



Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí,
okres Blansko
Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí

VÝROČNÍ

ZPRÁVA

o činnosti

**Základní školy a mateřské školy
Rájec-Jestřebí, okres Blansko**

ve školním roce 2021/2022

ZPRACOVAL: Mgr. Jiří Koumar
ředitel školy

OBSAH

1. Základní charakteristika školy	str. 2
2. Personální zabezpečení činnosti školy	str. 4
3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 5
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 7
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	str. 10
6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	str. 11
7. Poradenské služby v základní škole	str. 11
8. Kontrolní a evaluační šetření	str. 16
9. Údaje o hospodaření	str. 16
10. Poděkování	str. 16

1. Základní charakteristika školy

a) Základní údaje

Název	Základní škola a mateřská škola Rájec-Jestřebí, okres Blansko
Sídlo	Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí
IČ	62073036
DIČ	CZ62073036
Zřizovatel	Město Rájec-Jestřebí, Blanenská 84, 679 02 Rájec-Jestřebí
Ředitel	Mgr. Jiří Koumar
Zástupce ředitele, statutární zástupce	Mgr. Iva Müllerová
Zástupce ředitele	Mgr. Veronika Tůmová
Vedoucí učitelka MŠ	Lenka Přikrylová
Vedoucí vychovatelka ŠD	Jana Fránková
Vedoucí školní jídelny	Pavλίna Serbousková
Typ školy	Plně organizovaná škola s 1. a 2. stupněm, mateřskou školou, školní družinou, školním klubem a školní jídelnou
Telefon	516432029
E-mail	zs-rajec@zs-rajec.cz
Datová schránka	skn6vks
WWW stránky	www.zs-rajec.cz

b) Části školy

	IZO	Kapacita	Počet
Základní škola	102007748	814 žáků	438 žáků
Mateřská škola	107600421	139 dětí	116 dětí
Školní jídelna	103255796	510 jídel	510 jídel
Jídelna MŠ	103255494	133 jídla	132 jídla
Školní družina	118100211	116 žáků	114 žáků
Školní klub	181091283	170 žáků	140 žáků

Vzdělávací program ZŠ: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Daltonská škola pro život

Vzdělávací program MŠ: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Krůček po krůčku od človíčka k potůčku

c) Naplněnost školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	11	5	218	19,8
2. stupeň ZŠ	10	4	220	22
Celkem ZŠ	21	9	438	20,9
MŠ I. Rájec	4	-	93	23,3
MŠ II. Jestřebí	1	-	23	23
Celkem MŠ	5	-	116	23,2

d) Školská rada

Školská rada byla zřízena 8. 12. 2005.

Ve školním roce 2021/2022 je ve složení:

Předseda: Mgr. Marie Klimková

Členové: Mgr. Alena Svobodová, Mgr. Pavlína Neudertová, Petra Voet, Mgr. Monika Nováková, MVDr. Hana Kuběnová

e) Prostorové a materiální podmínky

Základní škola sídlí v jedné budově na adrese Školní 446, 679 02 Rájec-Jestřebí. Nachází se zde kmenové učebny všech tříd, učebny školní družiny, odborné učebny – přírodopisu, chemie, fyziky, informatiky, multimediální, jazyků, výtvarné výchovy, dílen, cvičná kuchyně a učebna keramiky. V budově je dále tělocvična a jídelna, v areálu školy je také víceúčelové hřiště a školní zahrada. Škola je dobře vybavena nábytkem, pomůckami pro výuku a má dobře vybavené odborné učebny (dílny, počítačová učebna, učebna výtvarné výchovy a keramiky, učebna přírodopisu, chemie, fyziky, multimediální a 3 jazykové).

V rámci projektu IROP, v kterém nám běží udržitelnost, byla zajištěna bezbariérovost, zlepšení vnitřní a vnější konektivity a rekonstrukce a vybavení učeben přírodovědných předmětů a jazykových učeben.

Mateřská škola sídlí ve dvou budovách. MŠ I v pavilónové budově v Rájci na ulici Školní 602. V tomto školním roce proběhla rekonstrukce vnitřních prostor a elektroinstalace části budovy - pavilonu 2 tříd.

MŠ II sídlí v budově v Jestřebí na ulici 9. května 232.

f) ŠVP

Dle připraveného ŠVP pro předmět Informatika, který vychází z nového RVP ZV 2021, se vyučoval 4. a 5. ročník. Dále se pracovalo na doplnění digitálních kompetencí do jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu a připravoval se předmět Informatika i pro 6. až 9. ročník.

2. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. ped. pracovníků ZŠ, MŠ a vychovatelů

	Učitelé ZŠ	Učitelé MŠ	Vychovatelé ŠD	AP ZŠ	AP MŠ	Spec. pedagog	Celkem
Celkový počet pedagog. pracovníků	34	11	4	10	3	1	63
Z toho odborně kvalifik. dle z.č. 563/2004 Sb.	34	11	4	10	3	1	100 %

b) Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 1

c) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 nastoupili na školu: 1

d) Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 odešli ze školy: 3

e) Nepedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ – počet: 24

f) Věkové složení pedagogů ZŠ a MŠ

Věk	Učitelé ZŠ a MŠ	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	11
35 – 50 let	4	24
nad 50 let	3	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	9	50
Rodičovská dovolená	-	2

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu, semináře	Počet zúčastněných pracovníků
Anglický jazyk činnostně	3
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	4
Dítě s odlišným mateřským jazykem, kulturou	1
Komplexní práce s třídním kolektivem – prevence a řešení problémů	2
Daltonská konference	5
Projektová výuka na daltonských školách	2
Rozvíjení čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů	2
Skupinové a kooperativní vyučování	2
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	2
Formativní hodnocení v práci učitele	1
Extremismus a radikalizace v ČR – současné výzvy, trendy a možnosti prevence	1
Efektivní komunikace aneb jak se domluvit	1
Jak na podporu potenciálu a motivace žáků	1
Les jako zdroj pro environmentální vzdělávání se zaměřením na výtvarné aktivity	1
Neverbální komunikace dítěte	2
Zeměpisné hry a jejich využití při výuce	1
Práce s třídním klimatem	2
Zpětná vazba jako nástroj vzdělávání	2
Duševní zdraví žáků	1
Jak na podnikavé dny	1
Kids'Skill a motivace v konfliktu zájmu	1
Zase mě vytočili	1
Jak naučit žáky učit se	1
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	1
Celoroční hry a projekty ve ŠD, ŠK a v zájmovém vzdělávání	1
Základní školní lyžování	1

Krajské fórum prevence 2022 zaměřené na nové trendy v oblasti návykových látek	1
Úvod do drogové problematiky	1
Aktualizace ŠV pro základní vzdělávání	1
Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování	2
Podpora pedagogického vedení škol – Ředitel naživo	2
Řešení konfliktů na pracovišti	2
Řešení mimořádných událostí ve škole	1
Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání	1
<u>Semináře pro MŠ:</u>	
Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě	1
Asistent pedagoga – jak správně spolupracovat s pedagogem	3
Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1
Akutní infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku	4
Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu má mateřská škola postavit	6
Stále je porušují – práce s pravidly ve třídě	1
<u>Erasmus +:</u>	
Metodické kurzy – Malta, Helsinky, Berlín	3
Jazykové vzdělávání	3
CELKEM	76

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využívali nabídek Střediska služeb školám a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, popř. odloučeného pracoviště v Blansku. Dále jsme využívali nabídek aktuálních seminářů a kurzů organizovaných vysokými školami a dalšími akreditovanými vzdělávacími institucemi.

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Přehled hodnocení

Přehled hodnocení po jednotlivých třídách je součástí přílohy této výroční zprávy.

b) Volitelné předměty

Pro žáky 2. stupně je podle ŠVP zpracována nabídka volitelných předmětů. Ve sledovaném období žáci navštěvovali tyto předměty:

Sportovní hry

Domácnost

Konverzace v anglickém jazyce

Společenská a pohybová výchova

Kroužky ŠK a družiny, doučování

Školní klub je určen pro žáky 5. - 9. tříd, pro žáky 4. tříd je Klubík. Počet žáků ŠK je 116, počet v Klubíku je 28.

Cílem Školního klubu je poskytovat výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost ve dnech školního vyučování. Aktivity probíhají o velké přestávce 9:40 - 10:00 hod. v tělocvičně, odpoledne od 12:30 - 14:00 hod. v Klubíku, od 13:00 - 15:00 hod. je klubová činnost podle rozvrhu. Žáci si mohou vybrat kluby - Deskové hry, Trénujeme mozek, Kreativní klub, Outdoorové aktivity, Hravou angličtinu, Sportujeme s Nintendem, Tvoříme hudbu, Mistrovství v IT.

Kluby lze různě kombinovat. Žáci mohou navštívit ty, které je baví nejvíce nebo se mohou jen do klubu přijít zrelaxovat či popovídat se spolužáky.

Na chodbách jsou k dispozici stoly na stolní tenis, fotbálek a boxovací pytel.

Kromě činnosti ve škole byly uskutečněny výjezdy na sportovní veletrh Sportlife do Brna, který nabídl dětem sportovní aktivity, vzdělávací přednášky a setkání se známými osobnostmi ze sportovního světa.

Na Olympijském festivalu v Brně si účastníci mohli vyzkoušet různé zimní sporty.

Na závěr školního roku jsme navštívili Amatérskou jeskyni v Moravském krasu.

Žáci 7. a 8. tříd se zúčastnili bowlingového tréninku v Blansku a nejlepší postoupili do okresního kola, kde se utkali s ostatními žáky z jiných základních škol.

Velmi oblíbené byly výjezdy na kolech po okolí Rájce-Jestřebí v rámci Outdoorového klubu. Zdolali jsme rozhledny na Chlumu a ve Spešově. Navštívili jsme Blansko s jeho sportovišti a muzeem. Příjemné odpoledne jsme prožili se zvířaty na statku Samsara.

Součástí klubové výuky je i dlouhodobá a systematická příprava na budoucí školní elektronickou kapelu, která v následujících letech vystoupí se svou první vytvořenou písní.

c) Žáci 1. ročníku a zápis žáků do 1. třídy

Ve školním roce 2021/2022 se učilo v 1. ročníku 46 žáků ve dvou třídách.

K zápisu pro školní rok 2022/2023 se přihlásilo 44 žáků, přijato do 1. ročníku bylo 37 žáků, 7 žáků mělo odklad povinné školní docházky a 1 žák se přihlásil na jinou základní školu.

e) Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání

K předškolnímu vzdělávání bylo přihlášeno 63 dětí, bylo přijato 52 dětí a do obou MŠ nově nastoupilo k povinnému předškolnímu vzdělávání celkem 49 dětí.

f) Přijímací řízení na střední školy

K 30. 6. 2022 ukončilo základní vzdělávání 48 žáků 9. ročníku. Žáci byli úspěšní u přijímacího řízení na střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků 9. ročníku a žáků 5. a 7. ročníku

třída	G šestileté	G čtyřleté	G osmileté	SŠ maturitní obor	SŠ nematuritní obor	Praktická škola	celkem
5. A	0	0	1	0	0	0	1
5. B	0	0	1	0	0	0	1
7. A	2	0	0	0	0	0	2
7. B	3	0	0	0	0	0	3
7. C	1	0	0	0	0	0	1
9. A	0	6	0	13	7	0	26
9. B	0	3	0	13	5	1	22
celkem	6	9	2	26	12	1	56

g) Účast školy ve školních soutěžích

Vyhodnocení soutěží – 2021/2022 ZŠ a MŠ R-J

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE:

Celostátní kolo: Komiks 1. místo – 4.B

„Ke hvězdám“ Adam Nikl 7.C

Jan Piňos 7.B

SOUTĚŽE:

Krajské kolo:

Literární „Píši, tedy jsem“ 3. místo – Tobiáš Janák 6.B

PHOTOCONTEST

1. místo Tereza Svobodová 6.A
účast finále Michaela Burdová 6.B.

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE:

Okresní kolo:

Florbal – starší žáci	1. místo – Bílek, Chabiča, Nejezchleb, Kuběna, Nechuta, Dvorský, Bohuš, Zimola, Skotal, Hlaváček, Alexa J., Alexa Š., Holc, Trochta
Florbal – starší žáci	2. místo – Hlaváček, Chabiča, Dvorský, Alexa, Nechuta, Trochta, Staněk, Kudry
Florbal - mladší žáci	3. místo – Písařík, Mikulášek, Demel, Buš, Kuchař, Fleischlinger, Brablec P., Bárta, Staněk, Brumovský, Blažek, Procházka, Brablec J.
Stolní tenis – mladší žákyně	3. místo – Kovalová Aneta, Sáňková Nikola
Basketbal	3. místo – Dvorský, Hruška, Zburník, Skotal, Nechuta, Trochta, Malík, Martínek, Staněk, Nejezchleb, Zimola
Přebor v šachu	3. místo – Bílek, Trochta, Halas, Klimek, Ebringer
Minifotbal	1. místo – Dvorský, Skotal, Bílek, Bohuš, Ambroz, Nejezchleb, Zburník, Hruška, Konečný
<u>Kunštátská laťka</u>	
Skok vysoký	2. místo – Hruška Matěj
<u>Pohár rozhlasu</u>	
Hod míčkem – mladší žáci	3. místo – Brablec Pavel
Běh na 60 m – starší žáci	1. místo – Hruška Matěj
Skok daleký – starší žáci	2. místo – Hoffmanová Elen
Skok vysoký – starší žáci	2. místo – Dvorský Štěpán
Štafeta v běhu – starší žáci	2. místo – Konečný, Dvorský, Bílek, Hruška

Sportovec roku města Rájec-Jestřebí - Chalupová Natálie

Nejlepší sportovní tým

Alexa J., Dvorský, Hlaváček, Chabiča,
Konečný, Nechuta, Zburník, Trochta M.,
Bílek, Rytíř, Staněk, Trochta J., Kudry

h) Lyžařský a vodácký výcvik, zahraniční výjezdy

Ve školním roce 2021/2022 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Karlově pod Pradědem. Kurzy proběhly v následujících termínech:
9. – 14. 1. 2022 žáci 7. ročníku (chata Zátíší)
16. – 21. 1. 2022 žáci 8. ročníku (chata Edison).

Kurzů se zúčastnilo celkem 54 žáků. Cílem těchto lyžařských kurzů je seznámit žáky se základy lyžování po teoretické i praktické stránce, naučit je bezpečné jízdě na lyžích, ukázat jim nejmodernější lyžařské styly – carving, zvládnout jízdu na vlecích, naučit je ohleduplnosti a pozornosti na sjezdovkách. V rámci LVK probíhají odborné přednášky vedené instruktory a členy Horské služby. Večerní programy jsou doplněny společenskými hrami a promítáním instruktážních filmů.

Lyžařského výcviku v Olešnici na Moravě se zúčastnilo celkem 38 žáků 3. a 4. ročníku v termínu 22. – 24. 2. 2022.

Vodáckého kurzu spojeného s cykloturistikou v termínu 22. – 27. května 2022 se v letošním školním roce zúčastnilo 27 žáků z 9. ročníku. Ubytování bylo zajištěno v tábořišti Majdaléna na řece Lužnici.

i) Další výchovně vzdělávací akce školy

Dopravní výchova na dopravním hřišti v Blansku pro žáky 4. ročníku, návštěvy programů městské knihovny a vlastní spolupráce s městskou knihovnou, proběhla také výuka plavání pro žáky 1. stupně. Pro žáky 2. stupně (6. ročník) jsme zorganizovali adaptační kurzy v Jedovnicích. Lyžařské kurzy pro žáky 7., 8. a 3. a 4. ročníku. Na konci školního roku absolvovali naši žáci Týden zdraví.

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Škola každým rokem úzce spolupracuje s Městským úřadem v Rájci-Jestřebí. Paní starostka slavnostně zahájila školní rok ve třídách prvního ročníku a na závěr školní docházky předala žákům 9. ročníků Cenu starosty.

Na poli sportovním spolupracujeme se sportovními oddíly – Fotbalový klub Rájec-Jestřebí, Sportovní klub Jestřebí, Vodácký oddíl Rájec-Jestřebí a Relax klub Rájec-Jestřebí a nově také s RDR akademií.

Již řadu let dobře funguje spolupráce se spádovými školami v Ráječku, Doubravici a v Bořitově.

Dlouholetá a dobře fungující je spolupráce se Sdružením rodičů při ZŠ a MŠ Rájec-Jestřebí, z.s.

Stále více se prohlubuje spolupráce pedagogicko-psychologických poraden v Blansku a Boskovicích s naším školním poradenským pracovištěm. Naši školu má na starosti garantka Mgr. Švancarová z PPP Blansko a Mgr. Veronika Chmelová

z PPP Boskovice, které jsou součástí PPP Vyškov, která nás pravidelně navštěvují a metodicky nám pomáhají. Vzhledem k rozvoji společného vzdělávání ve školách je tato spolupráce pro nás velmi důležitá. Rozvíjí se i spolupráce s SPC Štolcova Brno, v jejíž péči je několik našich žáků.

Naše základní škola je partnerem v programech Polygram středních škol TEGA Blansko, Andre Citroena Boskovice, VOŠ a SŠ Boskovice a Gymnázia Boskovice. Spolupracujeme také s Gymnáziem Rájec-Jestřebí, o.p.s. v rámci udržitelnosti jejich projektu IROP.

V neposlední řadě jsme rádi za výbornou spolupráci s Městskou knihovnou, která pro nás organizuje celou řadu akcí směřujících k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.

Při realizaci některých aktivit spolupracujeme s MAS Moravský kras v rámci projektu MAPII. Díky podpoře MAS jsme mohli zajistit rodilé mluvčí pro výuku anglického jazyka. Ředitel školy společně se zástupkyní ředitele se účastnili vzdělávacího programu Ředitel naživo.

6. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží informovat pravidelně občany města o důležitých aktivitách a životě školy formou pravidelných příspěvků do Zpravodaje města Rájec-Jestřebí. Rodiče žáků naší školy mají možnost se ze stránek školního časopisu Trhák dozvědět zajímavosti z dění ve škole, prohlédnout si obrázky malované žáky školy, popř. začíst se do básniček, které se pravidelně ve školním časopise objevují. Informovanost o naší škole jsme rozšířili i na regionální tisk, kam se snažíme zasílat zajímavé články o význačných akcích pořádaných pedagogy a žáky naší školy. Nedílnou součástí prezentace školy se staly pravidelně aktualizované webové stránky. Škola se ve spolupráci se Sdružením rodičů podílela na organizaci Májového školního plesu.

7. Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště pracovalo v následujícím složení:

vedoucí ŠPP: - Mgr. Iva Müllerová, výchovná poradkyně,

členové ŠPP: - Mgr. Markéta Hudcová, speciální pedagožka

- Mgr. Lenka Herčíková, metodička prevence

- Mgr. Alena Svobodová, kariérová poradkyně

Činnosti a aktivity, které souvisí s naplňováním vyhlášky 27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a vyhláškou 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních zaštiťuje školské poradenské pracoviště. Priority zůstávají dlouhodobě stejné a zaměřují se především na:

1. péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

2. péči o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky nadané
3. sledování a řešení problémů se školní docházkou
4. kariérové poradenství
5. zlepšování školního klimatu
6. práce se žáky s odlišným mateřským jazykem
7. prevence rizikového a závadového chování
8. zavádění lekcí sociálního a osobnostního rozvoje
9. spolupráci s asistenty pedagoga
10. spolupráci s mateřskou školou na přípravě dětí na vstup do školy, organizaci edukačních skupinek pro předškoláky

Školní rok 2021/2022 byl specifický častým střídáním organizačních opatření, která měla zabránit šíření viru Covid-19. Třídy, později jednotlivci zůstávali v karanténách, střídal se pobyt ve škole s pobytem doma, byla narušována kontinuita školní docházky, což mělo negativní vliv na školní klima a především na psychickou vyrovnanost všech účastníků výchovně-vzdělávacího procesu. Funkční podporu potřebovali žáci v daleko větším měřítku a potřeba této podpory se netýkala jen žáků s přiznaným podpůrným opatřením, ale daleko širšího spektra žáků.

Byly doporučovány a využívány následující způsoby podpory:

- Individualizace a diferenciacie výuky.
- Přizpůsobování metod a organizace vyučování potřebám jednotlivých žáků.
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, současně doučování žáků, kteří o ně projeví zájem.
- Změna v organizaci volitelných předmětů ve prospěch posílení předmětů český jazyk a matematika v 9. ročníku s ohledem na přípravu žáků na přijímací zkoušky a doplnění deficitu vzniklého dvouletým výpadkem systematické školní práce.
- Žákům s přiznanými PO byla věnována péče v souladu s Doporučením SPZ, při jejich realizaci docházelo k intenzivní spolupráci učitele a speciálního pedagoga, popřípadě ostatních pracovníků ŠPP.
- Speciální pedagožka vedla předmět speciálně pedagogické péče v souladu s Doporučením pro jednotlivé žáky.

Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 byly školy postaveny před řešením zcela nové a náročné situace spojené s válkou na Ukrajině, následnou uprchlickou vlnou a nutností začlenit ukrajinské děti do výuky. Tato skutečnost se dotkla i naší školy. Žáci z Ukrajiny tvořili v minulém školním roce 2 % žáků. Pro žáky s OMJ je vždy situace při vstupu do vzdělávání obtížná, obzvláště pro děti z oblastí postižených krizovými konflikty. Byla přijata strategie pro postupné začleňování žáků do vzdělávání, kterou lze shrnout do následujících bodů.

1. Adaptace na nové prostředí a plynulý přechod do školního režimu, začlenění do třídních kolektivů.
2. Základní ovládnutí českého jazyka jako prostředku komunikace v běžných životních situacích.

3. Zvládnutí psané podoby jazyka – osvojení latinky a postupné zvládnutí psaní a čtení.
4. Aktivní začleňování žáků v předmětech, kde nebrání jazyková bariéra v uplatnění a rozvoji dovedností a umožňují žákům zažít pocit úspěchu – výchovy, matematika.
5. Úprava vzdělávacích obsahů na minimum, upřednostňování učiva k praktickému použití.
6. Rozvoj jazykového vybavení a zvládnutí českého jazyka napříč celým vzdělávacím procesem.
7. Podpora jazykové přípravy žáků formou práce v malých skupinách v počtu 3 hodiny týdně.

Nejistota a zjitřelé společenské vědomí měly vliv i na ostatní žáky. Proto byl velký důraz kladen na vytváření bezpečného prostředí a vztahů založených na důvěře a vzájemném respektu.

Ve škole bylo v základní škole celkem 12 žáků, kteří pracovali s asistenční podporou, pokračovaly schůzky s asistenty pedagoga, aby docházelo k předávání informací a sdílení zkušeností, jejich četnost však nebyla taková jako v předcovidovém období. Metodická podpora byla poskytována speciální pedagožkou a výchovnou poradkyní.

Speciální pedagožka ve škole poskytovala žákům, rodičům i pedagogům komplexní služby, které vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 197/2016 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Náplní své práce školní zajišťovala úkoly stanovené vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Vedla skupiny žáků v předmětu speciálně pedagogické péče, které jsou doporučovány speciálním poradenským zařízením. Ve školním roce bylo do předmětu speciální pedagogické péče zařazeno 21 žáků.

Speciální pedagožka metodicky podporovala inkluzivní vzdělávání žáků s podporou asistenta pedagoga a konzultovala podpůrné kroky s třídními učiteli. Probíhaly návštěvy v MŠ I a MŠ II, kde se podílela na přípravě předškoláků na nástup do školy. Na jaře 2022 vedla a organizovala edukační skupiny zaměřené na přípravu dětí na vstup do základního vzdělávání. Prováděla poradenskou a intervenční práci v rámci celého systému školy, pravidelně konzultovala a spolupracovala s dalšími členy ŠPP a vedením školy. Účastnila se provozních a pedagogických porad. Absolvovala další vzdělávání ve svém oboru.

Součástí práce ŠPP je kariérové poradenství. Uskutečňovalo se jednak v rámci v předmětu pracovní činnosti, které je v 9. ročníku zaměřeno na volbu povolání, jednak v rámci individuálního pohovorů se žáky a jejich rodiči. Žáci navštívili burzu škol v Boskovicích a také tamní střední školy, byli průběžně informováni o DOD středních škol v rámci kraje. Všem žákům 9. ročníku byly vyplněny přihlášky na střední školy a v řádném termínu jim byly předány zápisové lístky. Rodičům a žákům byly předávány informace o konání přijímacího řízení, přijímacích zkoušek a způsobech uplatňování zápisových lístků.

Za oblast prevence na škole nese odpovědnost metodik prevence, který je členem ŠPP. Řídí se Minimálním preventivním programem, který vychází z předpisů stanovených MŠMT (vyhlášky a metodické pokyny).

Metodik prevence společně s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a třídními učiteli v letošním školním roce více pracovali na prevenci rizikového chování spojeným s návratem dětí do škol po distanční výuce.

Projevila se celá řada duševních problémů, pramenících ze sociální izolace, absence komunikačních dovedností, obavy ze začlenění a závislosti na on-line světě. Znovu byla nastavovaná pravidla v komunikaci i chování. Dalším důvodem k obavám a strachu byla ruská agrese vůči Ukrajině a válečný stav, který otevřel témata – Jak mluvit s dětmi o válce? Jak se chovat k uprchlíkům? Jak pomoci? Jak začlenit ukrajinské děti do kolektivů tříd?

V souvislosti s pandemií Covid-19 se distančně již neučilo, ale bylo nutné testování žáků a mnoho jedinců i tříd přecházelo do karantény. Dodržovala se jistá opatření a nedoporučovaly se hromadné akce a míchání kolektivů. Z toho důvodu i v letošním školním roce neproběhly všechny naplánované aktivity v plném rozsahu.

Činnost metodika prevence lze rozdělit do následujících oblastí:

- **Koordinační** – vytváří preventivní program školy a koordinuje preventivní aktivity tříd s třídními učiteli a ostatními institucemi. V letošním školním roce jsme využili k preventivním aktivitám podporu projektu MAP II. a Projektový den ve výuce hrazený ze šablon a Sdružení rodičů. Žáci měli všechny preventivní programy plně hrazené. Dobrá spolupráce byla nejčastěji s PPP Blansko – okresní metodičkou prevence – O. Trmačovou, centrem Práh Blansko, Elim Letovice, Etickými dílnami, Policií ČR paní Koryťákovou,

- **Intervenční** do klimatu tříd. Tento školní rok byl nově zařazen na 1. stupni program Dobronauti, zpátky v čase, který se snaží předcházet a pomáhá řešit náročné situace ve třídě a předchází vrstevnickým konfliktům. Program byl v několika lekcích realizován v hodinách osobnostního rozvoje ve třídě 2. C a ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku. Ve třídě 4. B byl realizován Vrstevnický program ve 13 lekcích, který se zaměřoval na posílení pozitivních vztahů ve třídě a prevenci šikany.

Další intervence probíhala v rámci hodin osobnostního rozvoje i na druhém stupni.

- **Metodická, informační a poradenská** činnost je zaměřená na práci s výchovně problémovými dětmi a na spolupráci s rodinou. Ve spolupráci s ŠPP, třídními učiteli a odborníky se hledala řešení na témata: sebepoškozování, záškoláctví, užívání návykových látek (kouření, lyfty, energetické nápoje), vandalismus a ničení školního majetku, poruchy příjmu potravy, homofobie a gender, sociální manipulace, šikana, psychické problémy – deprese, kyberšikana, agrese, trestní oznámení na Policii ČR a OSPOD – záškoláctví, užívání návykových látek a vyhrožování útoku na učitelku v on-line prostředí.

Následná komunikace a nastavování spolupráce s rodiči tam, kde prevence selhala.

- **Vzdělávání**, které se naštěstí již nerealizovalo v on-line prostoru, ale živě. (Dobronauti, Úvod do drogové problematiky a současné trendy v návykových látkách, Konflikty v komunikaci, Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování, Zpětná vazba jako nástroj učení, Extremismus a radikalismus)

Díky výborné spolupráci kolegů, vedení školy, rodičů a různých organizací se podařilo ve školním roce 2021/2022 zrealizovat tyto programy:

Preventivní akce na 1. stupni:

- Etické dílny – 1. - 5. třída – prevence Budme kamarádi, Jak se chránit v nebezpečných situacích, Jak se stalo, že jsme tady?, Jak překonat starosti ve škole?
- 2. - 5. třída preventivní program - hra Dobronauti, zpátky v čase (Herčíková, Trávníčková)

- Preventivní program – Vrstevnický program 4. B (13 lekcí)
- Doporučené programy Dobronautů – Společně na palubě – start školního roku
- Elim Letovice – beseda o kyberprostoru – 3. - 5. ročník a 5. ročník beseda o kouření

6. ročník:

- Stmelovací výjezdy šestých ročníků a 7. A (TU a ŠPP) – říjen 2021
- Besedy se starostkou /květen/
- Bezpečně na internetu /1.pololetí/ Elim Letovice – 22.11.

7. ročník:

- Stmelovací výjezd 7. A v Jedovnicích (nebyli loni vzhledem k pandemii)
- Etické dílny 7. B a 7. C – stmelovací program na 4 hodiny - říjen
- Bolest zvaná šikana, Elim Letovice – 3. a 7. 12.
- Film – Mezi stěny – prevence šikany
- Beseda v knihovně na téma Holocaust a antisemitismus - duben
- Procházka židovskou čtvrtí Boskovice - holocaust

8. ročník:

- Finanční gramotnost (Herčíková, Henrychová)
- Bolest zvaná šikana – Elim Letovice – 3., 7., 13. 12.
- práce s filmem Mezi stěny – prevence šikany
- Policie ČR – program Na čisto – prevence návykových látek
- práce s filmem Abstinent – prevence návykových látek
- beseda s gynekoložkou – (Svobodová)
- projektový den Mínus na plus s Ámosem

9. ročník:

- Patronáty nad prvňáčky (byly realizovány za příznivějších epidemiologických podmínek. V průběhu roku došlo k několika setkáním v rámci hodin OR, VV a VO.)
- Přátelství, láska a sex /Elim Letovice/
- Práce s filmem Mezi nimi – prevence pohlavně přenosných nemocí a promiskuity
- Homofobie – práce s pojmy a objasněním, tolerantní přístup
- Kariérové poradenství – Svobodová
- Finanční gramotnost Projektový den - 9. 6. 2022 (Henrychová, Herčíková, Svobodová, Vodáková, Dušek)
- Týden zdraví – od 1. - 3. 6. 2022 - hodiny s odborníky na témata: Na čisto, veganství, práce novinářky, kosmetička, výkonnostní testy, partnerské vztahy, zdravé vaření, bezpečně v dopravě

Celoškolní akce:

- Protikuřácký řetěz /29. 11. 2021/ TU, Staněk
- 8. 2. Den bezpečného internetu – materiály doporučené TU a práce s filmem Marty is dead (vybrané ročníky)
- Týden zdraví /30. 5 - 3. 6. 2022 / 4. - 9. ročník - Staněk, Herčíková, Henrychová, Svobodová, TU (Policie ČR, Český červený kříž, městský strážník, program Načisto, prevence kouření – Elim, veganství, práce novinářky, první pomoc, duševní zdraví, život slabozrakých, kosmetička, výkonnostní testy, zdravé vaření, bezpečně v dopravě, Mínus na plus s Ámosem, Den armády ve Vyškově)
- Drogová kriminalita a my v roce 2022 mjr. JUDr. J. Badin– beseda v tělocvičně pro 2. stupeň – 10. 5. 2022
- Den naruby /červen 2022/ TU, učitelé 1. stupně

8. Kontrolní a evaluační šetření

V uplynulém školním roce na škole neproběhlo žádné kontrolní šetření ze strany České školní inspekce.

9. Údaje o hospodaření

Výsledky hospodaření ke dni 31. 12. 2021:

Hlavní činnost – ztráta: - 101.494,79 Kč

Hospodářská činnost – zisk: 90.074,63 Kč

Celková ztráta: - 11.420,16 Kč bylo hrazeno z rezervního fondu

Fond odměn: 14.158,50 Kč

Rezervní fond: 121.178,45 Kč

Hospodářský výsledek byl schválen Radou města na jednání dne 27. 6. 2022.

10. Poděkování

Děkuji všem zaměstnancům školy za práci odvedenou během školního roku 2021/2022, za jejich aktivní přístup k plnění úkolů.

Zvláště děkuji za náročnou práci při změnách školních vzdělávacích programů a při distančním vzdělávání žáků, které probíhalo v důsledku koronavirové epidemie. Také děkuji za velké úsilí při poskytování podpory našim novým žákům z Ukrajiny.

V Rájci-Jestřebí 7. 10. 2022

.....
razítko a podpis ředitele školy