

# S programem Erasmus+ na Maltě

VERONIKA TŮMOVÁ

***Od roku 2020 je naše škola zapojena do programu Erasmus+, konkrétně do projektu Školní vzdělávání: Projekty mobility osob. Náš projekt, jehož název zní „Vzdělávejme se, inspirujme se, vyvíjejme se“, je zaměřen na mezinárodní výjezdy pedagogických zaměstnanců naší školy. Mí kolegové absolvovali např. metodické kurzy ve Finsku a v Německu a jazykové kurzy v Irsku, Anglii a ve Španělsku. Já jsem se díky tomuto projektu zúčastnila metodického vzdělávacího kurzu na Maltě, v nejmenší členské zemi Evropské unie.***

Metodický vzdělávací kurz s názvem „Boost Your ICT Skills – Technology for the Classroom“ aneb v překladu „Zvyšte své ICT dovednosti – Technologie pro třídu“ zajišťovala instituce ETI Malta (Executive Training Institute), která na Maltě sídlí v části zvané St. Julians, v prostorné a moderně vybavené budově Evropské školy angličtiny (ESE Building). Vzdělávání bylo rozděleno do několika tematických bloků, v nichž jsme využívali mnoho online nástrojů. S některými z nich se vás pokusím stručně seznámit.

První den kurzu nám byl představen redakční online systém jednoho z wiki webů (<https://www.pbworks.com/>), ve kterém jsme po celou dobu pracovali a kde byly uloženy veškeré podklady, návody, odkazy i kontakty na všechny účastníky kurzu. Wiki technologie je založena na snadné tvorbě webových stránek a tvorba takové jednoduché stránky byla i naším celotýdenním projektem. V dalších dnech jsme se seznamovali s různými online nástroji a aplikacemi využitelnými ve výuce, jejichž výstupy jsme pak dané stránky plnili.

Jednalo se například o různé aplikace, které mohou pedagogům pomoci při práci s interaktivní tabulí, ať už přímo ve třídě, či při online výuce. Mou nejoblíbenější je Classroomscreen (<https://classroomscreen.com/>). Bez nutnosti

registrace můžete na tabuli nejen psát, ale i využívat například časovač, stopky, kostky, hlasování, losování nebo měřič hluku. Za zmínku stojí například také online aplikace IDroo (<https://app.idroo.com/>), která je uživatelsky příjemná i pro výuku matematiky, a vizuální platforma Miro (<https://miro.com/>), využitelná i pro brainstorming, plánování, tvorbu myšlenkových map a podobně.

Myšlenkové mapy lze jednoduše tvořit i v aplikaci Mindomo (<https://www.mindomo.com/>) nebo Mindmap Maker (<https://app.mindmapmaker.org/>). Velmi mi vyhovuje i stále známější Canva ([www.canva.com](http://www.canva.com)), bezplatný online nástroj pro grafický design. Můžete ji využít k vytváření prezentací, plakátů, videí, pracovních listů a mnoha dalších výstupů.

Pro tvorbu různých zábavných aktivit, jako jsou křížovky, osmisměrky, kryptogramy a jiné, lze využít Puzzlemaker (<https://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>) nebo My Worksheet Maker (<https://myworksheetmaker.com/>). Aplikace Classtools (<https://www.classtools.net/>) umožňuje pro změnu snadnou tvorbu fiktivních sociálních profilů, diagramů, arkádových her, 3D galerií, interaktivních her a mnoha dalších nástrojů, které jsou inspirativní samy o sobě.

Další zajímavou a snadno použitelnou platformou, která umožňuje vytvářet a sdílet multimediální lekce, je Blend-space (<https://www.blendspace.com/>). Pomocí mřížkového rozhraní lze vyhledávat a přidávat videa, text, tabulky, obrázky, kvízy a další a poté je organizovat do jednotlivých lekcí. Nesmím zapomenout ani na Answergarden (<https://answergarden.ch/>), velice jednoduchý nástroj pro zpětnou vazbu, a WindowSwap (<https://www.window-swap.com/>), což je webová stránka, která nabízí pohled z něčeho okna kdekoli na světě.

Využitím ICT ve výuce se zabývám dlouhodobě, a i když jsem spoustu představených nástrojů znala, bylo pro mě příjemným překvapením, že vzdělávání na Maltě mělo široký záběr a bylo nám nabídnuto i několik možností, jak nabyté dovednosti a znalosti uplatnit ve výuce žáků. Na kvalitě samotného kurzu měl hlavní zásluhu náš vyučující Mario Cordina, který během svého působení v mnoha zemích načerpal řadu zkušeností z různých oblastí, čehož pak využíval i ve výuce s námi. Každý online nástroj nám nejprve představil a poté nám dal prostor, abychom si vše mohli vyzkoušet. Výuku diferencoval dle znalostí a dovedností jednotlivých účastníků kurzu, vše probíhalo v poklidu, pohodě a vzájemném respektu, což mi vyhovovalo.

Méně pozitivní byla v době mého pobytu na Maltě doznívající pandemie covidu-19. Ač na celostátní úrovni byla již

všechna opatření zrušena, škola měla vlastní opatření a my jsme museli stále nosit respirátor. Chybějící mimika i horší porozumění zvyšovaly bariéry v komunikaci cizím jazykem. Sice jsem na kurzu potkala pedagogy z Finska, Německa, Polska a Španělska, kvůli respirátorům byla ale vzájemná komunikace velmi odtažitá, téměř až nulová.

Důležitou součástí projektů v programu Erasmus+ je sdílení nově nabytých zkušeností. Po návratu do své domovské školy jsem se i já v rámci společného vzdělávání pedagogických pracovníků podělila se svými kolegy o poznatky a dovednosti nabyté v metodickém kurzu na Maltě. Pro žáky 4. a 5. ročníku z našich okolních malotřídních škol jsem připravila hodiny anglického jazyka s „ochutnávkou“ několika online nástrojů a aplikací.

Účast v programu Erasmus+ mi nejen rozšířila pracovní portfolio o spoustu nových znalostí a dovedností, ale také posílila mou sebejistotu v komunikaci v cizím jazyce. Doporučuji základním školám (a nejen jim) se do programu Erasmus+ zapojit. Můžete začít podobně jako naše škola – účastí pedagogických zaměstnanců na vzdělávacích akcích v zahraničí. Letos jsme se stali akreditovanou školou v programu Erasmus+ a těšíme se na dlouhodobější spolupráci na projektech se žáky z evropských základních škol.



**Mgr. Veronika Tůmová**, zástupkyně ředitele ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, okres Blansko, účastnice metodického vzdělávacího kurzu na Maltě



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+