21	15	6	21	0	0	168	0	0	0	0	0	1.00	21	0	0	1149	1149	0	54.71	54.71	0.00
2.B	Mgr. Ilona Konečná	16	10	6	16	0	0	123	5	0	0	0	0	1.04	16	0	0	1180	1180	0	73.75	73.75	0.00
3.A	Mgr. Blanka Nezvalová	24	16	8	24	0	0	177	15	0	0	0	0	1.08	24	0	0	1376	1376	0	57.33	57.33	0.00
3.B	Mgr. Marie Klimková	24	12	12	23	1	0	181	9	2	0	0	0	1.07	24	0	0	1395	1395	0	58.13	58.13	0.00
4.A	Mgr. Aneta Němcová	20	12	8	17	3	0	176	18	5	0	0	1	1.14	20	0	0	929	929	0	46.45	46.45	0.00
4.B	Mgr. Jana Králíková	20	9	11	20	0	0	179	21	0	0	0	0	1.11	20	0	0	1015	1015	0	50.75	50.75	0.00
4.C	Mgr. Jana Buřtová	18	10	8	14	4	0	141	31	8	0	0	0	1.26	18	0	0	870	870	0	48.33	48.33	0.00
5.A	Mgr. Marie Müllerová	20	13	7	19	1	0	182	16	2	0	0	0	1.10	20	0	0	1150	1150	0	57.50	57.50	0.00
5.B	Mgr. Jana Tesařová	24	15	9	20	4	0	189	40	11	0	0	0	1.26	24	0	0	854	854	0	35.58	35.58	0.00
6.A	Mgr. Eva Novotná	21	9	12	18	3	0	232	51	11	0	0	0	1.25	21	0	0	1145	1145	0	54.52	54.52	0.00
6.B	Mgr. Lukáš Slouka	17	9	8	11	6	0	172	45	17	4	0	0	1.38	17	0	0	1043	1043	0	61.35	61.35	0.00
6.C	Mgr. Soňa Hlaváčková	18	6	12	10	8	0	162	60	23	7	0	0	1.50	18	0	0	1013	1013	0	56.28	56.28	0.00
7.A	Mgr. Hana Vodáková	31	16	15	14	17	0	308	99	51	7	0	0	1.48	31	0	0	1789	1789	0	57.71	57.71	0.00
7.B	Mgr. David Herčík	28	12	16	16	12	0	271	98	39	12	0	0	1.50	27	0	1	2284	2063	221	81.57	73.68	7.89
8.A	Mgr. Monika Alexová	23	11	12	14	9	0	294	57	23	17	0	0	1.39	23	0	0	1510	1510	0	65.65	65.65	0.00

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
					Vyznamení	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5	Jiné hodnocení					Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
8.B	Mgr. Pavel Dvořák	24	12	12	8	16	0	248	89	60	10	0	1	1.58	24	0	0	1673	1673	0	69.71	69.71	0.00
9.A	Mgr. Pavla Henrychová	22	11	11	7	15	0	304	72	34	7	0	1	1.38	22	0	0	1800	1800	0	81.82	81.82	0.00
9.B	Mgr. Jaroslava Dobešová	13	10	3	3	10	0	162	46	27	12	0	0	1.55	12	1	0	1108	1030	78	85.23	79.23	6.00
9.C	Mgr. Libor Bouda	20	11	9	2	18	0	235	66	57	22	0	0	1.65	20	0	0	2119	2119	0	105.95	105.95	0.00
Σ	Celkem/ počet	455	245	209	327	127	0	4254	838	370	98	0	3	X	452	1	1	28283	27984	299	X	X	X
%	Procent	X	54	46	72	28	0	76	15	7	2	0	0	X	100	0	0	X	6 150	66	X	X	X
Ø	Průměr	20	11	9	14	6	0	185	36	16	4	0	0	1.21	20	0	0	1 230	1 217	13	59.86	59.26	0.60