



**Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,
okres Blansko
Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí**

VÝROČNÍ

ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a mateřské školy
Rájec-Jestřebí, okres Blansko**

ve školním roce 2019/2020

**ZPRACOVAL : Mgr. Jiří Koumar
ředitel školy**

OBSAH

1.	Základní charakteristika školy	str. 2
2.	Personální zabezpečení činnosti školy	str. 4
3.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 5
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 6
5.	Spolupráce školy s dalšími subjekty	str. 10
6.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str. 11
7.	Spolupráce školy s vysokými a středními školami	str. 11
8.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	str. 12
9.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 12
10.	Poradenské služby v základní škole	str. 12
11.	Kontrolní a evaluační šetření	str. 17
12.	Údaje o hospodaření	str. 17
13.	Poděkování	str. 17

1. Základní charakteristika školy

a) Základní údaje

Název	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Sídlo	Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
IČ	62073036
DIČ	CZ62073036
Zřizovatel	Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02 Rájec-Jestřebí
Ředitel	Mgr. Jiří Koumar
Statutární zástupce	Mgr. Naděžda Růžičková
Vedoucí učitelka MŠ	Lenka Přikrylová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Fránková
Vedoucí školní jídelny	Pavčina Serbousková
Typ školy	Plněorganizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou
Telefon	516432029
E-mail	zs-rajec@zs-rajec.cz
Datová schránka	skn6vks
WWW stránky	www.zs-rajec.cz

b) Části školy

	IZO	Kapacita	Počet
Základní škola	102007748	814 žáků	393 žáků
Mateřská škola	107600421	139 dětí	134 dětí
Školní jídelna	103255796	500 jídel	446 jídel
Jídelna MŠ	103255494	143 jídla	133 jídla
Školní družina	118100211	116 žáků	116 žáků
Školní klub	181091283	170 žáků	101 žáků

Vzdělávací program ZŠ: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Daltonská škola pro život

Vzdělávací program MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Krůček po krůčku od človíčka k potůčku

c) Naplněnost školy

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	5	193	19,3
2. stupeň ZŠ	9	4	200	22,2
Celkem ZŠ	19	9	393	20,7
MŠ I. Rájec	4	-	107	26,75
MŠ II. Jestřebí	1	-	27	27
Celkem MŠ	5	-	134	26,8

d) Školská rada

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Ve školním roce 2019/2020 je ve složení:

Předseda: Mgr. Marie Klimková

Členové: Mgr. Iva Müllerová, Radka Bílková, Lenka Prokopová, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová

e) Prostorové a materiální podmínky

Základní škola sídlí v jedné budově na adrese Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí. Nachází se zde kmenové učebny všech tříd, samostatné učebny školní družiny,

odborné učebny – přírodopisu, chemie, fyziky, dvě počítačové, tři jazyků, výtvarné výchovy, dílen, cvičná kuchyně a učebna keramiky. V budově je dále tělocvična a jídelna, v areálu školy je také víceúčelové hřiště a školní zahrada. Škola je dobře vybavena nábytkem, pomůckami pro výuku a má výborně vybavené odborné učebny (dílny, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy, a keramiky).

V rámci projektu IROP byla zajištěna bezbariérovost, zlepšení vnitřní a vnější konektivity a rekonstrukce a vybavení učeben přírodopisných předmětů a jazykových učeben.

Dále proběhla oprava střechy tělocvičny, která byla v kritickém stavu.

Mateřská škola sídlí ve dvou budovách. MŠ I v pavilónové budově v Rájci na ulici Školní 602.

MŠ II sídlí v budově v Jestřebí na ulici 9. května 232.

f) Realizovali jsme další úpravy školního vzdělávacího programu. Cílem bylo připravit nový vzdělávací předmět s názvem Osobnostní rozvoj, jehož smyslem je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Nový ŠVP se nám podařilo zpracovat a od 2. 9. 2019 se dle nového ŠVP vzdělávali žáci 1. – 5. ročníku, následovat bude další úprava, kdy se nový předmět bude vyučovat od 1. 9. 2020 i v 6. – 9. ročníku ZŠ.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	AP ZŠ	AP MŠ	Spec. pedagog	Celkem
Celkový počet pedagog. pracovníků	31	11	4	8	3	1	100 %
Z toho odborně kvalifik. dle z.č. 563/2004 Sb.	31	11	4	8	3	1	100 %

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 0

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 nastoupili na školu: 3

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 1

e) Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 23

f) Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
35 – 50 let	4	18
nad 50 let	3	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	1
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	9	46
Rodičovská dovolená	-	3

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Cesty k informační gramotnosti	10
Semináře zaměřené na práci s dětmi s poruchou autistického spektra	15
Konverzace v cizím jazyce s rodilým mluvčím	15
Činnostní učení	4
Semináře zaměřené na práci s dětmi s poruchami chování, s ADD, ADHD, ...	4
Práce se třídou	1
Formativní hodnocení	4
Matematická gramotnost	1
Jak být autoritou	2
3D tisk, robotika	1
Etwinning	3
Jak stanovit hranice	3
Diagnostika schopnosti čtení a psaní	1
Podpůrná opatření u žáků se SPV	1
Kariérové poradenství	1
Finanční gramotnost	1
Role ŠPP pro management	2

Akademie Leadership	1
Jak být laskavým a efektivním učitelem	1
Duševní zdraví dospívajících	1
Netradiční formy výuky	1
<i>Semináře pro MŠ:</i>	
Připravujeme budoucího prvňáčka	2
Je učitelka anděl?	3
<i>Vzdělávání sborovny:</i>	
ZŠ – Prevence vyhoření	32
Čtenářská gramotnost	15
Formativní hodnocení	12
ICT	8
MŠ – Základy čtenářské pregramotnosti v MŠ	9
CELKEM	154

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali zejména nabídek Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, popř. odloučeného pracoviště v Blansku. Dále jsme využívali nabídek aktuálních seminářů a kurzů organizovaných vysokými školami a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled hodnocení

Přehled hodnocení po jednotlivých třídách je součástí přílohy této výroční zprávy.

b) Volitelné předměty

Pro žáky 2. stupně je podle ŠVP zpracována nabídka volitelných předmětů. Ve sledovaném období žáci navštěvovali tyto předměty:

Sportovní hry

Domácnost

Literární čajovna

Společenská a pohybová výchova

c) Nepovinné předměty, kroužky a doučování

Nepovinné předměty

Náboženství 15 žáků

Kroužky ŠK

Stolní tenis 30 žáků

Šachy 11 žáků

Vědecký kroužek 2 žáci

Školní parlament 24 žáků

Kroužky družiny

Hrátky s angličtinou 12 žáků

Tvořivá dílnička 10 žáků

Keramika 48 žáků

Vaření 12 žáků

V rámci projektu tzv. Šablon byly realizovány programy doučování žáků ohrožených školním neúspěchem ve všech ročnících a čtenářský klub a klub cizího jazyka. Doučování bylo zaměřeno na matematiku, český jazyk a cizí jazyk. Celkový počet žáků navštěvujících tyto aktivity byl 120.

d) Žáci 1. ročníku a zápis žáků do 1. třídy

Ve školním roce 2019/2020 se učilo v 1. ročníku 39 žáků ve dvou třídách.

K zápisu pro školní rok 2020/2021 se přihlásilo 57 žáků, přijato do 1. ročníku bylo 53 žáků a 4 žáci měli odklad povinné školní docházky.

e) Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání bylo přihlášeno 52 dětí, bylo přijato 31 dětí a do obou MŠ nově nastoupilo k povinnému předškolnímu vzdělávání celkem 31 dětí.

f) Přijímací řízení na střední školy

K 30. 6. 2020 ukončilo základní vzdělávání všech 46 žáků 9. ročníku. Byli úspěšní také u přijímacího řízení na střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku a žáků 5. a 7. ročníku

třída	G čtyřleté	G šestileté	G osmileté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	celkem
5.A	0	0	0	0	0	0
5.B	0	0	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0	0

7.B	0	2	0	0	0	2
9.A	4	0	0	15	6	25
9.B	3	0	0	11	7	21
celkem	7	2	0	26	13	48

g) Účast školy ve školních soutěžích

Naše škola se účastnila téměř všech soutěží, které byly vypsané v rámci našeho okresu. Neobsazovali jsme ty soutěže, pro které jsme neměli na škole žáky s odpovídající úrovní vědomostí nebo nejsou vytvořeny zejména materiální podmínky.

Vyhodnocení soutěží – 2019/2020 ZŠ a MŠ R-J

OLYMPIÁDY:

Okresní kolo – Dějepis
- Zeměpis

3. místo
1. místo – Dan Janíček
3. místo – Hynek Klimek
5. místo – Marek Fojt

Krajské kolo – Zeměpis

4. místo – Dan Janíček

SOUTĚŽE:

Školní kolo:

Recitační soutěž – ml. žáci

1. místo – Barbora Plchová
2. místo – Adam Kovář
3. místo – Daniel Janíček

Recitační soutěž – st. žáci

1. místo – Jakub Ebringer
2. místo – Petra Zahálková
3. místo – Simona Floková

Okresní kolo:

Výtvarná soutěž SOU Letovice

3. místo – Marek Fojt
mimoř. ocenění – Karla Vyskočilová

Literární soutěž SOU Letovice
báseň
próza

1. místo – Sabina Ševčíková
2. místo – Kateřina Hlaváčková

Dřevo – materiál budoucnosti
- Letovice

2. místo – družstvo – H. Klimek, Klašková,
M. Effenberger, M. Rumler,

Konverzační soutěž v AJ

2. místo – T. Ševčík

Krajské kolo:

Literární „Píši, tedy jsem“

2. místo – Daniela Matalová

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

Okresní kolo – skupiny:

Florbal – mladší žáci

2. místo – Zburník, Bílek, Dvorský, Nechuta, Nejezchleb, Holc, Konečný, Kuběna, Alexa, Chabiča, Rytíř, Hruška, Hlaváček

ČEPS Cup – florbal

1. místo – Bárta, Brablec, Kouřil, Písařík, Staněk, Kuchař, Brablec P., Brumovský, Buš, Fleischinger, Blažek

Stolní tenis

2. místo Štěpán Dvorský, Tomáš Holc, Dominik Nejezchleb, Matěj Hruška

Košiková

3. místo – Souček, Formánek, Hynek, Němec, Mann, Kotlán, Dvořáček, Vašek, Naranbaatar, Mikulášek

Přebor v šachu

3. místo – Bílek, Trochta, Halas, Klimek, Ebringer

Krajské kolo - skupiny:

Florbal – ml. žáci

1. místo – Zburník, Nechuta, Dvorský, Rytíř, Holc, Alexa, Bílek, Hlaváček, Nejezchleb, Bohuš, Konečný

Florbal – st. žáci

1. místo – Souček, Rytíř, Němec, Konečný, Langr, Buš, Mach, Augustin, Mikulášek, Man, Chlup

Florbal - žákyně

1. místo – Bártová, Grycová, Hudcová, Podaná, Nečasová, Staňková, Vyskočilová, Poláková, Hrdinová, Zahálková

Republikové kolo

Finále ASPV ve florbalu – ml. žáci

2. místo – Zburník, Bílek, Hlaváček, Nechuta, Rytíř, Holc, Krempaský, Bohuš, Dvorský, Kuběna, Nejezchleb, Konečný, Alexa

h) Lyžařský a vodácký výcvik, zahraniční výjezdy

Ve školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu na chatě Edison v Karlově pod Pradědem. Termín 2. 2. – 8. 2. 2020. Lyžařské výcvikové zájezdy (LVZ) jsou určeny především žákům 7. ročníku se zájmem o lyžování. V letošním školním se zúčastnilo 34 žáků. Cílem těchto lyžařských zájezdů je seznámit žáky se základy lyžování po teoretické i praktické stránce, naučit je bezpečné jízdě na lyžích, ukázat jim nejmodernější lyžařské styly – carving, zvládnout jízdu na vlecích, naučit je ohleduplnosti a pozornosti na sjezdovkách. V rámci LVZ probíhají odborné přednášky vedené instruktory, popř. členy Horské služby. Večerní programy jsou doplněny společenskými hrami a promítáním instruktážních filmů.

Všechna družstva pracovala velmi dobře a výcvik můžeme hodnotit podle dosažených dovedností pozitivně. Především začátečníci rychle zvládli techniku lyžování a sjížděli lehké až středně těžké sjezdovky.

V průběhu pobytu někteří žáci onemocněli a předčasně odjeli domů. Jmenovitě Gottvald Marian, Sáňková Soňa, Zeráková Zuzana, Zimola Ondřej, Vintř Ondřej. Onemocněli také dva učitelé – Jan Nečas, David Herčík. Pozici instruktora zastoupila pí. uč. Soňa Hlaváčková.

i) Další výchovně vzdělávací akce školy

Z velkého množství výchovně vzdělávacích akcí pro žáky školy vybíráme ty pravidelně se opakující nebo akce většího rozsahu:

Je to např. dopravní výchova na dopravním hřišti v Blansku, návštěvy programů městské knihovny v Rájci-Jestřebí, výchovné koncerty organizované na naší škole, pořady divadla Radost a Městského divadla Brno, výchovné programy v Technickém muzeu, Planetáriu, Vida centru a Moravské galerii v Brně.

Z exkurzí vybíráme např. Moravský kras, Pálava, Dlouhé stráně.

Pro žáky 1. stupně jsme zorganizovali výuku plavání, pro žáky 2. stupně (6. a 7. ročník) adaptační kurzy v Jedovnicích. Významnými akcemi v životě školy se již tradičně stal Vánoční jarmark.

Žáci 8. a 9. ročníků se zapojili do programu Polygram středních škol v okolí (TEGA Blansko, Střední škola André Citroëna Boskovice, Gymnázium Boskovice a Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice). V rámci programu pro naše žáky byla připravována projektová výuka, soutěže, přednášky a besedy a mohli také část aktivit realizovat v odborných učebnách a dílnách zmíněných škol.

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Podílí se na řadě vystoupení a veřejném životě v obci. Společně s odborem kultury zajišťujeme vítání občánků, oslavy Dne matek, program k rozsvícení Vánočního stromu a další příležitostné akce. Paní starostka

každoročně slavnostně zahajuje školní rok na shromáždění žáků v tělocvičně a na závěr školní docházky předává žákům 9. ročníků Cenu starosty. V průběhu školního roku se také uskutečnily besedy se starostkou pro žáky školy.

Na poli sportovním se rozvíjí spolupráce se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí a Relax klub Rájec-Jestřebí. Vypomáháme si při zapůjčování sportovišť, organizování různých sportovních, ale i společenských akcích (plesy).

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku, Doubravici a v Bořitově. Letos jsme bohužel žádnou z pravidelných společných aktivit kvůli uzavření škol v jarních měsících neuskutečnili.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, z.s. Tato organizace finančně vypomáhala škole při úhradě dopravy na lyžařské výcvikové kurzy, finančně přispívala na dopravu do divadel v Brně pro žáky I. a II. stupně. Podílí se na zajištění oslav Dne dětí a Mikuláše, pravidelně společně organizujeme společenský ples.

Stále více se prohlubuje spolupráce pedagogicko-psychologických poraden v Blansku a Boskovicích s naším školním poradenským pracovištěm. Naši školu má na starosti garantka Mgr. Švancarová z PPP Blansko, která nás pravidelně navštěvuje a metodicky nám pomáhá. Vzhledem k rozvoji společného vzdělávání ve školách je tato spolupráce pro nás velmi důležitá.

Naše základní škola je partnerem v programech Polygram středních škol TEGA Blansko, Andre Citroena Boskovice, VOŠ a SŠ Boskovice a Gymnázia Boskovice. Dále jsme partnerem v programu APIV Národního institutu dalšího vzdělávání „Podpora společného vzdělávání“, v rámci kterého čerpáme podporu při vzdělávání a koučinku pedagogů.

V neposlední řadě jsme rádi za výbornou spolupráci s Městskou knihovnou, která pro nás organizuje celou řadu akcí směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy. Nedílnou součástí prezentace školy se staly pravidelně aktualizované webové stránky.

Velmi povedenou akcí byl Vánoční jarmark, jehož výtěžek sloužil k financování projektu Školní zahrady. Vánoční jarmark jsme uskutečnili ve spolupráci se Sdružením rodičů a opět se setkal s velkým zájmem rodičů i občanů Rájce-Jestřebí. Proběhl v budově ZŠ v prostorách učeben a na chodbách školy. Přípravy na jarmark, který jsme pojali jako celoškolský projekt, začaly už v polovině listopadu nácvikem kulturního programu a také zhotovením výrobků s vánoční tematikou. Vánoční jarmark byl velmi úspěšný a posloužil mimo jiné i výrazné propagaci školy na veřejnosti.

Pravidelně se také zúčastňujeme ve spolupráci s městem Rájec-Jestřebí slavnostního rozsvícení Vánočního stromu, při které naši žáci 1. stupně vystupují s kulturním programem.

7. Spolupráce školy s vysokými a středními školami

Se středními školami spolupracujeme v oblasti zajišťování krátkodobých i souvislých praxí studentů. Vždy dáváme přednost našim absolventům. V letošním školním roce u nás vykonávala praxi jedna studentka VOŠ Boskovice v kanceláři základní školy, dvě studentky Střední pedagogické školy Boskovice absolvovaly praxi ve školní družině. Studenti VŠ s naší školou letos nespolupracovali.

V další spolupráci jsme navazovali na předchozí projektové aktivity se školami TEGA Blansko, Gymnázium Boskovice, Střední škola André Citroena Boskovice a VOŠ a SŠ Boskovice. Naši žáci se účastnili aktivit organizovaných těmito školami v rámci programu POLYGRAM v jejich nových odborných učebnách.

8. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce jsme pokračovali v řešení projektu „Společně za zvládnutím gramotností II“ tzv. šablon operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je dvouletý, náklady v celkové výši 2 562 714,- Kč jsou hrazeny z evropských fondů. Náš projekt je zaměřen na doučování žáků, vzdělávání a výměnu zkušeností učitelů, díky projektu jsme také mohli na škole pokračovat v činnosti speciálního pedagoga v ZŠ a školního asistenta v MŠ. Na konci školního roku je projekt téměř před dokončením, všechny plánované aktivity se nám dařilo naplnit i přes uzavření školy v důsledku epidemie. Na začátku příštího školního roku nás čeká ukončení realizace a podání závěrečné zprávy.

V červenci 2020 jsme podali žádost v rámci Šablon III OP VVV navazující na výše zmiňovaný projekt. Projekt „Společně za zvládnutím gramotností 3“ začneme realizovat od 1. 10. 2020.

V listopadu 2019 jsme dokončili realizaci projektu operačního programu IROP „Přírodovědné a jazykové učebny bezbariérově“, v rámci kterého máme nově vybavené odborné učebny přírodopisu, chemie, jazyků a multimediální. Také jsme zajistili bezbariérovost a zrekonstruovali WC, výrazně zmodernizovali konektivitu připojení.

Ve sledovaném školním roce jsme také pokračovali v projektech „Bezplatná strava“ a „Ovoce do škol“. V projektu Bezplatná strava jsme zajistili bezplatné obědy pro 1 přihlášeného žáka v ZŠ. V projektu Ovoce do škol dostávali všichni žáci dvakrát do měsíce zdarma ovoce a mléčné výrobky.

O partnerství v projektech „Podpora společného vzdělávání“ NIDV a Polygram středních škol je zmínka výše. Podali jsme také projektovou žádost do programu Erasmus+. Žádost byla úspěšná, od příštího školního roku začneme s realizací projektu.

9. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole pracuje základní organizace ČMOS pracovníků ve školství v počtu 15 členů. Předseda odborové organizace paní Vlasta Staňková je členem rozšířeného vedení a má možnost se zúčastňovat jednání tohoto orgánu. V rámci kolektivního vyjednávání konzultuje ředitel školy s předsedou odborové organizace obsah kolektivní smlouvy a na základě připomínek odborů provádí eventuální změny. Škola s odborovou organizací v průběhu školního roku organizovala sportovní akce, divadelní představení a pobyty v lázních pro zaměstnance školy.

10. Poradenské služby v základní škole

Činnosti a aktivity, které souvisí s naplňováním vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zaštiťuje školské poradenské pracoviště. Prioritami pro školní rok 2019/2020 byly pro jeho práci tyto oblasti:

1. péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané
3. sledování a řešení problémů se školní docházkou
4. kariérové poradenství
5. snaha o zlepšování školního klimatu
6. práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
7. prevence rizikového a závadového chování
8. zavádění lekcí sociálního a osobnostního rozvoje
9. spolupráce s asistenty pedagoga
10. spolupráce s mateřskou školou na přípravě dětí na vstup do školy, organizace edukačních skupinek pro předškoláky

1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spočívala v koordinaci spolupráce pedagogicko - psychologických poraden nebo speciálních pedagogických center a pedagogických pracovníků školy, následně potom v samotné práci s jednotlivými žáky. Se žáky bylo pracováno dle vydaných doporučení školských poradenských zařízení. V závislosti na doporučení pracovali žáci dle vypracovaných plánů pedagogické podpory nebo podle individuálních vzdělávacích plánů, byla jim poskytována pedagogická intervence či přímá pedagogická podpora. 12 žákům ZŠ a 4 žákům MŠ byla poskytována personální podpora asistentem pedagoga.

2) Žáci ohrožení školním neúspěchem měli v letošním školním roce možnost využívat doučování a také čtenářské kluby v rámci projektu Společně za zvládnutím gramotností. U žáků s výukovými problémy na I. stupni ZŠ byly vypracovány plány pedagogické podpory jako prostředek podpory žáka poskytované školou. Žáci, kterým byl SPZ doporučen PŠPP pracovali v rámci disponibilních hodin se speciální pedagožkou. V péči logopedické asistentky byli celkem 2 žáci.

Nadaní žáci jsou pobízeni k účasti v soutěžích a olympiádách a podporování při přípravě na ně. Vyučující uplatňují metody diferenciací a individualizace výuky,

kteřá je výhodná pro všechny žáky, do hodnocení žáků efektivně začleňují formativní formy. Škola se snaží rozpoznávat různé druhy nadání v souvislosti se získáváním různých kompetencí.

Díky nastavenému systému vzdělávání v České republice mohou nadání žáci opustit základní školu již po 5. nebo 7. ročníku a pokračovat ve vzdělávání ve víceletých gymnáziích. Využití této možnosti žáky ve školním roce 2019/2020 ukazuje následující tabulka:

třída	osmileté gymnázium		šestileté gymnázium		přijato celkem
	přihlášení	..přijati..	přihlášení	..přijati..	
5.A	0	0	0	0	0
5.B	1	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0	0
7.B	0	0	0	2	2
celkem	1	0	0	2	2

Tabulka nezahrnuje žáky přijaté na čtyřletá gymnázia, ti jsou součástí tabulky absolventů 9. ročníku

3) Ve školním roce 2019/2020 byl řešen 1 případ neomluvené absence. Žák byl hodnocen druhým stupněm z chování a byly kontaktovány příslušné orgány státní správy. Ze strany třídních učitelů byly řešeny pozdní omluvy absence a také důvody nepřítomnosti uváděné rodiči. Dlouhodobě nepřítomní žáci z důvodu nemoci zvládli za pomoci učitelů i rodičů doplnit učivo a žádnému z nich nemusela být odložena klasifikace. V jednom případě byla výrazná absence žáka projednávána opakovaně s rodiči, žákovi byla poskytována podpůrná opatření v rámci pravomocí ŠPP.

4

) Velká část kariérového poradenství se rozvíjela v rámci předmětu pracovní činnosti v 8. a 9. ročníku. Žáci 8. ročníku se účastní spolupráce se středními školami v okrese Blansko – se Střední školou technickou a gastronomickou v Blansku, Střední školou André Citroëna v Boskovicích a VOŠ ekonomickou a zdravotnickou a SŠ v Boskovicích. V 9. ročníku probíhaly aktivity, které měly za cíl napomoci zodpovědnému výběru střední školy a především připravit žáky na nově zavedené jednotné přijímací zkoušky z předmětu matematika a český jazyk a literatura. Uskutečnilo se několik exkurzí do výrobních provozů za účelem přiblížení náplně práce různých profesí. Žáci měli možnost navštěvovat doučování jako formu přípravy k přijímacím zkouškám. Příprava k přijímacím zkouškám byla výrazně poznamenána karanténou, která uzavřela školy a žáci se vzdělávali distančně. Epidemiologická situace také oddálila konání přijímacích zkoušek, které proběhly v pozdějších termínech. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu.

Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku:

třída	G čtyřleté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	celkem
9.A	4	15	6	25
9.B	3	11	7	21
celkem	7	26	13	46

5) Důležitým prostorem pro vytváření příznivého školního klimatu byly třídnické hodiny, ve kterých bylo možno realizovat aktivity vedoucí k jeho zlepšování. Dalším pomocníkem byl školní parlament. Byla realizována celá řada školních akcí, které přispívaly k utváření příznivého klimatu a posilování mezivrstevnických vztahů (Škola hledá talent, nácvik polonézy žáky 9. ročníku na ples školy, patronáty nad mladšími žáky, Mikulášská nadílka, běh do schodů atd.). Pro žáky 6. ročníku byl připraven adaptační pobyt v Jedovnicích.

6) Žáci s odlišným rodným jazykem dojížděli na rozšířené hodiny českého jazyka na ZŠ TGM v Blansku, jejich vzdělávání probíhalo s důrazem na individualizaci, byli hodnoceni slovně.

7) Za oblast prevence na škole nese odpovědnost metodik prevence, který je členem ŠPP. Řídí se Minimálním preventivním programem, který vychází z předpisů stanovených MŠMT (vyhlášky a metodické pokyny).

Činnost metodika prevence lze rozdělit do hlavních tří oblastí – preventivní programy, intervence do klimatu tříd a následná komunikace a nastavování spolupráce s rodiči tam, kde prevence selhala. Další oblastí bylo vzdělávání.

To vše bylo možné díky výborné spolupráci s kolegy, vedením školy a rodiči.

Ve školním roce 2019/2020 bylo naplánováno mnoho besed, exkurzí a preventivních akcí, které v plném rozsahu bohužel nebyly realizovány. Od 11. 3. 2020 došlo k uzavření škol vzhledem k šířící se pandemii Covid-19 a výuka probíhala pouze distanční formou. Po postupném uvolňování a příchodu žáků do školy byl kolegům doporučen Manuál pro mateřské, základní a střední školy k návratu dětí do škol po izolaci – Až se sejdeme ve škole. Měl ošetřit zejména pocit strachu spojeného s hodnocením a pocitu izolace v domácím prostředí a adaptace po návratu do školního prostředí. Žákům devátého ročníku byl poskytnut odkaz na Práh – terénní tým z Blanska, který se zabývá depresemi a duševními poruchami a zaznamenal v období koronaviru zvýšený zájem ze strany dospívajících.

Přesto se zejména v prvním pololetí podařilo uskutečnit některé akce:

- Adaptační výjezd do Jedovnic pro 6. ročníky
- 1 lekce Peer programu pro 6. ročník
- Bezpečně na internetu – Elim Letovice -6.ročník
- Beseda – Nemoc zvaná šikana – Elim Letovice – 7. ročník
- Čas proměn – beseda o dospívání – dívky 7. ročník
- Sebepoznávání – součást kariérového poradenství – tandem – Centrum vzdělávání Všem – 7. ročník
- Divadlo Klára – téma holocaustu – 8. ročník
- Sebepoznávání – součást kariérového poradenství – tandem – Centrum vzdělávání Všem – 8. ročník
- Beseda s R. Uzlem – 9. ročníky
- Patronát nad prvňáčky a společné hodiny na téma Sluníčko, Růže z listů, Vánoční povídaní, Keramické tvoření, Rozloučení na konci roku s přáním.
- Protikuřácký řetěz – prosinec – celá škola
- Etické dílny na téma Jak se chránit v nebezpečných situacích – 1.B, Budme kamarádi – 2.A, 2.B, Jak se stát dobrým kamarádem – 3.A, 3.B
- Program Modré linky na téma Strach má velké oči aneb nebýt na to sám pomáhá – 5. ročníky
- Povídaní s Policií ČR – ukázka vybavení a výstroje – 4. ročníky

V průběhu školního roku došlo pouze k 6 jednáním s rodiči, kterého se účastnil metodik prevence a jednalo se zejména o kouření e-cigaret ve škole, o záškoláctví, agresivní chování vůči spolužákům, poškozování majetku školy a absence ve škole – somatizování.

Dále byl ohlášen na Policii ČR nález marihuany na chodbě školy. Dvakrát byla přivolána rychlá zdravotnická služba – dívka doma pozřela léky a bylo jí ve škole špatně, napadení spolužáka a bolest hlavy.

Metodik prevence dále řešil s žáky a třídními učiteli, rodiči a ŠPP – nůž ve škole, zesměšňování spolužáků, náznaky šikany, vulgarismy, psychická nepohoda, sebepoškozování, posměšky vůči sourozenci s PAS, napadení spolužáka, vandalismus a poškozování vybavení školy a kyberšikanu.

Hlášení na OSPOD v jednom případě – podezření na záškoláctví u dívky, která v druhém pololetí opustila naši školu z důvodů stěhování.

Nově jsme navázali spolupráci s Terénním týmem Blansko – Práh, Centrem vzdělávání Všem a Modrou linkou, kdy jsme s jejich nabízenými programy či službami byli spokojeni.

Celkově však bylo chování žáků klidnější a méně konfliktní než v předešlém roce. Zejména pravidlo uchovávání mobilních telefonů v uzamčených šatních skříňkách se osvědčilo. Setrvává problém s vandalismem – ničením nového vybavení – popsané toalety, stěny, pisoáry a okolí školy.

V oblasti vzdělávání byl zajímavý seminář M. Veselé – Jak být laskavým a efektivním učitelem, seminář o Třídnických hodinách s V. P. Martanovou v rámci setkávání okresních metodiků prevence.

8) Žáci prvního stupně ve školním roce 2019/2020 byli vzdělávání v předmětu Osobnostní rozvoj, který napomáhá osobnostnímu a sociálnímu zrání a sebepoznání žáků, v neposlední řadě také napomáhá zlepšování vrstevnických vztahů. Lekce osobnostní a sociální výchovy byly také součástí třídnických hodin na II. stupni.

9) Jelikož ve škole bylo v základní škole celkem 12 žáků, kteří pracovali s asistenční podporou, pokračovaly pravidelné schůzky s asistenty pedagoga, aby docházelo k předávání informací a sdílení zkušeností. Metodická podpora byla poskytována speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v následujícím složení:

vedoucí ŠPP: - Mgr. Iva Müllerová, výchovná poradkyně,

členové ŠPP: - Mgr. Markéta Sedláková, speciální pedagožka

- Mgr. Lenka Herčíková, metodička prevence

Členové ŠPP se scházeli k pravidelným schůzkám, které se konaly v průměru 1x za dva týdny, frekvence byla určována plánem a také potřebou řešení nepředvídaných situací.

Všichni členové se aktivně podíleli na práci a účastnili se také dalšího vzdělávání. Škola je zapojena do projektu APIV, díky kterému získá přístup ke vzdělávání podporující společné vzdělávání žáků.

Speciální pedagožka ve škole poskytovala žákům, rodičům i pedagogům komplexní služby, které vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Náplní své práce školní speciální pedagožka zajišťovala úkoly

stanovené vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Ve školním roce 2019/2020 poskytovala školní speciální pedagožka pravidelnou individuální a skupinovou speciálně pedagogickou péči 4 žákům, kteří měli školským poradenským zařízením doporučen předmět speciálně-pedagogické péče. Dále se věnovala žákům prvního ročníku, kde byla provedena depistáž rizika vzniku poruch učení a na základě výsledků depistáže, domluvy s třídním vyučujícím a zákonným zástupcem byli někteří žáci zařazeni do pravidelné péče. Metodicky podporovala inkluzivní vzdělávání žáků s podporou asistenta pedagoga. Školní speciální pedagožka byla přítomna při zápisu dětí do 1. ročníku. Probíhaly pravidelné návštěvy v MŠ I a MŠ II, kde se podílela na přípravě předškoláků na nástup do školy. Školní speciální pedagožka vedla edukativně-stimulační skupiny pro předškoláky, které však kvůli uzavření škol nebyly plně realizovány. Prováděla poradenskou a intervenční práci v rámci celého systému školy, pravidelně konzultovala a spolupracovala s dalšími členy ŠPP a vedením školy. Účastnila se provozních a pedagogických porad. Absolvovala další vzdělávání ve svém oboru.

11. Kontrolní a evaluační šetření

Dne 1. 4. 2020 proběhlo na škole šetření průběhu distančního vzdělávání Českou školní inspekcí, Jihomoravského inspektorátu Brno.

12. Údaje o hospodaření

Výsledky hospodaření ke dni 31. 12. 2019:

Hlavní činnost – ztráta: -443 674,77 Kč

Hospodářská činnost – zisk: 99 854,91 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen Radou města na jednání dne 15. 6. 2020 a ztráta 343 819,86 Kč byla kryta z rezervního fondu.

13. Poděkování

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku 2019/2020, za jejich aktivní přístup k plnění úkolů.

Zvláště děkuji za náročnou práci při změnách školních vzdělávacích programů a při uzavření škol v jarních měsících v důsledku koronavirové epidemie.

V Rájci-Jestřebí 9. 10. 2020

.....

razítko a podpis ředitele školy