

Schůzka členů žákovského parlamentu ZŠ Rájec-Jestřebí 16.10. 2025



Téma: Dokončení projektu „*Ruka – vlastnosti správného parlamentáka*“

Dnes jsme dokončili náš projekt „Ruka“, kde každá ruka představuje vlastnosti, které tvoří člena parlamentu. Každý žák si nakreslil svou ruku a doplnil ji o to, co do týmu přináší, v čem je silný a jak může pomoci ostatním.

- Všechny ruce vystavíme na nástěnce školního parlamentu pod společný plakát - „Ruce, které tvoří náš tým“. Díky mozaice rukou děti uvidí, v čem se doplňují a co nás spojuje.
- Diskuze: Co znamenají naše vlastnosti v praxi? - Vedli jsme debatu o tom, jak se jednotlivé vlastnosti projevují v reálném jednání. Jak se projeví v práci pro parlament.
- Výstupem bylo společné motto: „Spolu držíme školu!“

Parlamentní portfolia

Každý parlamenták si založil svůj **parlamentní sešit – portfolio**, které si kreativně vyzdobil.

Do sešitu si budou psát:

- nápady ze své třídy
- postřehy ze setkání
- vlastní reflexe a úkoly, na kterých chtějí pracovat

Součástí portfolia je i **nakreslená ruka**, která bude později sloužit k **sebehodnocení** – jak se žák posunul a co se mu podařilo, zda naplnil své vlastnosti.

Sebehodnocení správného parlamentáka - (Když splním většinu z toho, zasloužím si místo na výjezdu, nebo jinou odměnu).

- **Docházka a spolehlivost** - Chodím pravidelně na setkání, včas se omluvím, když nemůžu přijít.
- **Komunikace se třídou** - Předávám informace ze schůzek, naslouchám spolužákům a nosím jejich nápady.
- **Aktivita a zapojení** - Navrhuji nápady, pomáhám s akcemi, nebojím se mluvit a přiložit ruku k dílu.
- **Týmová spolupráce** - Chovám se férově, podporuji ostatní, respektuji jejich názory.
- **Sebereflexe a zlepšení** - Umím se zamyslet nad svou rolí, vím, co mi jde a co chci příště zlepšit